



**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГУБЕРНАТОРА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ КОМПЛЕКСУ**

Ленина пл., д. 6, г. Томск, 634050, тел./факс (382 2) 510-619, тел. (382 2) 510-818  
E-mail: edu@tomsk.gov.ru, http://www.tomsk.gov.ru, телеграф Томск-50, телетайп 128222 «Яхта»  
ОКПО 44239015, ОГРН 1027000918218, ИНН/КПП 7017069388/701701001

29.03.2018 № 10-35-134  
на № 1080/674-18 от 12.03.2018

О подготовке к рассмотрению в  
Законодательной Думе Томской области  
ежегодного доклада о реализации  
региональной политики Томской области в  
сфере образования

Председателю  
Законодательной Думы  
Томской области  
О.В. Козловской

Уважаемая Оксана Витальевна!

В целях исполнения пункта 9-3 статьи 4 и пункта 2 статьи 5 Закона Томской области от 12.08.2013 №149-ОЗ «Об образовании в Томской области» направляю в областную Думу ежегодный доклад о реализации региональной политики Томской области в сфере образования.

И.о. заместителя Губернатора  
Томской области по научно-  
образовательному комплексу

*С уважением,*

А.В.Максименко

Николай Николаевич Минаев  
(382 2) 510 687  
minaevnn@tomsk.gov.ru

Законодательная Дума  
Томской области  
Дата 30.03.2018 Время 10 12  
№1636/0808-18



Департамент общего образования Томской области  
Департамент профессионального образования Томской области  
Департамент науки и высшего образования Администрации Томской  
области  
Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования  
Томской области

## **ДОКЛАД**

### **О РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (2017 ГОД)**

**ТОМСК – 2018**

## СОДЕРЖАНИЕ:

|                                                                                                                                                                                         | стр.      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ГЛАВА 1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| 1.1 Обеспечение доступности и качества дошкольного образования                                                                                                                          | 9         |
| 1.2. Обеспечение доступности и качества общего образования                                                                                                                              | 13        |
| 1.3. Развитие региональной системы оценки качества образования                                                                                                                          | 15        |
| 1.4. Создание условий для развития дополнительного образования                                                                                                                          | 29        |
| 1.5. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности                                                                                                    | 33        |
| 1.6. Развитие кадрового потенциала в сфере общего образования<br>Томской области                                                                                                        | 36        |
| 1.7 Создание условий и развитие инфраструктуры дошкольного,<br>общего и дополнительного образования                                                                                     | 45        |
| 1.8. Независимая оценка качества образования                                                                                                                                            | 59        |
| 1.9. Основные задачи на 2018 год                                                                                                                                                        | 61        |
| <b>ГЛАВА 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>                                                                                                                                            | <b>70</b> |
| 2.1. Цели и задачи государственной политики в системе<br>профессионального образования (о результатах анализа состояния и<br>перспектив развития системы профессионального образования) | 70        |
| 2.2. Анализ состояния и направления развития профессионального<br>образования                                                                                                           | 71        |
| 2.3. Кадровые ресурсы системы профессионального образования                                                                                                                             | 79        |
| 2.4. Инфраструктура системы профессионального образования:<br>состояние и перспективы развития                                                                                          | 81        |
| 2.5. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе<br>профессионального образования                                                                                          | 82        |
| 2.6. Мониторинг качества подготовки кадров в Томской области                                                                                                                            | 83        |
| 2.7. Финансовое обеспечение реализации государственной политики<br>в сфере профессионального образования Томской области                                                                | 86        |
| 2.8. Основные задачи развития системы профессионального                                                                                                                                 | 87        |

|                                                                                                                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| образования на 2018 год                                                                                                                                         |            |
| Приложение. Документы стратегического планирования                                                                                                              | 88         |
| <b>ГЛАВА 3. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>                                                                                                                              | <b>89</b>  |
| 3.1. Цели и задачи государственной политики в сфере высшего образования                                                                                         | 89         |
| 3.2. Основные инструменты реализации государственной политики в сфере высшего образования                                                                       | 94         |
| 3.3. Изменения в законодательстве в сфере высшего образования                                                                                                   | 95         |
| 3.4. Мероприятия по реализации государственной политики в сфере высшего образования                                                                             | 97         |
| 3.5. Основные проблемы в ходе реализации государственной политики в сфере высшего образования в Томской области за 2017 год                                     | 100        |
| 3.6. Перспективные задачи и проекты в сфере высшего образования Томской области с учетом новых вызовов (в том числе «цифровая трансформация» сферы образования) | 102        |
| 3.7. Статистическая информация о системе высшего образования Томской области                                                                                    | 109        |
| <b>ГЛАВА 4. КОНТРОЛЬ, НАДЗОР И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>                                                                                           | <b>122</b> |
| 4.1. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования на территории Томской области в 2017 году                                     | 122        |
| 4.2. Предоставление государственных услуг в сфере лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности                                    | 123        |
| 4.3. Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях                                                           | 126        |
| 4.4. Осуществление государственного контроля (надзора), лицензионного контроля                                                                                  | 126        |
| 4.5. Выводы и предложения                                                                                                                                       | 132        |

## **ГЛАВА 1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**О реализации региональной политики Томской области в сфере образования в 2017 году и задачах на 2018 год.** Деятельность региональной системы образования в 2017 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года. В 2017 году решались задачи в сферах образования, поставленные в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», а также в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 года.

Приоритеты развития образования на региональном уровне определены в следующих документах:

Государственной программе «Развитие образования в Томской области» (утверждена постановлением Администрации Томской области от 30 октября 2014 г. N 413а);

Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (утверждена постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 N 2580);

Федеральный проект по созданию в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск» (Концепция утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 14.01.2015 г. № 22-р).

**Основные задачи, которые определены Министерством образования и науки РФ для реализации на региональном уровне в 2017 году.**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе на базе консультационных служб, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста.

2. Увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям.

3. Дальнейшая модернизация инфраструктуры общего образования в регионах и создание новых мест.

4. Обновление содержания школьного образования по большинству предметных областей. Внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, в том числе дистанционных.

5. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

6. Поддержка и развития негосударственного сектора общего образования.

7. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

**Разработка нормативных правовых актов Томской области в сфере общего образования.** В 2017 году в сфере деятельности *Департамента общего образования Томской области* разработано и принято:

16 – постановлений Администрации Томской области

1 – постановление Губернатора Томской области

2 – закона Томской области

11 - приказов департамента общего образования Томской области

**Основные направления деятельности в сфере общего образования.** В соответствии с Положением о Департаменте общего образования Томской области (далее – ДОО ТО), утвержденным Постановлением Губернатора Томской области от 13.11.2015 № 132, основной целью деятельности Департамента является доступное качественное дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и дополнительное образование детей.

К основным направлениям деятельности в рамках реализации целей Департамента следует отнести:

- обеспечение доступности и качества дошкольного и общего образования;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного и общего образования;
- создание условий для развития дополнительного образования детей;
- развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования;
- содействие развитию кадрового потенциала в системе общего и дополнительного образования детей;
- развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

**Задачи, поставленные на 2017 год:**

- 1) продолжить работу по выполнению указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования, в том числе, в части: обеспечение установленных параметров заработной платы педагогическим работникам системы общего образования;
- 2) продолжить работу по созданию условий (включая финансовые и кадровые) для введения Федеральных государственных образовательных стандартов для детей дошкольного, основного общего образования и детей с ОВЗ;
- 3) продолжить внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций;
- 4) продолжить работу по обновлению содержания образования и технологий в соответствии с ФГОС общего образования: реализация Концепции развития математического образования, реализация Концепции преподавания русского языка и литературы и внедрение историко-культурного стандарта;
- 5) продолжить работу по реализации Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- 6) продолжить работу по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, в том числе по образовательной робототехнике и научно-техническому творчеству;
- 7) создать условия для реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в т.ч. по реализации Российского движения школьников в Томской области;
- 8) создать условия для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- 9) создать условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в 24,1 % образовательных организаций Томской области;
- 10) продолжить работу по формированию информационно-коммуникационной инфраструктуры сферы общего образования Томской области;
- 11) создать условия для организации работы по сопровождению и модернизации региональных автоматизированных информационных систем сферы общего образования Томской области;
- 12) продолжить работу по решению вопросов обеспечения образовательных организаций Томской области квалифицированными кадрами, способными решать задачи модернизации образования;

13) продолжить работу по повышению результативности и эффективности использования бюджетных средств в части совершенствования подходов по нормативно-подушевого финансирования в сфере общего образования;

14) продолжить работу по совершенствованию правовых актов, определяющих финансовое обеспечение выполнения государственных услуг (работ);

15) сформировать предложения по поэтапному совершенствованию системы оплаты труда работников образовательных организаций в сфере общего образования;

16) обеспечить эффективность реализации мероприятий Государственных программ;

17) сформировать подходы к определению механизмов финансового обеспечения системы дополнительного образования, учитывающих в т.ч. внедрение принципов персонифицированного финансирования.

18) продолжить работу по созданию в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

19) продолжить работу по улучшению материально-технического обеспечения организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» в части приобретения автотранспортных средств (школьных автобусов) в муниципальные общеобразовательные организации, а также в областные государственные образовательные организации;

20) продолжить работу по созданию новых и сохранению существующих мест в общеобразовательных организациях Томской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения.

**Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере общего образования в 2017 году.** В течение 2012-2017 гг. продолжает сохраняться положительная динамика роста расходов консолидированного бюджета на образование, в т.ч. дошкольное, общее и дополнительное. Рост расходов консолидированного бюджета на образование по отношению к 2016 году составил 105,8%.

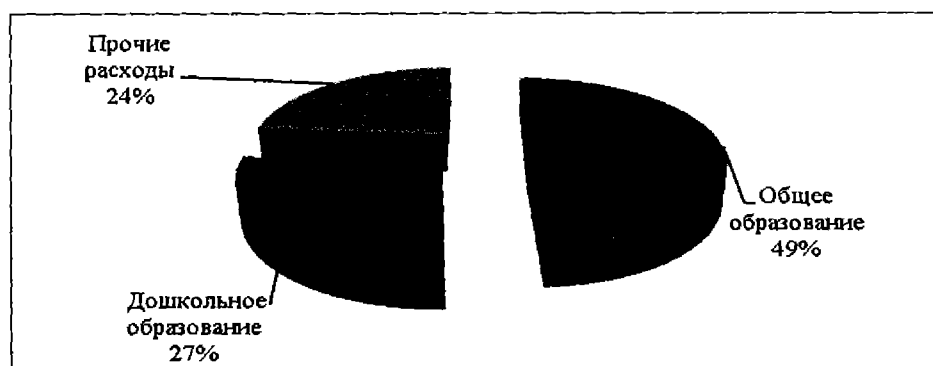


Рисунок 1.1 - Структура расходов 2017 года на отрасль «Образование»

Доля расходов на образование в бюджете Томской области, млрд.рублей. В течение последних лет продолжает сохраняться положительная динамика роста расходов консолидированного бюджета на образование, в т.ч. дошкольное, общее и дополнительное (с 28,3% в 2012 году до 32,1 % в 2017 году *(по состоянию на 01.10.2017)*).

Доля расходов консолидированного бюджета на образование составила 33,1% (в 2016 – 32,8%), в т.ч. на дошкольное образование – 9,0 % (в 2016 году – 9,5%), на общее образование – 16,4 % (в 2016 году – 18,7%).

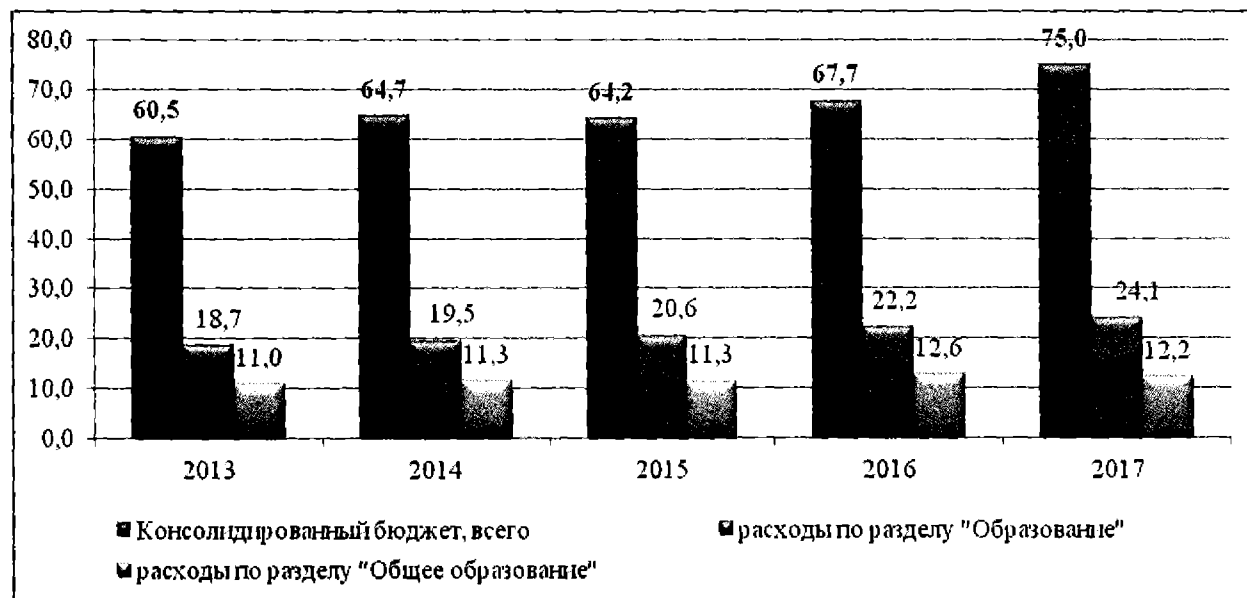


Рисунок 1.2 – Доля расходов на образование в бюджете Томской области, млрд.рублей (данные по состоянию на 01.10.2017)

В соответствии с Законом Томской области от 29.12.2016 N 174-ОЗ "Об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов" (в редакции постановления Законодательной Думы Томской области от 21.12.2017 г. № 804) объем средств, предусмотренных Департаменту общего образования Томской области в 2017 году, составляет 13 062,2 млн. рублей, в том числе:

- на предоставление межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям Томской области (далее - МБТ) (включая субвенции на реализацию переданных государственных полномочий, субсидий и иных межбюджетных трансфертов) – 12 314,3 млн. рублей, из них:

9 109,1 млн. рублей на субвенции (74 % от общего объема МБТ),

1 138,8 млн. рублей на субсидии (9 % от общего объема МБТ),

2 066,4 млн. рублей на иные межбюджетные трансферты (17 % от общего объема МБТ),

- на содержание подведомственной сети (15 учреждений, 1 АНКО), на различные мероприятия, на содержание аппарата – 747,9 млн. рублей.

Распределение финансирования Департамента общего образования Томской области в 2017 году в рамках реализации государственных программ:

- «Развитие образования в Томской области» - 12 969,7 млн. рублей;
- «Обеспечение безопасности населения Томской области» - 2,08 млн. рублей;
- «Социальная поддержка населения Томской области» - 10,28 млн. рублей;
- «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» - 80,13 млн. рублей.

В 2017 году Департамент общего образования Томской области является получателем и распорядителем следующих субсидий из средств федерального бюджета:

- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в объеме 15,99 млн. руб.;
- на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развитие образования на 2016-2020 годы - 8,16 млн.рублей;
- на финансовое обеспечение мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы - 5,4 млн.рублей.

### 1.1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования

**Общая характеристика системы дошкольного образования Томской области.**  
В 2017 году различными формами дошкольного образования было охвачено 60 210 детей (в 2013 году – 50 863 детей).

Детских садов в общем количестве образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2017 году функционировало 212 (в 2013 году - 217), из которых 191 детский садик – муниципальные, 15 – частные и 6 – ведомственные.

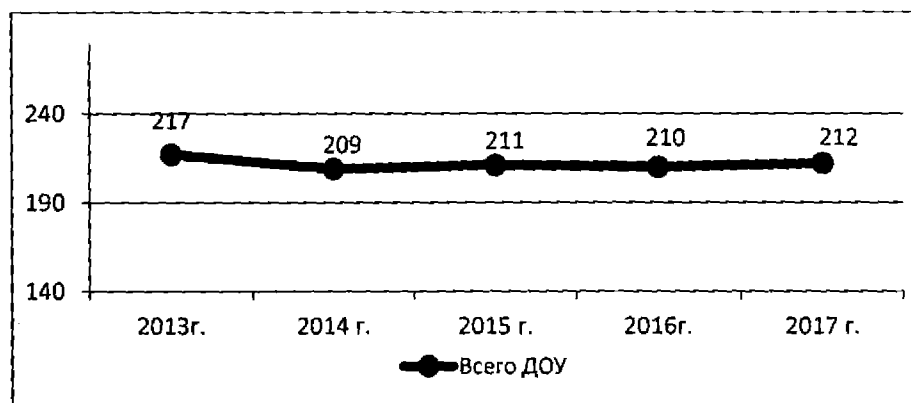


Рисунок 1.3 – Число дошкольных образовательных учреждений, ед.

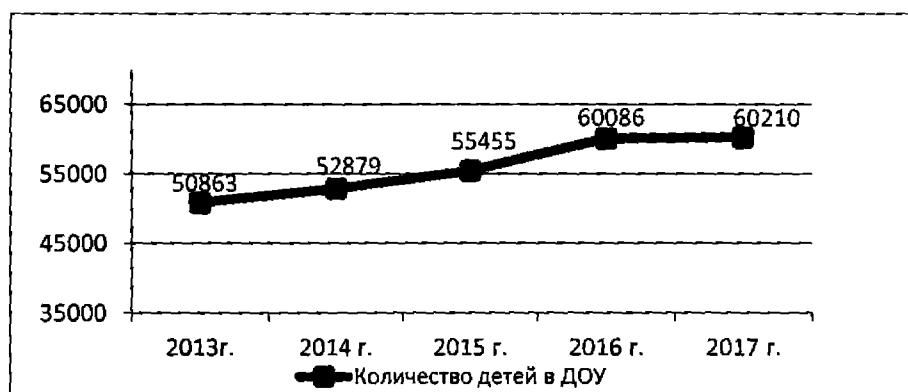


Рисунок 1.4 – **Число воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях**

**Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.** Всего в 2017 году на территории Томской области функционировало 383 образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования.

Основная деятельность в системе дошкольного образования в 2017 году была направлена:

- на реализацию мероприятий, направленных на удержание показателя доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- на реализацию мероприятий, по поручению Президента Российской Федерации от 02.12.2017 по обеспечению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;
- на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования за счёт введения ФГОС ДО.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 п. 1 «в» «обеспечить достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет» в 2017 году на территории Томской области в каждом муниципальном образовании сохранялась обеспеченность 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. По состоянию на 01.01.2017 года на территории Томской области актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет в АИС «Комплектование ДОО» отсутствует во всех муниципальных образованиях.

В 2017 году ликвидация очередности в дошкольные организации (как и в 2014 – 2016 годах) активно осуществлялась по двум основным направлениям: за счет развития государственной (муниципальной) системы дошкольного образования, а также посредством использования возможностей негосударственного сектора дошкольного образования.

За 2017 год в Томской области создано 642 дополнительных места для дошкольников.

Начата работа по поручению Президента Российской Федерации от 02.12.2017 по обеспечению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. В Томской области 7 764 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет получают образовательные услуги по дошкольному образованию. На сегодняшний день 1 930 детей этого возраста желают получить место в дошкольных образовательных организациях. Вопросы количества создания новых мест в образовательных организациях Томской области 2018-2021 годах, распределения средств федеральных межбюджетных трансфертов, областного и местных бюджетов в настоящее время детально прорабатываются.

**Развитие негосударственного сектора в дошкольном образовании.** Одним из мероприятий по модернизации региональной системы дошкольного образования является направление по развитию негосударственных форм дошкольного образования (с привлечением доступа социально-ориентированных некоммерческих организаций к бюджетному финансированию в этой сфере).

Всего в негосударственном секторе рынка дошкольного образования находится 51 субъект. Из них лицензию на образовательную деятельность имеют 16 (АНО – 10; частные ДОО – 3; ОО – 2; ИП – 1). Частных предпринимателей, оказывающих услуги присмотра и ухода - 35.

Ведется работа по включению СО НКО в реестр некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг. В 2017 году рекомендованы для включения в реестр некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг (Минюст России) 3 социально ориентированные некоммерческие организации, осуществляющие услуги в сфере дошкольного образования детей. Из них 2 были включены в данный реестр (автономная некоммерческая организация Детский центр раннего развития «Остров для ваших сокровищ», автономная некоммерческая организация "Центр дошкольного развития "Академический"). Включение в реестр позволит исполнителям общественно-полезных услуг участвовать в грантовых программах в сфере образования на уровне региона и Российской Федерации.

**Внедрение ФГОС дошкольного образования.** Введение ФГОС дошкольного образования являлось основной задачей в системе дошкольного образования Томской области в период 2014-2016 годов. К 1 сентября 2017 года процесс введения ФГОС дошкольного образования завершен, образовательные организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования обеспечивают реализации ФГОС ДО в штатном режиме.

Для продолжения работы по направлению реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Томской области специалистами ОГБУ «Региональный центр развития образования» был разработан региональный проект «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы». Статус базовых образовательных организаций проекта присвоен 29 образовательным организациям из 9 муниципальных образований Томской области.

В 2017 году образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования Томской области, участвует в реализации ряда инновационных площадок всероссийского уровня.

Впервые в 2017 году в рамках мероприятий по оценке качества образования в Российской Федерации, совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Акционерным обществом «Издательство «Просвещение» организовано лонгитюдное исследование качества дошкольного образования в 18 образовательных организациях Томской области, реализующих программы дошкольного образования.

За 2014-2017 годы проведено более 700 образовательных событий для управленческих и педагогических работников регионального и муниципального уровней, в которых приняли участие свыше 12 000 педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Томской области (2017 – более 3 000 человек).

Одним из механизмов повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования является Всероссийский конкурс «Воспитатель года». В 2017 году в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» приняло участие 16 работников дошкольного образования Томской области из 11 муниципалитетов Томской области: Верхнекетский, Томский, Кожевниковский, Бакчарский, Колпашевский, Первомайский и Молчановский районы, г. Асино, г. Томск, г. Северск, г.о. Стрежевой (в 2015 г. - 15 участников; в 2016 г. – 13 участников).

Реализация содержания дошкольного образования в Томской области осуществляется через региональные сетевые проекты:

-9 образовательных организаций дошкольного образования имеют статус Ресурсно-внедренческих центров инноваций;

-6 дошкольных образовательных организаций имеют статус «Центр этнокультурного образования»;

-29 дошкольных образовательных организаций имеют статус Центров экологического образования.

**Проблемы реализации ФГОС ДО.** За период 2014-2017 годов проведено 8 мониторингов федерального и регионального уровней, в которых приняли участие все образовательные организации Томской области.

Результаты мониторингов за период 2014-2017 годов выявили ряд проблем, затрудняющих введение ФГОС ДО в Томской области:

- незначительный кадровый дефицит специалистов: логопедов, психологов, дефектологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, руководителей изобразительного искусства;
- в условиях существующих бюджетных ограничений сохраняется потребность в финансовом обеспечении образовательных организаций для создания в полном объеме материально-технических условий в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- нехватка помещений для осуществления познавательно- исследовательской, игровой активности детей отмечена в образовательных организациях 8 муниципалитетов Томской области, что составляет 40% от общего числа муниципальных образований Томской области.

Анализ полученных результатов позволил в регионе организовать работу по консультационному и экспертному сопровождению инновационной деятельности педагогических команд образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с учетом выявленных достижений и проблем.

**Финансовое обеспечение целевых направлений в части обеспечения доступности и качества дошкольного образования в 2017 году.** В 2017 году в областном бюджете по разделу 0701 «Дошкольное образование» по Департаменту общего образования Томской области было предусмотрено финансирование в объеме 4 091 446,0 тыс. рублей.

## **Раздел 1.2. Обеспечение доступности и качества общего образования**

**Общая характеристика системы общего образования Томской области.** По состоянию на 20.09.2017 года в Томской области функционировало 320 общеобразовательных организаций (в 2013 году - 335): 11 начальных школ, 1 учреждение типа «начальная школа - детский сад», 62 основные общеобразовательные школы, 192 средние школы, 14 специальных (коррекционных) образовательных учреждений для

обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 1 специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, 1 оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, 1 образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, 13 гимназий, 12 лицеев, 3 кадетских школы-интерната, 5 вечерних (сменных) школ, 4 негосударственных общеобразовательных организаций.

Динамика количества общеобразовательных организаций, за последние 5 лет приведена на диаграмме.

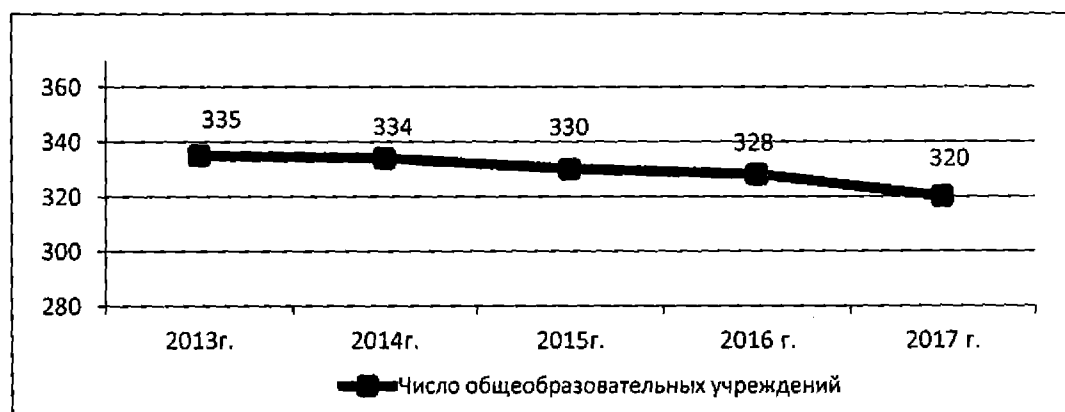


Рисунок 1.5 – Количество общеобразовательных организаций, ед.

Отличительной особенностью образовательной сети Томской области является высокий удельный вес малокомплектных школ (далее - МКШ). В соответствии с нормами, установленными законодательством Томской области, в 2017 году на территории Томской области функционировало 138 МКШ (с учетом филиалов) – 38,5% от общего количества общеобразовательных организаций с филиалами (2012 год-171 ОО, 2013 год-168 ОО, 2014 год -166 ОО, 2015 год – 158 ОО, 2016 год – 152 ОО). В 138 МКШ обучалось 6321 чел. (5,4 % от общего количества обучающихся региона).

Общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях в 2017 году составляла 117 184 чел. (с учетом вечерних школ), из них 37 615 чел. (или 32,1%) обучались в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (в городской местности – 77 569 чел.).

В течение 2012-2017 г.г. наблюдается положительная динамика увеличения численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях, при этом, тенденция к увеличению в течение 4 ближайших лет сохранится.

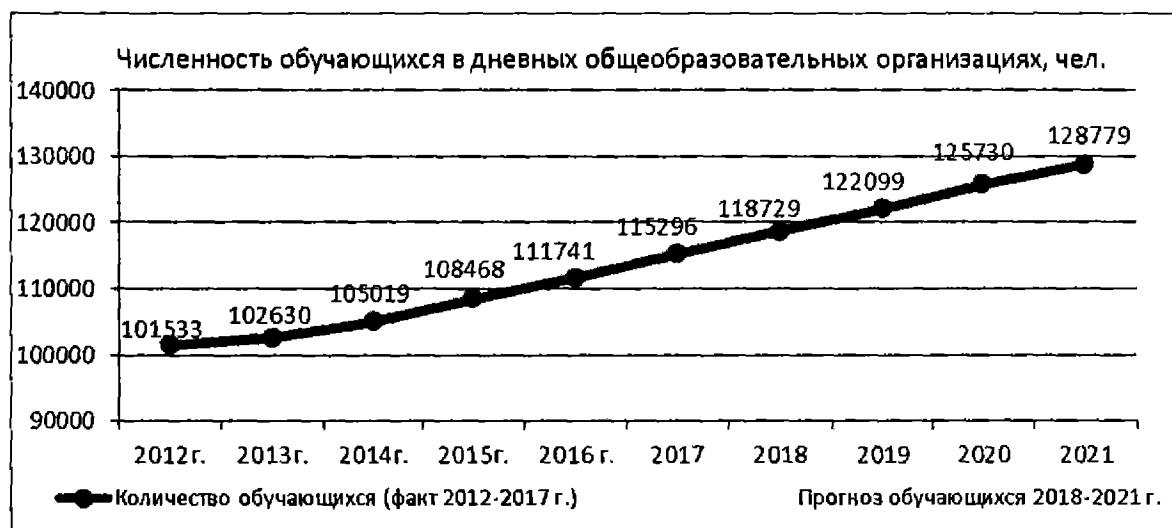


Рисунок 1.6 – Численность обучающихся в дневных общеобразовательных организациях, чел.

### Раздел 1.3. Развитие региональной системы оценки качества образования

В системе общего образования Томской области в 2017 году была продолжена работа по развитию региональной системы оценки качества образования.

*Всероссийские проверочные работы.* В 2017 году была начата процедура поэтапного введения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в обязательный режим их проведения, в которой приняли участие и образовательные организации Томской области. Весной 2017 года уже все обучающиеся 4-х классов образовательных организаций Томской области приняли участие в ВПР по трем учебным предметам: «русский язык» (8963 участника), «математика» (9145 участников), «окружающий мир» (9135 участников).

Результаты обучающихся 4-х классов, участвовавших в ВПР по обязательным предметам, представлены на рисунке 1.7.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся в сравнении с участниками в целом по РФ по предметам «математика» и «окружающим мир».

Также, кроме обязательных предметов в 4-х классах, проводились ВПР в режиме апробации в 5-х, 10-х и 11-х классах по следующим предметам: русский язык (5-е классы), география (10-е, 11-е классы), математика (5-е классы), история (5-е, 11-е классы), физика (11-е классы), биология (5-е, 11-е классы), химия (11-е классы).

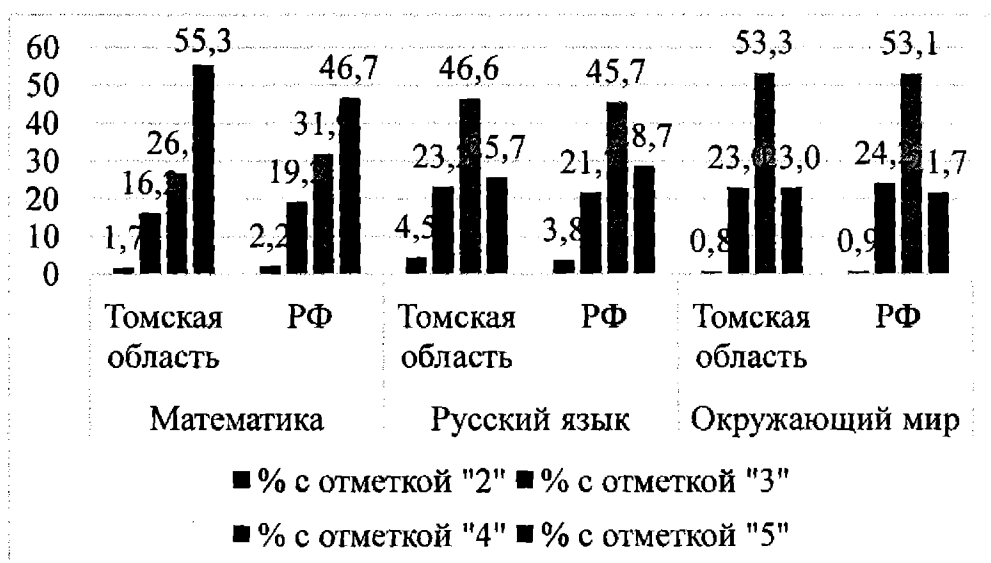


Рисунок 1.7 – Результаты обучающихся 4-х классов по ВПР весной 2017 года

Завершением же ВПР в 2017 году стало их проведение в октябре 2017 года по учебному предмету «русский язык» во 2-х и 5-х классах. Всего участие приняли второклассников – 9031 человек, пятиклассников – 6852 человека из 201 образовательной организации Томской области. Стоит отметить, что выборка образовательных организаций – участников ВПР в Томской области является репрезентативной и соответствует рекомендациям Рособнадзора. Здесь особый интерес представляют результаты по русскому языку в 5-х классах, так как в октябре 2017 года ВПР по данному предмету писали те же обучающиеся, которые писали ВПР по данному предмету весной 2017 года. Так как выборка является репрезентативной, мы можем сравнить результаты этих двух оценочных процедур, их сравнение представлено на Рисунке 1.8.



Рисунок 1.8 – Сравнение результатов по русскому языку ВПР

Представленные выше данные показывают, что результаты ВПР по русскому языку практически не изменились, особенно в количестве неудовлетворительных отметок.

Данные результаты подтверждают объективность проведения оценочных процедур в образовательных организациях Томской области.

Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся в 2017 году проводились в образовательных организациях Томской области в 4, 5, 6, 8 и 10 классах в два срока: 04 октября – 10 октября 2016 г. и 5 – 19 апреля 2017 г. В качестве обязательных оценочных мероприятий для всех образовательных организаций Томской области Департаментом общего образования Томской области были определены обязательные предметы - математика и русский язык). Во всех образовательных организациях региона также была проведена работа по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 4, 5 классов. Для проведения мониторинга осенью и весной 2016-2017 учебного года было разработано 40 контрольно-измерительных работ.

Особое внимание при проведении регионального мониторинга качества образования в 2017 году, как и в предыдущие годы, уделялось работе по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся. В данном мониторинговом исследовании в 2017 году участвовало 8902 обучающихся 4-х классов и 8516 обучающихся 5-х классов образовательных организаций Томской области.

Одним из направлений развития региональной системы оценки качества образования является участие обучающихся образовательных организаций Томской области в *мониторинговых исследованиях качества образования международного и всероссийского уровней*.

С 2014 года образовательные организации Томской области участвуют в мероприятиях новой программы Национальных исследований оценки качества образования (НИКО).

В апреле 2017 года образовательные организации Томской области приняли участия в НИКО по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности» для 6-х и 8-х классов.

В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования Томская область в 2017 году приняла участие и была признана победителем конкурсного отбора региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020гг. в рамках задачи по мероприятию 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества».

Реализация мероприятий указанного конкурса направлена на развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования.

В 2017 году Томская область также приняла участие и была признана победителем еще одного конкурсного отбора – на поддержку реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». Цель проводимых мероприятий – поддержка школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Одной из основных оценочных процедур, обеспечивающих независимую и объективную оценку уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций, является **государственная итоговая аттестация**. На расходы, связанные с проведением государственной итоговой аттестации, в 2017 году в региональном бюджете было предусмотрено более 50 млн.руб. Кроме того, с целью обеспечения соблюдения требований к условиям проведения экзаменов на реализацию соглашения, заключенного между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Администрацией Томской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Томской области на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы финансовое обеспечение расходных обязательств было выделено более 10 млн. рублей, из них размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету Томской области, – 7141,00 тыс. рублей.

Средства были направлены на приобретение оборудования для регионального центра обработки информации (РЦОИ) и пунктов проведения экзаменов (ППЭ) по технологии «Печать КИМ в ППЭ», информационно-методическое сопровождение проведения региональных оценочных процедур, проведение внутрирегионального анализа оценки качества общего образования и повышение квалификации педагогических работников.

Всего в рамках реализации Соглашения было приобретено 365 единиц оборудования, оснащено 18 ППЭ. Проведено обучение работников ППЭ по использованию приобретенного оборудования.

Благодаря предпринимаемым мерам экзаменационная кампания в Томской области в 2017 году прошла без сбоев.

*Основные итоги проведения ЕГЭ в 2017 году.* В 2017 году в ЕГЭ участвовало 5685 человек (в 2016г. - 5559 чел.). При этом в общей численности участников ЕГЭ можно

отметить увеличение количества выпускников школ текущего года (2017г.-5351 чел., 2016г.- 5106 чел.).

В 2017 году 59 участников ЕГЭ из Томской области получили по 100 баллов по результатам ЕГЭ, это рекордный показатель для региона. При этом 3 выпускника набрали 100 баллов одновременно по 2 предметам.

Таблица 1.1 – Общее количество работ участников ЕГЭ, оцененных в 100 баллов

| Предмет           | 2016<br>кол-во | 2017<br>кол-во |
|-------------------|----------------|----------------|
| Русский язык      | 29             | 36             |
| Математика        | 9              | 2              |
| Физика            | 1              | 4              |
| Химия             | 4              | 3              |
| Информатика и ИКТ | 1              | 5              |
| Биология          | -              | 1              |
| История           | -              | 2              |
| География         | -              | 1              |
| Английский язык   | -              | -              |
| Немецкий язык     | -              | -              |
| Французский язык  | -              | -              |
| Обществознание    | 1              | 1              |
| Литература        | 2              | 7              |
| <b>Всего</b>      | <b>47</b>      | <b>62</b>      |

**Обновление содержания образования и технологий обучения в соответствии с ФГОС. Поэтапное введение ФГОС общего образования.** В соответствии с Планом поэтапного введения ФГОС на территории Томской области в 2017/2018 учебном году по ФГОС общего образования обучаются 87 041 человек, что составляет 74 % от общего количества обучающихся: школьники 1 – 4 классов (51 077 человек), 5 – 7 классов (32 510 человек) и в пилотном режиме 8 и 9 классов (3 454 человека).

Обновление содержания образования и технологий обучения в соответствии с ФГОС осуществлялось через поэтапную реализацию предметных концепций и новые технологии обучения (дистанционное обучение, сетевые проекты, стажировочные площадки).

#### *Реализация Концепции развития математического образования*

В течение 2017 года в рамках Концепции развития математического образования были реализованы следующие мероприятия:

##### 1. Для педагогических работников Томской области:

- организованы и проведены курсы повышения квалификации учителей математики (на базе ТОИПКРО обучено 134 чел.);

- проведён VI региональный конкурс учителей физики и математики (ТГПУ) «Лучший по профессии» (24 учителя математики);

- организована и проведена региональная олимпиада для учителей в области математического образования (223 чел.);

- апробирована модель уровневой оценки компетенций учителей математики (200 учителей математики);

## 2. Для обучающихся Томской области:

- организована и проведена XXVIII Региональная конференция школьников «Математическое моделирование задач естествознания» (79 чел.), ТОИПКРО совместно с ТГУ;

- организованы и проведены летняя и зимняя смены физико-математической школы (ФМШ), проводимые ТГУ (280 чел.);

- осенняя и весенняя сессии для 125 обучающихся (организатор - физико-математическая школа Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ);

- организована лагерная смена, посвященная углублённому изучению олимпиадной математики в ОЦ «Сириус» (12 чел.);

### *Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы*

В целях подготовки к реализации Концепции в Томской области в 2017 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- курсы повышения квалификации («Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования»; «Итоговое сочинение: тематические жанры, контроль» (количество участников – 75 человек);

- обучающие семинары (количество участников – 489 человек);

- региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы (количество участников – 154 человек);

- мастер-классы учителей русского языка (приняло участие 128 образовательных организаций; проведено 209 мастер-классов);

- Всероссийский урок русского языка (приняло участие 205 образовательные организации; количество участников – 14423 человек);

С целью популяризации русского языка и литературы в 2017 году для обучающихся были организованы и проведены:

- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (количество участников – 81 человек);

- Всероссийский конкурс сочинений «С книгой по жизни» (количество участников – 26 человек);

- Всероссийская проверочная работа по русскому языку (организовано участие 8963 обучающихся 4-х классов; 2307 обучающихся 5-х классов).

#### *Реализация Историко-культурного стандарта (ИКС)*

В рамках реализации Концепции историко-культурного стандарта в 2017 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Продолжена работа по внедрению ИКС на территории Томской области:

- в 55 общеобразовательных организациях введен новый УМК по истории для 6 и 7 классов, соответствующий требованиям ФГОС основного общего образования и ИКС;

- в 11 общеобразовательных организациях введен новый УМК по истории для 9 классов, соответствующий требованиям ФГОС основного общего образования и ИКС;

2. Для учителей истории Томской области организованы и проведены:

- 2 тематические научно-практические конференции (приняло участие более 150 человек);

- 3 научно-методических семинара (55 участников);

- 4 тематических курса повышения квалификации (92 слушателя).

В связи с введением учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования в Томской области в 2017 году проведены следующие мероприятия:

1. сформирован список пилотных площадок по внедрению учебного предмета «Астрономия» в 2017-2018 учебном году из 52 общеобразовательных организаций Томской области (представлен в приложении).

2. в рамках Томского августовского образовательного салона проведена секция «Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях модернизации системы образования».

3. проведены курсы повышения квалификации на базе ТОИПКРО «Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях модернизации системы образования» в объеме 72 часов.

**Обеспечение обновления содержания образования.** В 2017 году в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Томской области» бюджетам муниципальных образований Томской области предоставлены иные межбюджетные трансферты на создание в 2017 году условий для поэтапного введения федеральных государственных стандартов в сумме 13,3 млн. рублей, из них 9 млн. рублей на оснащение муниципальных общеобразовательных организаций учебным

оборудованием для изучения предметов и специальных курсов по робототехнике и 4,3 млн. рублей на кадровое обеспечение образовательного процесса в сельских муниципальных общеобразовательных организациях путем приобретения автотранспортной техники для решения кадрового вопроса в муниципальных общеобразовательных организациях (проект «Мобильный учитель»).

Накопленный опыт и лучшие практики общеобразовательных организаций позволили принять участие в федеральных проектах и программах в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2016-2020 годы.

В 2017 году победителем мероприятия 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ФЦПРО стало областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей», получившее на реализацию своего проекта из областного бюджета – 300 000 руб., из федерального бюджета – 1 млн.руб.

**Создание условий для получения качественного образования для детей инвалидов, детей с ОВЗ.** Образование детей с ОВЗ и инвалидностью организовано как в инклюзивной форме, так и в отдельных классах, группах и в отдельных организациях – специальных коррекционных школах.

В 2017 году в региональной сфере дошкольного и общего образования численность детей с ОВЗ и инвалидностью составила 13 938 человек: инклюзивно – 10 032; в специальных коррекционных классах – 1 539; в специальных коррекционных школах – 1 428; на дому – 939, из них с использованием дистанционных образовательных технологий – 191. В Томской области функционирует 15 отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам в 9 муниципальных образованиях Томской области (Асиновский район, Бакчарский район, Кожевниковский район, Томский район, ЗАТО Северск, городской округ Стрежевой, город Томск, Чаинский район, Шегарский район).

В последние три года наблюдается положительная динамика в части увеличения количества детей с ОВЗ и инвалидностью, посещающих организации дополнительного образования детей. По итогам 2017 года доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей - инвалидов данного возраста, составила 35%.

В 17 муниципальных образованиях Томской области созданы консультационные центры для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, без взимания платы, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – консультационные центры). В 2017 году на функционирование консультационных центров израсходовано средств областного бюджета в объеме 6 797 500,00 рублей.

В 2017 году Департаментом общего образования Томской области была организована работа по взаимодействию с негосударственными коммерческими организациями по вопросам предоставления психолого-педагогических услуг детям с ОВЗ и инвалидностью, что позволило 60 детям – инвалидам Томской области получить бесплатные услуги психолого-педагогического сопровождения. По итогам 2017 года бюджетные средства, предусмотренные государственной программой (3 млн. рублей), израсходованы в полном объеме.

В 2017 году в целях организации мероприятий по профессиональной ориентации детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ОВЗ исполнены в полном объеме мероприятия, предусмотренные Комплексом мер, направленным на повышение эффективности реализации мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2017 годы.

По результатам мониторинга психологического благополучия и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2017 году окончили школу 2 043 ребенка с ОВЗ (9 класс – 1 835 человек; 11 класс - 208 человек).

По итогам 2017 года 85% выпускников – инвалидов 9 и 11 классов были охвачены профориентационной работой.

*Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):*

ФГОС ОВЗ внедрен во все общеобразовательные организации Томской области в 1-ых и 2-ых классах. Введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется с 01 сентября 2016-2017 учебного года. С 01 сентября

2017-2018 учебного года по ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО обучается 1440 детей с ОВЗ: первоклассники (590 чел.) и второклассники (850 чел.).

**Воспитание.** Реализация Стратегии развития воспитания в системе общего образования Томской области осуществляется в рамках сетевых проектов, направленных на гражданское образование, политико-правовое просвещение, противодействие экстремизму, этнокультурное образование, экологическое образование, профилактическую антинаркотическую работу.

В 2017 году продолжена реализация региональных проектов: «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы», «Молодёжный кадровый ресурс Томской области», «Развитие системы патриотического воспитания обучающихся Томской области».

В системе общего образования Томской области в 2017 году функционировало 164 детских объединения (клубы, объединения по интересам, кружки, секции и другие формы) по военно-патриотическому воспитанию, в которых занимаются 4685 детей. Обеспечена реализация 87 дополнительных общеобразовательных программ военно-патриотической направленности, по которым занималось 3410 детей в 151 объединении, а также 55 социально-ориентированных программ (в том числе волонтерское и тимуровское движение), по которым обучалось 4818 детей в 178 объединениях.

С 2016 года Томская область участвует в реализации общероссийского проекта «Самбо – в школу!», который проводится с целью массового вовлечения обучающихся в систематические занятия самбо, а также нравственного и патриотического воспитания школьников. В 2017 году расширена география участников до 12 школ из 11 муниципалитетов Томской области.

С целью популяризации комплекса ГТО и вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом в 2017 году была продолжена реализация открытого областного детского спортивного телевизионного проекта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди мальчиков и девочек 11-12 лет «Будь ГоТОВ!» (проект впервые был реализован в 2016 году).

С целью формирования культуры у детей и молодежи в изучении географии, краеведения, флоры и фауны Сибири, бережного отношения к природе продолжена реализация региональных проектов «Развитие системы школьных лесничеств Томской области в межведомственном сетевом взаимодействии» и «Межведомственное сетевое взаимодействие учреждений дополнительного образования с организациями высшего образования в реализации учебно-исследовательской деятельности естественнонаучной

направленности в образовательных организациях Томской области». В 2017 году также стартовал новый проект, организуемый совместно с Томским отделением Русского географического общества – тур для школьников «Окно в Сибирь. Тур по Золотому кольцу Томской области».

Одним из направлений воспитательной работы в системе общего образования является развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений патриотической направленности, в том числе регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ). В 2017 году 35 школ Томской области стали участниками реализации проекта по формированию модели школы РДШ, став активными участниками общероссийских мероприятий, есть победители и финалисты всероссийских конкурсов РДШ. К числу общеобразовательных организаций также подключились организации дополнительного образования (дома творчества детей в Парабельском, Каргасокском, Кривошеинском и Томском районах).

Особая роль в развитии военно-патриотического воспитания детей и молодежи отводится детско-юношескому движению «ЮНАРМИЯ», ряды которого в регионе насчитывают более 400 ребят.

Продолжена работа по развитию кадетского образования. В Колпашевском кадетском корпусе в 2017 году открыт класс правоохранительной направленности (класс МВД), в Северском кадетском корпусе открыты два класса войск Национальной гвардии РФ.

В рамках мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2017 году продолжена работа по развитию и совершенствованию сети школьных служб медиации для решения конфликтных ситуаций. На базе образовательных организаций создано 239 служб. Количество случаев (конфликтов) в общеобразовательных организациях, в работе с которыми были применены процедуры медиации (т.е. количество случаев, поступивших в службу школьной медиации) – 323 (на 01.10.2017).

**Финансовое обеспечение целевых направлений в части обеспечения доступности и качества общего образования в 2017 году.** В 2017 году в областном бюджете по разделу 0702 «Общее образование» было предусмотрено финансирование в объеме 8 072 142,9 тыс. рублей.

В 2017 году по результатам итогов участия в конкурсном отборе Томская область включена в список победителей на получение в 2017 году средств федерального бюджета:

- на развитие системы оценки качества образования (7 141,0 тыс. рублей из средств федерального бюджета на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 3 061,0 тыс. руб.);

- на развитие современных механизмов и технологий общего образования (1 018,7 тыс. рублей из средств федерального бюджета на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 436,6 тыс. руб.).

- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (15 992,3 тыс. руб. из средств федерального бюджета на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 6 853,8 тыс. руб.);

- на приобретение здания с земельным участком для размещения общеобразовательной организации на 1100 мест по ул. Береговая, 6 в г. Томске (547 878,2 тыс. руб. из средств федерального бюджета на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 536 371,4 тыс. руб.), ГРБС - департамент архитектуры и строительства Томской области.

- на финансовое обеспечение мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (5 390,5 тыс. руб. из средств федерального бюджета на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 1 894,0 тыс. руб.).

**Проблемы.** В целях создания условий для введения ФГОС необходимо поэтапно решать (в условиях ограниченных возможностей бюджета) проблемы, связанные с финансированием основных направлений:

- на организацию внеурочной деятельности (по начальному и основному уровню образования), в том числе с формированием механизмов межведомственного (сетевого) взаимодействия;

- на учебные расходы (фактическое значение: 2014 год – 5,34%, 2015 год – 5,06%, 2016 год – 4,71%, 2017 год – 6,0%), необходимых для создания условий в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС).

- на реализацию мероприятий государственной программы «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» (утверждена постановлением АТО от 22.03.2016 №79а), цели и задачи, которой полностью соответствуют целям и задачам федеральной государственной программы.

Региональная государственная программа представляет собой потребность в создании новых и сохранении существующих мест для достижения к 2025 г. 100% односменного обучения и снижения износа школ (все школы должны иметь износ не

более 50%). При этом к 2021 г. необходимо обеспечить обучение в 1 смену 1-4 и 10-11 (12) классов (СанПиН – также 5 и 9 классы), а к 2025 г. -100 % односменный режим обучения и снижение износа школ до уровня не более 50%.

Фактические темпы создания новых ученических мест ввиду ограниченного бюджетного финансирования отстают даже от темпа демографического роста школьников. Финансированием не удастся обеспечить даже минимальную потребность региона в создании новых и сохранении существующих мест. Оказываемая ежегодно федерацией поддержка бюджету Томской области в вопросе содействия созданию новых ученических мест является недостаточной для решения поставленных глобальных задач. В областном и местных бюджетах в необходимом размере средства также отсутствуют.

Государственной программой до 2025 г. запланированы мероприятия по вводу 48 814 новых мест. Объем потребности в финансировании программы (включая капитальный ремонт 176 зданий муниципальных школ и 10 зданий областных школ, снижающих их физический износ, но не ведущий к увеличению ученических мест) составит 41,6 млрд.руб. (из них 23,9 млрд.руб. – капитальный ремонт) (в рамках утвержденной Государственной программы № 79а).

Аналитическая информация по муниципальным образованиям приведена в таблице (приложение).

#### **Эффекты от реализации поставленных задач.**

1) 01.09.2017 г. начат образовательный процесс в новом здании школы на 1100 мест по ул. Дизайнеров, 4 в г. Томске, построенной в 2016 г. за счет средств федерального и регионального бюджетов. Построенное здание является вторым учебным корпусом МБОУ Академический лицей г. Томска.

В школе открыто 2 класса для детей с аутическим спектром расстройств, а близость Центра водных видов спорта «Звездный» дала возможность создать в школе два специализированных класса по водному поло;

2) Приобретено в муниципальную собственность за счет средств федерального и регионального бюджетов построенное частным инвестором (ЗАО «ТОМ-ДОМ ТДСК») здание школы на 1100 мест по ул. Береговая, 6 в г. Томске. Образовательный процесс в школе начнется 01.09.2018, где планируется открытие речевых классов;

3) Приобретено построенное инвестором (СУ ТДСК) на территории ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Томский район, с. Моряковский Затон, ул. Советская, 3а) здание учебных мастерских и спортивного зала для 63 детей - сирот, обучающихся в организации. Проведено оснащение объекта оборудованием, в том числе средствами обучения и воспитания;

4) Приобретено здание начальной школы-сада на 200 мест в микрорайоне «Южные ворота» в п. Зональная станция Томского района, из них 100 мест для размещения начальной школы и 100 мест для размещения детского сада.

5) В микрорайоне «Северный парк» Томского района приобретено построенное ООО «ГК Карьероуправление» здание детского сада на 80 мест для детей в возрасте от 3 до 7 лет, из них 20 мест отведены для группы раннего развития детей до 3 лет.

6) В рамках реализации проекта РИК ТРО Партии «Единая Россия» по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом, с привлечением средств федерального бюджета в 2017 г. отремонтировано 3 спортивных зала в 3 общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности (МКОУ «Большегалкинская СОШ» Бакчарского района; МБОУ «Сарафановская СОШ» Молчановского района; МКОУ «Красногорская ООШ» Тегульдетского района) и обеспечено развитие 15 школьных спортивных клубов в 15 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, с дополнительным охватом 3025 чел.

7) Приобретено 22 школьных автобуса:

- 13 школьных автобусов приобретено для муниципальных школ с софинансированием из средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Томской области» (Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Кожевниковский, Кривошеинский; Первомайский, Тегульдетский, Томский, Шегарский районы);

- 2 школьных автобуса приобретено для МКОУ «Берегаевская СОШ» Тегульдетского района и ОГБОУ «Шегарская школа-интернат» (за счет средств областного бюджета); школьный автобус для МКОУ «Берегаевская СОШ» Тегульдетского района приобретен в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Томской области»; школьный автобус для ОГБОУ «Шегарская школа-интернат» приобретен в рамках реализации ведомственной программы Департамента общего образования Томской области;

- 2 школьных автобуса приобретено муниципальными образованиями «Город Томск» и «Городской округ Стрежевой» (за счет средств местных бюджетов);

- 5 школьных автобусов поступило в регион в рамках реализации федерального проекта (распоряжение Правительства РФ от 06.09.2017 №1921-р). Поступившие в регион школьные автобусы направлены в Асиновский, Молчановский, Верхнекетский, Кривошеинский, Первомайский районы.

8) Одна общеобразовательная организация (МБОУ «Северский лицей») вошла в ТОП-500 лучших школ Российской Федерации. Четыре общеобразовательные организации вошли в ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития способностей обучающихся (МБОУ лицей при ТПУ, МАОУ гимназия № 29 г. Томска, МАОУ Академический лицей г. Томска, МАОУ Сибирский лицей г. Томска). В ТОП-300 лучших сельских школ Российской Федерации вошли три общеобразовательные организации Томской области (МАОУ "Зональненская СОШ" Томского района, МБОУ "Тогурская СОШ" Колпашевского района, МБОУ "Богашевская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Федорова" Томского района). Четыре общеобразовательные организации Томской области вошли в перечень лучших школ, обеспечивающих высокий уровень профильной подготовки: МАОУ Сибирский лицей г. Томска (биолого-географический и химико-биологический профили), МБОУ Лицей при ТПУ г. Томска (физико-химический профиль), МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томск (индустриально-технологический профиль), МБОУ "Северский лицей" г. Северск (индустриально-технологический профиль)

#### Раздел 1.4. Создание условий для развития дополнительного образования

**Общая характеристика системы дополнительного образования детей Томской области.** В 2017 году в Томской области функционировало 126 государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей с общим количеством детей, занимающихся в них, - 102 004 человек. По сравнению с 2015 годом в итоге осуществления оптимизационных мероприятий сеть организаций дополнительного образования Томской области сократилась на три организации. Из 126 организаций дополнительного образования детей, 55 расположены в сельской местности.

В системе общего образования Томской области в 2017 году функционировало 66 муниципальных и государственных организаций дополнительного образования детей (в 2013 году – 70 ед.), в которых занималось 68 448 детей (в 2013 году – 66 065 ребенок).

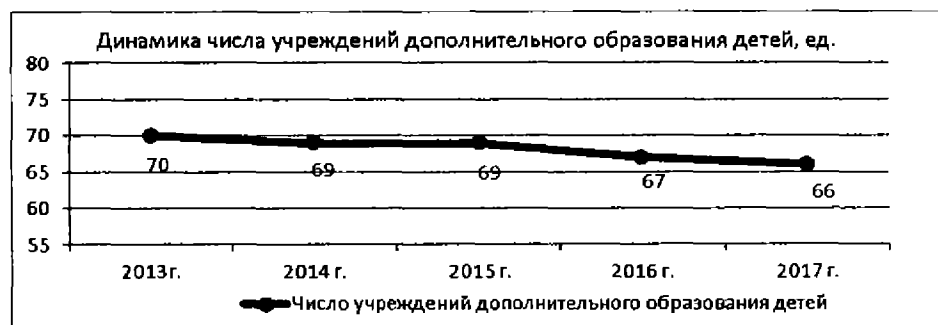


Рисунок 1.9. – Динамика числа учреждений дополнительного образования детей, ед.

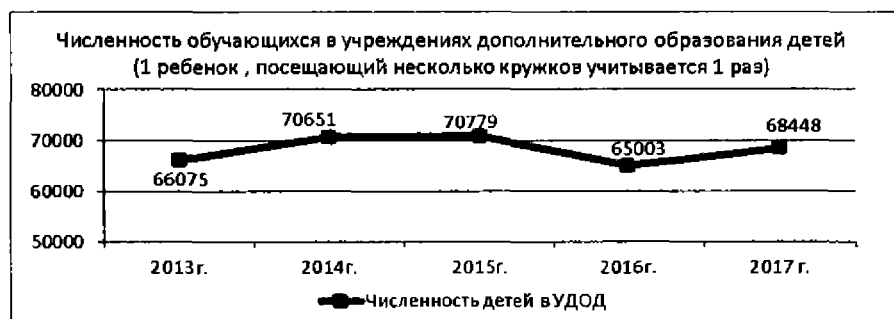


Рисунок 1.10 – Численность обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей (1 ребенок, посещающий несколько кружков, учитывается 1 раз)

В организациях дополнительного образования реализуются дополнительные образовательные программы по 6 направлениям (направленностям). Наиболее востребованными на протяжении многих лет для детей являются художественное, спортивное и социально-педагогическое направления.

Таблица 1.2 - Распределение детей, занимающихся по дополнительным образовательным программам, по направлениям программ

| Направленности                                                | Охват детей по направленностям (количество обучающихся) |         |         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                               | 2015 г.                                                 | 2016 г. | 2017 г. |
| Художественная                                                | 41,3%                                                   | 42%     | 41%     |
| Физкультурно-спортивная                                       | 27,2%                                                   | 27,2%   | 26,4%   |
| Социально-педагогическая (культурологическая, патриотическая) | 21%                                                     | 20,2%   | 20,9%   |
| Эколого-биологическая (естественнонаучная)                    | 2,9%                                                    | 2,6%    | 3%      |
| Туристско-краеведческая                                       | 3,8%                                                    | 4,2%    | 4,9%    |
| Техническая (спортивно-техническая)                           | 3,8%                                                    | 3,8%    | 3,8%    |

Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в Томской области в 2017 году по данным Минобрнауки России составил 69,5% (в 2016г. – 68%).

В системе дополнительного образования детей проведено более 90 региональных и межрегиональных конкурсов, олимпиад, слетов, фестивалей и акций для обучающихся, в которых приняли участие более 75 000 ребят. Увеличилось количество конкурсов,

направленных на популяризацию научного, технического творчества и изобретательства среди обучающихся.

В 2017 году была продолжена работа по внедрению в образовательное пространство Томской области новых видов детского технического творчества. В современном новом здании г.Томска состоялось открытие детского технопарка «Кванториум», в котором в 2017 году по программам 8 квантумов прошел обучение 1021 школьник. 3500 детей Томской области приняли участие в 224 мероприятиях детского технопарка (мастер-классах, хакатонах, конкурсах и др.). Школьниками томского детского технопарка «Кванториум» реализовано 15 заказов реального сектора экономики.

В целях подготовки школьников к международным соревнованиям, погружения в международную проектную среду, запущено первое в российской сети «Кванториумов» направление работы - «Кванториум Интернейшнл» (Quantorium International). Проводятся мероприятия с профессионалами из зарубежного мира науки, запущена также первая программа обучения техническому английскому языку. В томском детском технопарке первом в России открыто направление для старших школьников «Большие данные».

Выстраивая систему развития условий для реализации программ дополнительного образования формируются модели партнерского взаимодействия с системой профессионального и вузовского образования, которое планируется развивать и дальше. Примером такого взаимодействия является проект «Космический урок», который реализуется совместно с ракетно-космической корпорацией «Энергия», государственной телерадиокомпанией «Томск», Администрацией Томской области и вузами Томска, а также изменение подходов к проведению уроков технологии.

Большое внимание в 2017 году уделено развитию туристско-краеведческого направления. В регионе разработан и реализуется проект «Развитие спортивно-оздоровительного туризма, туристской и краеведческой деятельности обучающихся Томской области». Реализация данного проекта основывается на партнерских взаимоотношениях с различными организациями, в качестве основного из которых следует выделить Томское отделение Русского географического общества, с которым было заключено соглашение о сотрудничестве и реализации совместных программ. Помимо проекта «Окно в Сибирь. Тур по Золотому кольцу Томской области», получившего президентскую грантовую поддержку, в Томской области реализуются и другие проекты по развитию туристско-краеведческого, а также естественнонаучного направлений дополнительного образования («Развитие системы школьных лесничеств», «Тюркские народы на Томской земле», «Экспедиция по реке Тым», «Школа пешеходного туризма» и др.).

Департамент общего образования Томской области в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ на постоянной основе сотрудничает с 22 социально ориентированными некоммерческими организациями.

В 2017 году Томская область приняла участие в конкурсном отборе по мероприятию 3.2. Федеральной целевой программы развития образования и получила федеральное финансирование на реализацию комплекса мероприятий Регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей Томской области». В рамках реализации регионального приоритетного проекта «Дополнительное образование для детей в Томской области» предусмотрен ряд мероприятий по расширению взаимодействия с вузами, НКО и общественными организациями; повышению качества программ дополнительного образования; организация профильных смен в каникулярное время.

**Финансовое обеспечение целевых направлений в части обеспечения развития дополнительного образования в 2017 году.** В 2017 году в областном бюджете по разделу 0703 «Дополнительное образование» было предусмотрено финансирование в объеме **431 607,5 тыс. рублей.**

В рамках ведомственной целевой программы «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» в 2017 году проводились следующие мероприятия:

- организация системы выявления, сопровождения одаренных детей в муниципальных образованиях, путем обеспечения организации деятельности 9 межмуниципальных центров, направленной на выявление и сопровождение одаренных детей – 7 603,3 тыс. рублей;

- организация выплаты Стипендии Губернатора Томской области обучающимся областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования 1200 тыс. рублей, на 100 чел.

В 2017 году предусмотрено финансовое обеспечение деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум», за счет средств областного бюджета - **42 254,0 тыс. рублей.**

Томская область включена в список победителей конкурсного отбора на получение в 2018 году средств федерального бюджета на создание современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей (по которому предусмотрена субсидия из федерального бюджета 14 560,9 тыс. рублей, софинансирование из средств областного бюджета составляет 2982,4 тыс. рублей.

### **Раздел 1.5. Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности**

С целью реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Томской области разработана и реализуется с 2012 года Ведомственная целевая программа «Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности» (далее - ВЦП, Программа).

Для координации деятельности всех субъектов программы, эффективной ее реализации на территории региона определен региональный оператор – Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования».

В рамках реализации ВЦП созданы 5 региональных и 9 межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми (далее - Центры, ММЦ) охватывающие все 20 муниципальных образований Томской области (муниципальные образования по территориальному признаку: г. Томск, ЗАТО Северск, Томский район, группа МО «Юго-западная», группа МО «Правобережная», группа МО «Северная», группа МО «Отдаленная северная»).

На решение комплекса задач по развитию системы выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей нацелены региональные сетевые проекты/программы, реализуемые ОГБУ «РЦРО» в соответствии с государственным заданием: «Создание региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инноваций» (56), «Формирование предпринимательских компетенций детей и молодежи Томской области на 2016-2020 годы» (16), «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» (44), «Молодежный кадровый ресурс Томской области» (622 человека), программа «Непрерывное экологическое образование и просвещение населения Томской области на 2016-2020 гг.» (70), ВЦП ««Развитие системы выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности», «Стратегия формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в Томской области на 2015-2020 годы» (42), «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» (42) на 2017-2021 годы и др.

ОГБУ «РЦРО» как региональный оператор ВЦП продолжает развитие портала по работе с одаренными детьми (<http://tropa.tomsk.ru/>), призванного обеспечить единое информационно-коммуникационное пространство взаимодействия различных субъектов (обучающихся, педагогов, родителей, экспертов, различных образовательных организаций).

За 2017 г. на портале размещено 925 новостей, которые набрали 60226 уникальных просмотров.

Совершенствуется рубрика «Электронная библиотека», в которой в свободном доступе размещено 185 уникальных материалов, посвященных вопросам работы с одарёнными детьми.

Университетами Томска разработаны и реализуются различные модели сопровождения и поддержки одарённых детей. Ежегодно вузами предлагается более 50 форматов для школьников от обучения по образовательным программам, до разработки научных проектов и участия в интерактивных образовательных событиях.

Одно из знаковых событий 2017 г. - Всероссийский форум молодых талантов (далее - Форум), который прошел с 27 по 30 июня 2017 г. в Томске на базе конгресс - центра «Рубин». В работе Форума приняли участие 158 человек.

15 декабря 2017 года на базе Дворца творчества детей и молодежи г. Томска состоялась V торжественная церемония «Новогодний фейерверк юных талантов Томской области» (далее - Церемония). В Церемонии приняли участие более 300 обучающихся из 11 муниципальных образований Томской области (Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Каргасокский, Кожевниковский, Колпашевский, Первомайский, Томский районы Томской области, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой, г. Томск), а также образовательных организаций, подведомственных Департаменту общего образования Томской области.

168 обучающихся, достигших высоких результатов в различных направлениях развития одарённости были удостоены почётного знака Департамента общего образования Томской области «Юное дарование».

Кроме того, в 2017 году региональными и межмуниципальными центрами по работе с одарёнными детьми разработано и апробировано 56 эффективных методик (по сравнению с 2016 годом увеличение на 26%), инновационных технологий, программ работы с одаренными детьми, разработано 22 электронных образовательных ресурса к различным программам дополнительного образования детей для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, более 500 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам организации работы с одарёнными детьми. Проведено 59 региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования, в которых приняли участие 17247 человек. Около 200 человек отмечены

различными премиями для поддержки талантливых обучающихся на уровне Томской области, 168 обучающимся вручен памятный знак «Юное дарование Томской области».

В 2017 г. в соответствии с планами работы региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми, муниципальными программами поддержки одаренных детей организовано участие делегаций Томской области (456 человек) в 65 мероприятиях и образовательных событиях межрегионального, международного и всероссийского уровня, из них стали призёрами и победителями 168 обучающихся (2016 год – 136 обучающихся).

В профильных сменах Всероссийских детских центров «Сириус», «Смена», «Океан», «Артек», «Орлёнок» в 2017 г. приняли участие 635 обучающихся из образовательных организаций Томской области.

Ежегодно в Томской области проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всероссийская олимпиада школьников нацелена на выявление предметной одаренности. В Томской области олимпиада проводится по 21 общеобразовательному предмету. В 2016-2017 учебном году на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41 874 человека (18 471 – победители и призеры), на муниципальном этапе приняли участие 7 122 человека (2 784 – победители и призеры), на региональном этапе приняли участие 786 человек (61 – победитель, 158 – призеры). В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году приняли участие 26 обучающихся Томской области, из них 1 стал победителем, 5 – призерами.

Ежегодно (в июне) на базе МКЦ НИ ТПУ проводится церемония чествования обучающихся, набравших 100 баллов по результатам ЕГЭ, и победителей, призеров Всероссийской олимпиады школьников.

ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» разработана единая карта, отражающая все мероприятия по робототехническому направлению, реализуемые в Томской области.

В регионе проходят областная олимпиада и Кубок Губернатора по образовательной робототехнике.

#### **Проблемы.**

– Отсутствие на Федеральном и региональном уровнях ресурсной поддержки Федеральных инновационных площадок Минобрнауки России, реализующих проекты, направленные на развитие и поддержку одарённых детей. Также является недостаточным уровень ресурсной поддержки региональной сети центров по работе с одаренными детьми.

– Отсутствие на региональном и Федеральном уровнях нормативных механизмов, реализации сетевых образовательных программ, а также механизмов, регулирующих использование ресурсов организаций профессионального образования для обучения и развития одарённых детей.

– Низкая транспортная доступность региональных и межмуниципальных центров по работе с одаренными детьми для обучающихся из отдалённых районов и поселений региона, что ограничивает возможность очного участия в образовательных событиях.

#### **Раздел 1.6. Развитие кадрового потенциала в сфере общего образования Томской области**

**Характеристика педагогических и управленческих кадров системы дошкольного, общего и дополнительного образования.** Согласно демографическим прогнозам с 2016 года по 2025 год планируется значительный рост числа детей школьного возраста в Томской области.

В условиях введения новых мест для детей дошкольного возраста ежегодно в течение последних трёх лет численность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, увеличивается более чем на 600 человек.

Область сохранила в бюджете Томской области надбавки к должностному окладу, выплаты стипендии Губернатора ТО молодым учителям, с 2016 года стипендия Губернатора ТО лучшим учителям выплачивается и молодым учителям и учителям – наставникам, которые готовы сопровождать профессиональное развитие молодых коллег.

В 2017 году по результатам конкурса среди молодых учителей 10 лучших молодых педагогов школ Томской области получили по 10 тысяч за все 12 месяцев. Ежегодно на протяжении трех последних лет 77,8% молодых учителей после одного года работы остаются на своих рабочих местах.

В целях решения вопроса дефицита педагогических кадров продолжается реализация проекта «Мобильный учитель». Он предусматривает кадровое обеспечение образовательного процесса в сельских муниципальных общеобразовательных организациях, путем приобретения автотранспортной техники.

В 2017 году из областного бюджета на данный проект выделено 4,3 млн. рублей и приобретено 7 автомобилей.

*Качественные характеристики педагогических работников Томской области.*

В 2017 году количество поданных педагогическими работниками заявлений по сравнению с 2016 годом увеличилось на 247 заявлений. В 2018 году планируют подать заявления 2033 педагогических работников, что превысит показатель 2016 и 2017 годов (Рисунок 1.11).

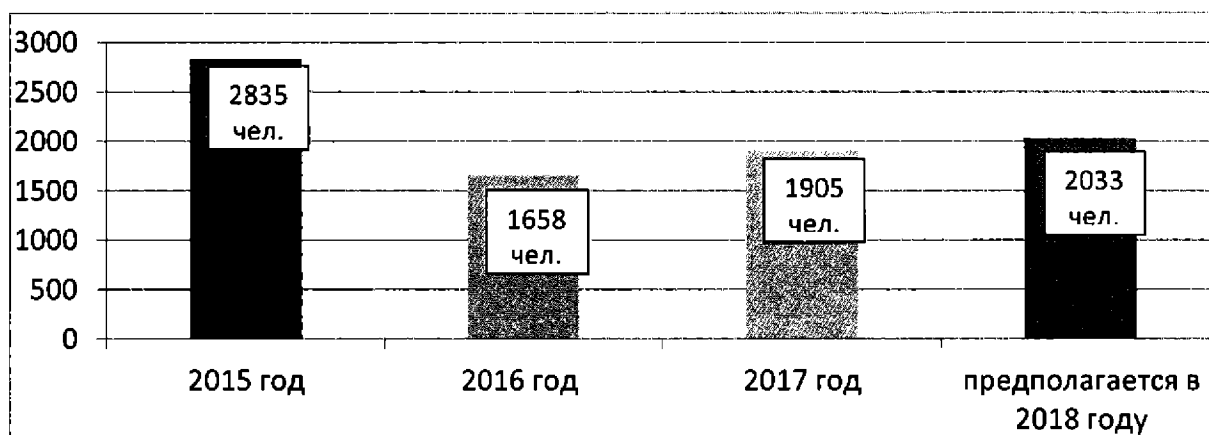


Рисунок 1.11 - Количество поданных педагогическими работниками заявлений

Всего в 2017 году аттестовано 2009 педагогов Томской области, что превышает показатель 2016 года на 441 человек (Таблица 1.3).

Таблица 1.3 - Количество аттестованных педагогических работников

| Год  | Аттестовано всего: | Из них:                                            |                                   |                                                         |                                   |
|------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|      |                    | Количество аттестованных педагогических работников |                                   | п.9.4.5/9.3.5 Отраслевого соглашения (упрощенная форма) |                                   |
|      |                    | первая квалификационная категория                  | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория                       | высшая квалификационная категория |
| 2014 | 2152               | 1297                                               | 816                               | 3                                                       | 36                                |
| 2015 | 2702               | 1494                                               | 1142                              | 8                                                       | 59                                |
| 2016 | 1568               | 1040                                               | 325                               | 38                                                      | 110                               |
| 2017 | 2009               | 1267                                               | 542                               | 34                                                      | 166                               |

С 2014 по 2017 год наблюдается значительное увеличение числа педагогов, проходивших аттестацию по упрощенной форме (рис 2). По сравнению с 2014, 2015 годами количество педагогов прошедших аттестацию в упрощенной форме увеличилось в 2016 и 2017 годах в 3-5 раз (таблица 2). Это связано с вступлением в силу нового отраслевого соглашения между Департаментом общего образования Томской области и Томской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2015-2018 годы.

Таблица 1.4 - Количество педагогов, аттестованных по упрощенной форме (чел.)

| Год              | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|------------------|------|------|------|------|
| Первая категория | 3    | 8    | 38   | 34   |
| Высшая категория | 36   | 59   | 110  | 166  |

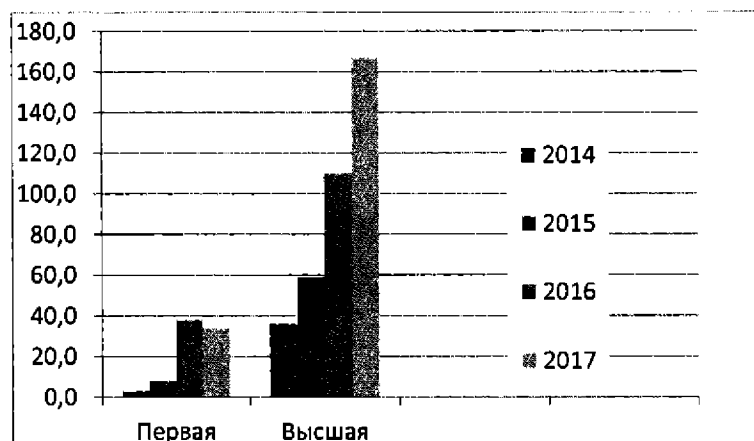


Рисунок 1.12 - Количество педагогов, аттестованных по упрощенной форме (чел.)

Значительно увеличивается количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию (не имели и аттестовались на первую, имели первую и аттестовались на высшую). В 2017 году этот показатель возрос на 42,8 % по сравнению с 2015 годом. Из этого следует, что работа с педагогами по повышению их квалификации ведется целенаправленно и планомерно.

Таблица 1.5 - Количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию

| Год  | Количество аттестованных | Аттестовано на первую категорию<br>(не имели категории) |                          | Аттестовано на высшую категорию<br>(имели первую) |                          | Всего педагогов повысивших свою квалификацию |                          |
|------|--------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
|      |                          | Чел.                                                    | % от числа аттестованных | Чел.                                              | % от числа аттестованных | Чел.                                         | % от числа аттестованных |
| 2014 | 1339                     | 252                                                     | 18,8                     | 230                                               | 17,2                     | 482                                          | 36                       |
| 2015 | 2702                     | 95                                                      | 3,5                      | 129                                               | 4,7                      | 224                                          | 8,2                      |
| 2016 | 1568                     | 82                                                      | 52,2                     | 175                                               | 11,2                     | 994                                          | 63,4                     |
| 2017 | 2009                     | 771                                                     | 38,4                     | 255                                               | 12,6                     | 1026                                         | 51                       |

В течение 2017 года педагогические работники Томской области прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке (все формы обучения) руководящие и педагогические работники в количестве 9 030 человек (общее и дополнительное образование Томской области).

Обеспечение системы образования Томской области управленческими кадрами, способных к модернизации и инновационному развитию образовательных организаций и педагогов - одна из ключевых задач региональной образовательной политики.

В каждом муниципальном органе управления образованием отбор кандидатов на включение в резерв управленческих кадров проводится специально образованными комиссиями или группами экспертов. По итогам отбора формируется база данных о резерве, которая размещена на сайте МОУО и интегрируется в единую базу данных по Томской области.

Все муниципальные органы управления образованием имеют специализированные разделы на официальных сайтах, где размещены списки лиц, зачисленных в резерв, Положения о формировании резерва, приказы и другая информация по работе с резервом. За истекший период положительная динамика в работе с резервом управленческих кадров наблюдается в Александровском, Томском районах, в г. Кедровом, г. Северске и г. Стрежевом.

Вместе с тем допускается:

- несвоевременное обновление информация о составе резерва управленческих кадров на сайтах муниципальных органов управления образованием;
- неучастие представителей резерва в обучении (Александровский, Бакчарский, Кривошеинский, Молчановский районы);
- недостаточный контроль за формированием планов индивидуальной подготовки лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров ( г.Асино, Каргасокский, Кожевниковский районы, г. Кедровый).

**Таблица 1.6 - Количественные показатели формирования и подготовки резерва управленческих кадров**

|                                                                                                          | 2015 год                                                | 2016 год                                                  | 2017 год                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Общее количество лиц, состоявших в резерве                                                               | 368                                                     | 348                                                       | 338                                                       |
| Количество лиц, зачисленных в резерв за отчетный период                                                  | 52                                                      | 108                                                       | 45                                                        |
| Количество резервистов, прошедших обучение за отчетный период                                            | 74                                                      | 90                                                        | 96                                                        |
| Количество лиц, назначенных на руководящие должности из резерва управленческих кадров за отчетный период | 29<br>76% - от общего<br>числа назначенных<br>(38 чел.) | 29<br>69%- от общего<br>числа<br>назначенных (42<br>чел.) | 24<br>85%- от общего<br>числа<br>назначенных (28<br>чел.) |

По итогам 2017 года общая численность лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, снизилась на 10 человек по сравнению с предыдущим годом и составила 338 человек. В течение года наблюдалось движение в составе педагогических работников, состоящих в резерве, за счет притока нового состава и отчисления из резерва, в том числе за счет назначения на руководящие должности.

Пополнение резерва по итогам 2017 года составило 45 человек или 13 % от общей численности, что соответствует уровню 2015 года, но менее, чем в два раза по сравнению с предыдущим 2016 годом. Однако, данный показатель нельзя рассматривать как отрицательный, поскольку в некоторых муниципалитетах предусмотрен цикличный набор в резерв управленческих кадров, предусматривающий работу по развитию и обучению утвержденного состава (г.Томск, Верхнекетский район, г.Стрежевой и др.)

Основным показателем эффективности работы с кадровым резервом является назначение на руководящие должности из лиц, состоящих в резерве. На должности руководителей муниципальных образовательных организаций Томской области в 2017 году всего назначено 28 человек, из них 24 – из кадрового резерва, что составляет 85% от общего количества лиц, назначенных на руководящие должности. Назначения состоялись в 12-ти муниципалитетах. Наибольшее обновление управленческого корпуса в отчетном периоде произошло в Колпашевском, Томском районах, в г. Северске и в г.Томске.

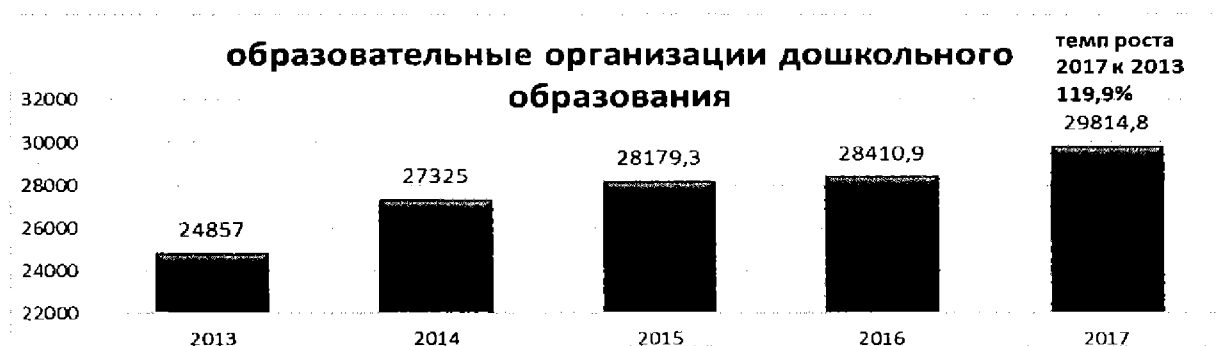
**Обеспечение роста средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области.** Одним из основных эффектов реализации Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мерах по реализации государственной социальной политики", от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" в Томской области является обеспечение в течение 2012-2017 г.г. положительной динамики средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области.

По итогам 2017 года, по данным Росстата, средняя заработная плата педагогических работников (без учета организаций находящихся в федеральной собственности):

- по общеобразовательным организациям достигла прогнозируемого уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности (34 200,0 рублей) и составила 34 234,4 рублей (при планируемом показателе – 34 200,0 рублей) (в 2012 году – 22 559 рублей). Прирост к 2012 году составил 51,8 %;

- по организациям дошкольного образования достигнут уровень средней заработной платы 29 814,8 рублей (в 2012 году – 15 518 рублей). Прирост средней заработной платы к 2012 году составил 92,1 %;

- по организациям дополнительного образования достигла запланированного уровня (94,9 % к средней заработной плате учителей, при плановом показателе 95%) и составила 32 662,9 рублей (в 2012 году – 13 890 рублей). Прирост к 2012 году составил 135,2 %.



**Рисунок 1.13 - Темпы роста заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования Томской области**



**Рисунок 1.14 - Темпы роста заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области**



**Рисунок 1.15 - Темпы роста заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования Томской области**

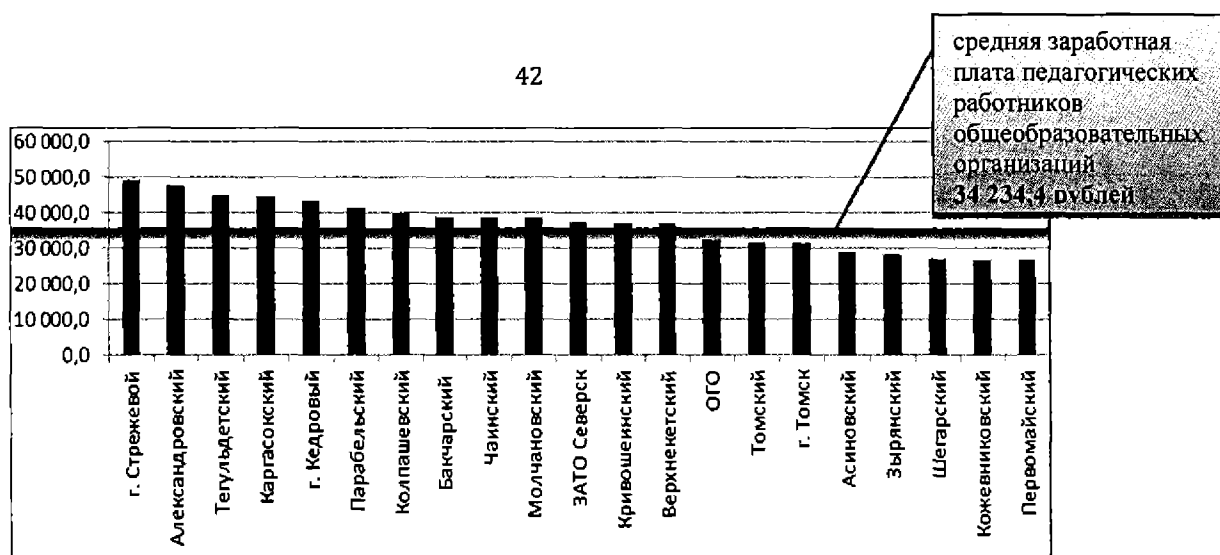


Рисунок 1.16 – Выполнение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области за 2017 год в разрезе муниципальных образований Томской области (общеобразовательные организации)

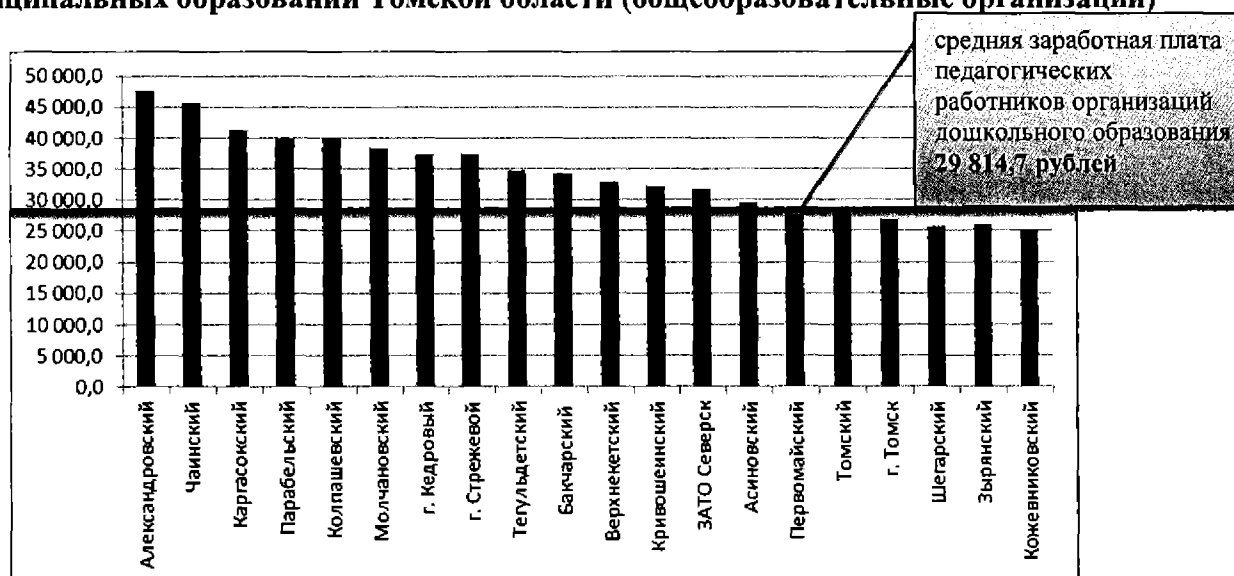


Рисунок 1.17 – Выполнение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области за 2017 год в разрезе муниципальных образований Томской области (дошкольные общеобразовательные организации)

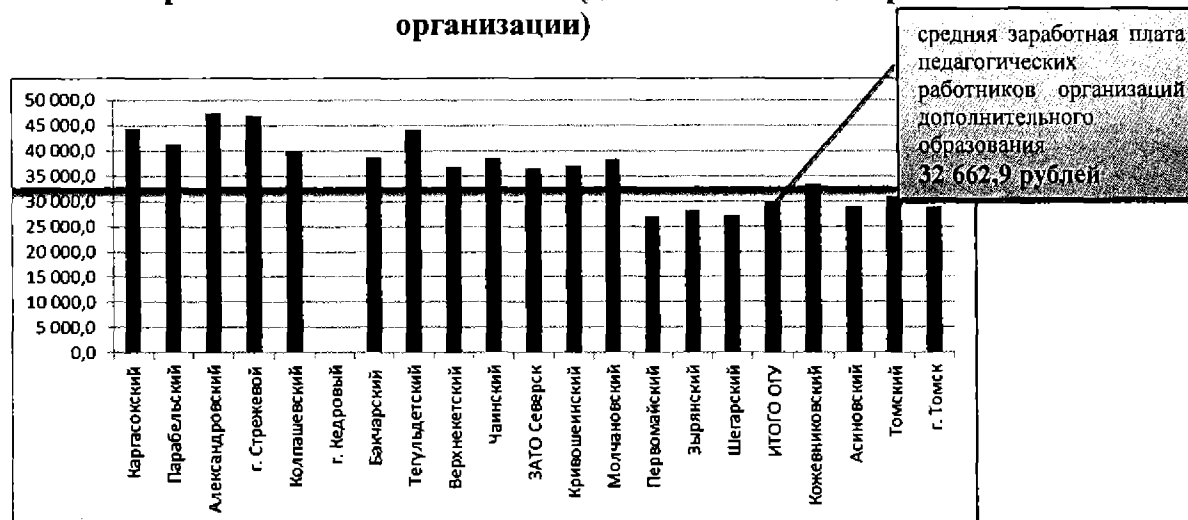


Рисунок 1.18 – Выполнение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций Томской области за 2017 год в разрезе муниципальных образований Томской области (дополнительное образование детей)

### **Проблемы.**

1. Реализация задачи по обеспечению запланированных уровней средней заработной платы педагогических работников в сфере общего образования в течение 2017 года осложнялось необходимостью сокращения разрыва средней заработной платы учителей к уровню прочего педагогического персонала общеобразовательных организаций в Томской области.

2. Одним из ключевых параметров региональной «дорожной карты» является обеспечение положительной динамики соотношения по показателю: «Численность обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника» (приложение).

Помимо необходимости получения дополнительного источника на обеспечение запланированного уровня средней заработной платы педагогических работников в рамках реализации региональной «дорожной карты» требуется получение эффекта от проведения мероприятия по увеличению производительности труда педагогических работников, т.н. интенсификация труда. Все это затрудняется в связи с необходимостью выполнения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования, реализации ФГОС в общеобразовательных организациях и имеющиеся тенденции по положительному демографическому росту детей школьного возраста.

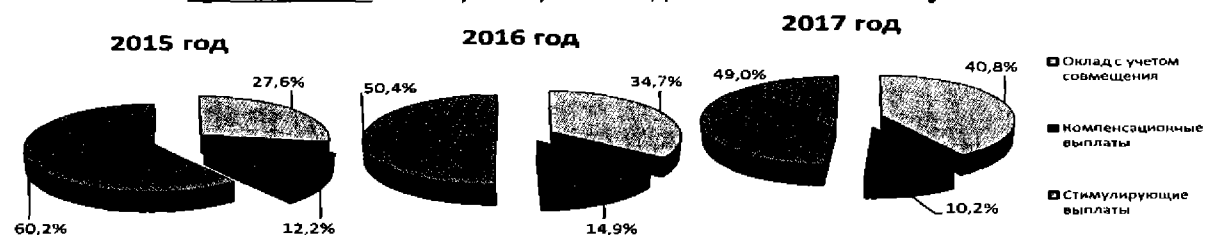
Также, требуется изменение подходов по оптимизации расходов в системе образования для получения источника повышения заработной платы ввиду ограничения возможности по ее проведению.

Незначительная дифференциация оплаты труда при установлении квалификационной категории для стимулирования профессионального и личностного роста педагогических работников.

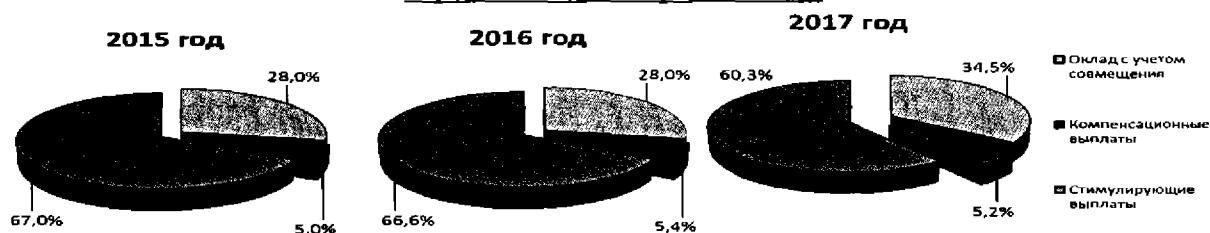
3. Низкая доля окладной части заработной платы работников образовательных организаций Томской области.

В целях мониторинга изменений в системе оплаты труда, введенных Постановлением, Департамент общего образования Томской области провел оценку структуры заработной платы педагогических работников образовательных учреждений Томской области за последние 2 года (2015-2016 года) и в 2017 году, спрогнозированной с учетом изменений, утвержденных Постановлением. Процент оклада в структуре средней заработной плате педагогов незначительно увеличился (в организациях дополнительного образования остался на уровне 2016 года):

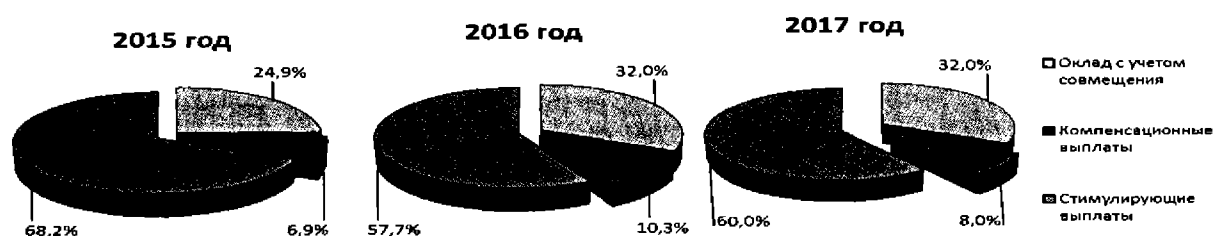
**Структура заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в 2015, 2016, 2017 годах в сопоставимых условиях**



**Структура заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций**



**Структура заработной платы педагогических работников в организациях дополнительного образования организаций**



**Рисунок 1.19 – Структура заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций в 2015, 2016, 2017 годах в сопоставимых условиях**

В соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений доля окладов, ставок заработной платы в структуре заработной платы работников образования (без учета районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях) должна составлять не менее 70 процентов.

Таким образом, выполнение задачи по повышению окладов по педагогическим работникам образовательных организаций до 70% с сохранением стимулирующих выплат за результат и качество работы требует детальной проработки различных вариантов, исключения всех рисков и принятия решений по всем отраслям.

Решение задачи по совершенствованию СОТ является длительным и сложным процессом, учитывая, что на территории ТО используется межотраслевой принцип формирования СОТ, включая сквозной принцип формирования должностных окладов для работников бюджетной сферы.

В целях изменения структуры заработной платы работников бюджетной сферы Постановлением Администрации Томской области от 18.01.2017 №7а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области» в 2017 году внесен ряд изменений в Постановление Администрации Томской области от 17.08.2009 №137а.

Также, внесены 23.03.2017 Изменения в Постановление Администрации Томской области от 15.12.2009 №200а в части увеличения размеров должностных окладов медицинских работников

В 2017 году, Постановлением Администрации Томской области № 238а от 26.06.2017 утверждено Положение о размере и порядке выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена за счет средств областного бюджета, выделяемых на проведение единого государственного экзамена, педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена.

#### **Задачи на 2018 год.**

1. Формирование подходов по поэтапному увеличению базовой части заработной платы работников образовательных организаций Томской области с проведением детальной оценки финансовых условий и возможностей по всем ведомствам, имеющим в своем ведении образовательные организации (использующие при формировании заработной платы постановление Администрации Томской области № 137а ).

2. Формирование подходов по выстраиванию взаимосвязи СОТ с повышением качества предоставления государственных (муниципальных) услуг.

### **Раздел 1.7 Создание условий и развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования**

#### **Основные направления деятельности в сфере общего образования.**

1) Глобальная задача, которая с 2016 года поставлена Правительством РФ перед регионами – ликвидация в школах второй смены. Из общей численности обучающихся Томской области (111741 чел.) в 1 смену занимается 76% - 84521 чел. (в т.ч. все учащиеся 1 и 9 – 11(12) классов), во вторую смену 24% - 27220 чел. (из них 15669 чел. – обучающихся 2-4 классов), третья смена отсутствует. В трех муниципальных

образованиях Томской области все учащиеся школ обучаются в одну смену (Верхнекетский и Тегульдетский районы, г. Кедровый).

22.03.2016 постановлением Администрации Томской области утверждена государственная программа «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» (далее – государственная программа), цели, задачи и основные этапы которой соответствуют тем же параметрам федеральной программы:

Государственной программой до 2025 г. запланированы мероприятия по вводу 48 814 новых мест. Объем потребности в финансировании программы (включая капитальный ремонт 176 зданий муниципальных школ и 10 зданий областных школ, снижающих их физический износ, но не ведущий к увеличению ученических мест) составит 41,6 млрд.руб. (из них 23,9 млрд.руб. – капитальный ремонт) (в рамках утвержденной Государственной программы № 79а).

Согласно поручению Губернатора Томской области С.А. Жвачкина в 2016 году Департаментом архитектуры и строительства Томской области совместно с органами местного самоуправления подготовлен перечень школ (ТОП-51), в которых наиболее остро стоит вопрос капитального ремонта. Рассматривается возможность участия средств федерального, областного бюджетов в проведении ремонтов школ.

3) Реализация в соответствии с принятой очередностью мероприятий разработанного и утвержденного протоколом рабочей группы от 02.10.2015 регионального плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению безопасности образовательных организаций и других организаций Томской области, образующих социальную инфраструктуру для детей, с учетом решения Антитеррористической комиссии Томской области №3 от 26.08.2014 (приведение в нормативное состояние наружного ограждения и освещения территории школ).

4) Реализация мероприятий Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297).

Создание доступной архитектурной среды в образовательных организациях региона, оснащение их оборудованием (специальным учебным, реабилитационным, компьютерным) в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

### **Задачи, поставленные на 2017 год.**

1) Приобретение здания с оборудованием и земельным участком для размещения общеобразовательной организации на 1100 мест по адресу: г. Томск, ул. Береговая, 6.

2) Приобретение здания «школа-сад» мкр. Южные ворота с местами под начальную школу (100 мест).

3) Приобретение построенного инвестором (СУ ТДСК) на территории ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (Томский район, с. Моряковский Затон, ул. Советская, 3а) здания учебных мастерских и спортивного зала для 63 детей - сирот, обучающихся в организации. Проведение оснащения объекта оборудованием, в том числе средствами обучения и воспитания.

4) Приобретение 15 школьных автобусов для муниципальных и областных государственных общеобразовательных организаций (14 школьных автобусов - для муниципальных общеобразовательных организаций, 1 школьный автобус – для областной государственной общеобразовательной организации).

5) Участие в реализуемом Правительством РФ проекте по обновлению автомобильного парка школьных автобусов (получение из федерации 5 школьных автобусов).

6) Проведение капитального ремонта 3 спортивных залов в 3 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Томской области, создание и оснащение 15 школьных спортивных клубов.

7) Создание доступной архитектурной среды и оснащение оборудованием (специальным учебным, реабилитационным, компьютерным) в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ 4 образовательных организациях региона.

8) *Выплаты из средств областного бюджета за построенные в 2014-2015 гг. в рамках государственно-частного партнерства детские сады.*

9) Проведение ремонтных работ в зданиях общеобразовательных организаций:

- МБОУ «Бакчарская СОШ» Бакчарского района;
- МАОУ «СОШ № 4» г. Колпашево;
- МБОУ «Тегульдетская СОШ» Тегульдетского района;
- МБОУ «Чилинская СОШ» Кожевниковского района;
- МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района;
- МБОУ «Дубровская ООШ» Зырянского района;
- МЮОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района.

**Финансовое обеспечение поставленных в 2017 году задач.**

***Реализация государственной программы «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а).***

1) Основное мероприятие: «Создание в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом».

Для Томской области предусмотрено 15 992,3 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета на условиях софинансирования из средств областного бюджета в объеме 6 853,8 тыс. рублей.

Проведен капитальный ремонт 3 спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Томской области:

- МКОУ "Большегалкинская СОШ" Бакcharского района;
- МБОУ "Сарафановская СОШ" Молчановского района;
- МКОУ "Красногорская ООШ" Тегульдeтский район.

В 10 муниципальных образования Томской области открыто 15 школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом.

2) Основное мероприятие: «Улучшение материально-технического обеспечения организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области».

В 11 муниципальных образований Томской области приобретено 14 автотранспортных средств в целях организации подвоза обучающихся к муниципальным общеобразовательным организациям (ассигнования областного бюджета составили 15 000,0 тыс.рублей).

3) Основное мероприятие: «Создание дополнительных мест во вновь построенных образовательных организациях с использованием механизма государственно-частного партнерства»:

Продолжаются плановые платежи из средств областного бюджета в рамках реализации распоряжения Администрации Томской области от 17.04.2013 № 338-ра «Об утверждении Концепции реализации проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области»: введено 15 детских садов на 2550 мест в девяти муниципальных образованиях (в период 2014-2015 годы).

Объем выплат из областного бюджета в 2017 году 549 510,0 тыс.руб

4) Основное мероприятие: «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей». Объем выплат из областного бюджета в 2017 году

составил 42 254,0 тыс. рублей, предусмотренных на обеспечение деятельности Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум».

5) Основное мероприятие: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» общий объем бюджетных ассигнований составил 2 764,7 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 2 028,1 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета 736,6 тыс. рублей (мероприятия: «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»).

6) Основное мероприятие: «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» общий объем бюджетных ассигнований составил 10 201,0 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета 7 141,0 тыс. рублей, за счет средств областного бюджета 3 060,0 тыс. рублей (мероприятие «Развитие национально-региональной

7) Государственная программа «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» (постановление Администрации Томской области от 22.03.2016 №79а).

В рамках основного мероприятия "Строительство (реконструкция) объектов государственных (муниципальных) образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций" приобретено здание с оборудованием и земельным участком для размещения общеобразовательной организации на 1100 мест в г. Томске по ул. Береговая, 6. Оснащение школы проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 №336. Объект введен в эксплуатацию 29.09.2017. Начало образовательной деятельности запланировано на 01.09.2018.

Общий объем финансирования из средств консолидированного бюджета (с учетом оснащения средствами обучения и воспитания) составил 1 160 333,9 тыс.руб., в т.ч.:

- 547878,2тыс.руб. федеральный бюджет;
- 611371,4тыс.руб. областной бюджет (в том числе 75 000,0 тыс.рублей оснащение);
- 1084,25тыс.руб. местный бюджет.

Мероприятия, профинансированные из средств федерального бюджета, выполнены в полном объеме.

Кроме того, в рамках ГП «Обеспечение доступности жилья и улучшения качества жилищных условий населения Томской области» (курируемой ДАС ТО) реализовано мероприятие по приобретению здания «школа-сад» мкр. Южные ворота с местами под начальную школу (100 мест).

Реализованные в 2017 г. мероприятия по созданию новых ученических мест в Томской области позволили не допустить возникновения 3 смены обучения в школах, а также удержат двухсменный режим обучения в г. Томске.

В рамках основного мероприятия «Сохранение действующих мест в общеобразовательных организациях (за исключением затрат на капитальное строительство)» в 2017 году за счет средств областного и местных бюджетов реализованы мероприятия по капитальному ремонту:

- крыши здания МБОУ «Бакчарская СОШ» Бакчарского района с износом 50% и более в целях сохранения 654 мест;

- здания МАОУ «СОШ № 4» г. Колпашево Колпашевского района в целях сохранения 567 мест;

- МКОУ «Тегульдетская СОШ» Тегульдетского района (проведен ремонт 3 этажа здания, запланирован комплексный ремонт в 2018 году за счет средств Резервного фонда Президента Российской Федерации).

В рамках подпрограммы «Сохранение действующих мест в общеобразовательных организациях» мероприятия «Сохранение действующих мест в общеобразовательных организациях путем строительства» приобретено здание-пристройка спортивного зала с учебными мастерскими ОГКОУ «Моряковская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» в с. Моряковский Затон Томского района (число сохраненных мест – 67). Общий объем финансирования из средств областного бюджета (с учетом оснащения средствами обучения и воспитания) составил 129 744,4 тыс.руб.

В 2017 году начат капитальный ремонт зданий (завершение работ запланировано на 2018 и 2019 года):

- МБОУ «Чилинская СОШ» Кожевниковского района в целях сохранения 281 места (завершение работ в 2018 году);

- МБОУ «Белоярская СОШ №1» Верхнекетского района в целях сохранения 1100 мест (завершение работ в 2019 году).

В связи с установлением ограничения кассовых выплат согласно распоряжению Губернатора Томской области от 17.02.2017 №26-р в 2017 году не была приобретена проектно-сметная документация на капитальный ремонт МКОУ Новосельцевская СОШ

Парабельского района, МБОУ СОШ № 3 г. Стрежевой и не проведен капитальный ремонт по объекту: МБОУ Дубровская СОШ Зырянского района.

8) *Государственная программа РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297)*

В рамках мероприятий по обеспечению доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, реализованы мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования, включенные в программы (планы) субъектов Российской Федерации.

Для реализации мероприятия было предусмотрено 7 290,5 тыс. рублей за счет средств федерального бюджета, из средств областного бюджета – 5 390,5 тыс. рублей. Софинансирование из средств местного бюджета составило – 19,0 тыс. рублей.

#### **Финансирование расходов на 2018 год.**

*Государственная программа «Развитие образования в Томской области» (постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а).*

1) Основное мероприятие: «Создание в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом».

Заключено Соглашение с Минобрнауки России от 09.02.2018 № 074-08-2018-208, согласно которому для Томской области предусмотрена субсидия в размере 11086,2 тыс. руб. на условиях софинансирования из средств областного бюджета Томской области в объеме 2 270,6 тыс.руб.

2) Основное мероприятие: «Улучшение материально-технического обеспечения организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» в части приобретения автотранспортных средств в муниципальные общеобразовательные организации.

В областном бюджете на приобретение автотранспортных средств в муниципальные общеобразовательные организации (16 школьных автобусов) на условиях софинансирования из бюджетов муниципальных образований предусмотрены ассигнования в объеме 15 000,0 тыс.руб.

*Государственная программа «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» (постановление Администрации Томской области от 22.03.2016 №79а).*

В рамках основного мероприятия «Строительство (реконструкция) объектов государственных (муниципальных) образовательных организаций, а также приобретение в государственную (муниципальную) собственность объектов недвижимого имущества для размещения образовательных организаций» предусмотрено мероприятие «Приобретение здания для размещения общеобразовательной организации на 1100 мест в г. Томске по ул. Никитина».

**Дошкольное образование.** С 2013 года на территории Томской области реализуется проект государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» в рамках реализации закона Томской области от 17 декабря 2012 года № 234-ОЗ «О государственно-частном партнерстве в Томской области». Проектом предусмотрено строительство, оснащение и эксплуатация 15 ДОУ в 9 муниципальных образованиях (2 550 мест) из них 7 ДОУ в г. Томске и 8 ДОУ в Томской области. Сроки реализации Проекта 2013 - 2020 годы, в том числе: проектирование, строительно-монтажные и отделочные работы, оснащение оборудованием, техникой и инвентарем для сдачи объектов в эксплуатацию и осуществления образовательной деятельности - 2013 - 2015 годы (включая ввод объектов в эксплуатацию в 2014 - 2015 годах). В 2014 г. введены в эксплуатацию 7 объектов ДОУ. В 2015 году завершено строительство (разрешение на ввод объекта в эксплуатацию) 8 объектов из них 2 объекта на 220 мест, 6 объектов на 145 мест.

В рамках концепции реализации проекта государственно-частного партнерства «Дошкольные образовательные организации муниципального образования «Город Томск» (распоряжение Администрации Томской области от 27.05.2015 №333-ра) введено две дошкольные образовательные организации на 290 мест, расположенные в г.Томске.

Срок реализации Проекта: 2013 - 2020 годы, в том числе: проектирование, строительно-монтажные и отделочные работы, оснащение оборудованием, техникой и инвентарем для сдачи объектов в эксплуатацию и осуществления образовательной деятельности - 2013 - 2015 годы (включая ввод объектов в эксплуатацию в 2014 - 2015 годах).

Оплата за построенные детские сады в рамках проекта государственно-частного партнерства «Детские сады Томской области» производится за счет областного бюджета в период до 2020 года.

## **Общее образование.**

### ***Строительство***

1) В 2017 году с привлечением средств федерального и консолидированного бюджета региона выполнено строительство крупной школы на 1100 мест по ул. Береговая, 6 в г. Томске стоимостью 1,085 млрд. руб. Задача по строительству объекта выполнена. Объект введен в эксплуатацию 29.09.2017. Начало образовательной деятельности запланировано на 01.09.2018. Построенный по типовому проекту объект оснащен в полной мере средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 за счет средств областного бюджета в размере 75 000 тыс. руб.

### ***Капитальный ремонт***

В 2017 году в связи с установлением ограничения кассовых выплат согласно распоряжению Губернатора Томской области от 17.02.2017 №26-р из 7 запланированных объектов профинансированы работы по капитальному ремонту 6 объектов:

- МБОУ «Бакчарская СОШ» Бакчарского района (ремонт крыши);
- МБОУ «Белоярская СОШ №1» (1 этап);
- МАОУ «СОШ № 4» г. Колпашево (комплексный ремонт);
- МКОУ «Тегульдетская СОШ» (капитальный ремонт 3 этажа);
- МБОУ «Чилинская СОШ» Кожевниковского района (комплексный ремонт);
- МБОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района (комплексный ремонт).

Ввиду большого объема ремонтных работ по ряду объектов капитальный ремонт разделен на несколько этапов: МБОУ «Тегульдетская СОШ» (1 этап – 2017 год, 2 этап – 2018 год), МБОУ «Белоярская СОШ №1» (1 этап – 2017 год, 2 этап – 2018 год, 3 этап – 2019 год), МБОУ «Чилинская СОШ» (1 этап – 2017 год, 2 этап – 2018 год).

Фактически проведен капитальный ремонт в 2017 году 3 объектов: МБОУ «Бакчарская СОШ» Бакчарского района (ремонт крыши); МАОУ «СОШ № 4» г. Колпашево (комплексный ремонт), МКОУ «Тегульдетская СОШ» Тегульдетского района (капитальный ремонт 3 этажа).

По объекту: МБОУ Дубровская СОШ Зырянского района ввиду ограничения кассовых выплат, капитальный ремонт не проведен.

### ***Транспортное обеспечение при организации подвоза детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательные организации***

В 2017 году специализированный автомобильный транспорт не приобретался. Однако за время реализации мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы» общеобразовательными организациями Томской области

было приобретено 7 единиц специализированного транспорта (город Томск - 2; Асиновский район – 1, Чаинский район – 2; Колпашевский – 1; Кривошеинский – 1).

**Школьные автобусы.** На территории региона на постоянной основе осуществляется эксплуатация 207 школьных автобусов, в том числе 188 единиц, работающих по маршрутам подвоза детей к базовым школам, 19 единиц используются областными государственными образовательными организациями для групповой перевозки детей к местам проведения массовых мероприятий.

Все эксплуатируемые в регионе школьные автобусы оснащены терминалами спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/ГЛОНАСС GSM, тахографами. Для организации безопасного подвоза детей к базовым школам создан 131 школьный маршрут, по которым к месту обучения подвозятся 6 449 обучающихся.

Плановая потребность региона в замене школьных автобусов в 2017 г. составляла 22 единицы. За год было приобретено 22 автобуса:

- 13 школьных автобусов приобретено для муниципальных школ с софинансированием из средств областного бюджета в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Томской области» (Асиновский, Бакcharский, Верхнекетский, Кожевниковский, Кривошеинский; Первомайский, Тегульдетский, Томский, Шегарский районы);

- 2 школьных автобуса приобретено для МКОУ «Берегаевская СОШ» Тегульдетского района и ОГБОУ «Шегарская школа-интернат» (за счет средств областного бюджета); школьный автобус для МКОУ «Берегаевская СОШ» Тегульдетского района приобретен в рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Томской области»; школьный автобус для ОГБОУ «Шегарская школа-интернат» приобретен в рамках реализации ведомственной программы Департамента общего образования Томской области;

- 2 школьных автобуса приобретено муниципальными образованиями «Город Томск» и «Городской округ Стрежевой» (за счет средств местных бюджетов);

- 5 школьных автобусов поступило в регион в рамках реализации федерального проекта (распоряжение Правительства РФ от 06.09.2017 №1921-р). Поступившие в регион школьные автобусы направлены в Асиновский, Молчановский, Верхнекетский, Кривошеинский, Первомайский районы.

В Томской области разработана «дорожная карта» по замене школьных автобусов, согласно которой в 2018-2020 гг. предстоит заменить 43 школьных автобуса. Плановая потребность региона в замене школьных автобусов на 2018 г. составляет 16 единиц

(Бакcharский, Зырянский, Кожевниковский, Колпашевский, Первомайский, Тегульдетский, Томский, Шегарский, Кривошеинский районы, МО «Город Томск»).

Правительством РФ прорабатывается вопрос пролонгации на 2018 г. федерального проекта по замене в субъектах РФ школьных автобусов, выработавших свой ресурс.

**Информатизация системы образования. Управление в сфере общего образования.** В целях предоставления государственных и муниципальных услуг сферы общего образования Томской области в электронной форме, совершенствования процесса управления образовательной организацией, оптимизации процесса подготовки отчетности, автоматизации образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях внедрены региональные автоматизированные информационные системы: АИС «Зачисление в образовательную организацию», АИС «Зачисление в организацию дополнительного образования детей», АИС «Дневник организаций дополнительного образования детей», АИС «Учебник». По состоянию на начало 2017 года 100% общеобразовательных организаций внедрили в образовательный процесс электронный журнал и дневник.

В системе общего образования Томской области функционирует две государственные информационные системы.

В целях реализации комплексного проекта по созданию и внедрению государственной межведомственной информационной системы по учету контингента обучающихся (распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 № 236р), в Томской области в январе 2017 года введена в опытную эксплуатацию ГИС «Контингент-регион», которая обеспечивает:

- получение информации о контингенте обучающихся Томской области;
- получение оперативной информации об очередях на зачисление в образовательные организации Томской области и о степени их наполнения;
- прогнозирование необходимого количества мест в образовательных организациях Томской области;
- учет обучающихся в образовательных организациях Томской области;
- формирование полного набора данных об этапах обучения и достижениях, обучающихся при их обучении в образовательных организациях Томской области, включая результаты дополнительного образования;
- получение информации о влиянии образовательного процесса на состояние здоровья обучающихся;

- повышение доступности для населения информации об образовательных организациях Томской области и оказываемых ими образовательных услугах через государственные информационные порталы;

- организация возможности подачи заявлений о зачислении обучающихся в дошкольные и общеобразовательные организации в электронном виде;

- сокращение количества документов и информации, подлежащих представлению заявителям для получения государственных и муниципальных услуг в сфере образования.

В целях проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в системе общего образования функционирует государственная информационная система ГИС «Региональные базы данных».

В целях обеспечения безопасности государственных информационных систем, проведены организационно-технические мероприятия по защите информации в соответствии с требованиями законодательства РФ.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 25.12.2013 № 2516-р, в целях исполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» - доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме» пп. «в» п. 1 «доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме», в Томской области посредством Единого портала государственных услуг (<https://www.gosuslugi.ru/>) предоставляются следующие государственные/ муниципальные услуги:

1. Зачисление в общеобразовательную организацию; зачисление в организацию дополнительного образования;

2. Зачисление в организацию дошкольного образования;

3. Предоставление информации о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

4. Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Томской области;

5. Предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний;

6. Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

7. Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

**Дистанционное и электронное обучение.** Реализуются региональные проекты, направленные на создание условий для обучения школьников с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: использование программного обеспечения видеоконференцсвязи с эффектом видеоприсутствия в образовательной деятельности; ведомственная система дистанционного обучения (<http://do.tomedu.ru>), в которой в открытом доступе размещены электронные образовательные ресурсы и дистанционные курсы по предметам для обучающихся и педагогов Томской области; внедрение электронных форм учебников и электронных образовательных ресурсов в общеобразовательных организациях Томской области; региональной Интернет ресурс образовательный портал «Электронное и дистанционное обучение» (<http://tomedu.ru>), предназначенный для освещения вопросов и сопровождения процессов, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в сфере общего образования. Более 61% общеобразовательных организаций Томской области используют технологии видеоконференцсвязи в образовательном процессе. Количество персональных компьютеров в образовательных организациях практически осталось на уровне 2015 года. В большей степени это связано с тем, что наряду с приобретением новой компьютерной техники, большая часть техники морально и технически устарела, а поэтому такая техника списывается либо не используется в образовательном процессе. Результаты мониторинга оснащенности общеобразовательных организаций Томской области за 2017 год показали, что лишь 98% организаций оснащены компьютерами; 95% оснащены интерактивными досками; 98%1,6 % оснащены проекторами; 25% имеют в наличии мобильные классы; 31,3% оснащены цифровыми лабораториями; 43,8% оснащены документ-камерами; 34% оснащены наборами робототехники.

С развитием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обучающимся и учителям предоставляется возможность получать недоступные ранее образовательные услуги – участвовать в онлайн олимпиадах и конкурсах, повышать свою квалификацию, готовиться к прохождению итоговой аттестации, используя современные электронные ресурсы. Такая возможность должна быть предоставлена прежде всего в сельских, малокомплектных школах.

Однако, по результатам ведомственного мониторинга в 2017 году лишь 67% школ имеют скорость Интернет более 1 Мбит/с, что позволяет использовать технологии,

обеспечивающие эффект видео присутствия (видеоконференцсвязь), работать с ведомственной системой дистанционного обучения, использовать электронные образовательные ресурсы. Увеличение пропускной способности сети Интернет требуется в 33% общеобразовательных организациях для этого планируется:

проработать вопрос о наличии технической возможности и стоимости повышения пропускной способности каналов сети «Интернет» в общеобразовательных организациях, которым требуется подключение или модернизация имеющегося подключения;

при формировании бюджета Томской области на очередной финансовый год проработать вопрос о приоритетной реализации проекта по повышению пропускной способности каналов сети «Интернет» в общеобразовательных организациях.

Современные образовательные стандарты предполагают использование на уроках интерактивных электронных образовательных ресурсов, доступ учеников к информации в сети Интернет. А с введением необходимости предоставлять государственные и муниципальные услуги в электронном виде, в том числе ведение электронных дневников и журналов, образовательная организация сталкивается с необходимостью оснащения каждого рабочего места учителя компьютером с подключением к локальной внутренней сети организации и с выходом в Интернет.

**Система контентной фильтрации Интернет-трафика.** По результатам ведомственного мониторинга все общеобразовательные организации Томской области подключены к системе контент-фильтрация Интернет-трафика с целью ограничения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, причиняющим вред их здоровью и развитию.

В целях популяризации вопросов, связанных с информационной безопасностью детей при использовании ресурсов сети Интернет, создан раздел «Информационная безопасность и система контент-фильтрации» на официальном образовательном портале системы общего образования Томской области «Электронное и дистанционное обучение» (<http://tomedu.ru>), на котором размещены:

- полезные ссылки, посвящённые безопасности использования обучающимися сети Интернет;
- информация по безопасному использованию мобильных устройств;
- ссылки, содержащие рекомендации как настроить безопасный Интернет в домашних условиях;
- методические рекомендации для педагогов «Основы безопасности в сети Интернет», целью которых является формирование и расширение компетентности родителей по обеспечению безопасного поведения детей и подростков в сети Интернет;

- учебно-методическое пособие «Управление персональными данными в Интернете», по повышению цифровой компетентности школьников и учителей по работе с личными (персональными) данными;

- межпредметный курс «Основы кибербезопасности», интегрированный в учебный процесс на уроках информатики, ОБЖ, обществознания.

Ежегодно на базе подведомственных ДОО ТО образовательных организаций для работников системы общего образования проводятся:

- курсы повышения квалификации по направлению «Информационная безопасность детей»;

- информационные и обучающие семинары по теме «Безопасность школьников в среде Интернет»;

- тематические семинары на базе образовательных организаций по направлению «Информационная безопасность детей в сети Интернет».

Ежегодно педагоги и обучающиеся участвуют в общероссийских мероприятиях, направленных на формирование культуры использования ресурсов сети Интернет:

- Ежегодный Единый урок безопасности в сети Интернет;

- Международный детский онлайн-конкурс «Интернешка»;

- Международный квест по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок»;

- Всероссийская акция «Час кода».

### **Раздел 1.8. Независимая оценка качества образования**

В 2017 году охват организаций сферы общего образования Томской области независимой оценкой качества составил 100% (330 общеобразовательных организаций). По решению общественного совета Департамент общего образования Томской области 63 общеобразовательным организациям, участвовавшим в рейтинговании и занявших верхние строки рейтинга, были вручены сертификаты «Лидер рейтинга по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности» текущего года.

Организаций, имеющие наихудшие показатели, было выявлено 10.

На основании проведенной независимой оценки Общественным Советом были утверждены предложения по улучшению качества работы общеобразовательных организаций Томской области:

1. Своевременное наполнение информационного поля сайтов образовательных организаций содержательными материалами, которые отражают реальную картину

качества образовательной деятельности в образовательной организации.

2. Актуализация содержания сайта в соответствии с нормативными требованиями к периодичности обновления информации на официальном сайте, информационными запросами родителей (законных представителей), обучающихся.

3. Обеспечение оперативной и эффективной обратной связи с родителями (законными представителями); обеспечение контроля рассмотрения предложений об улучшении работы, внесенных через сайт, электронную почту, через анкетирование, опросы.

4. Совершенствование форм, методов и приемов, используемых педагогическими работниками в образовательном процессе и обеспечивающих учет индивидуальных особенностей учащихся, организацию их самообразования, построения индивидуальной траектории развития.

5. Систематическое обновление и корректировка дополнительных общеобразовательных программ, разработка программ по не охваченным направлениям дополнительного образования и для разных категорий детей.

6. Своевременное информирование участников образовательных отношений о содержании, сроках, формах участия, результатах участия, обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации, села, города, региона, Всероссийского уровня.

7. Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

8. Обеспечение доступности среды для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с материально-техническими возможностями образовательной организации.

9. Обеспечение консультационной поддержки по вопросам проведения независимой оценки качества образования.

На основании данных предложений всеми образовательными организациями подготовлены планы мероприятий по улучшению качества оказания услуг по результатам проведенной независимой оценки качества работы в 2017 году.

### Раздел 1.9. Основные задачи на 2018 год

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе на базе консультационных служб, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми раннего возраста.

2. Увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям.

3. Продолжение работы по выполнению Указов Президента Российской Федерации и региональной «дорожной карты» в сфере образования в части повышения заработной платы педагогическим работникам системы общего образования (начиная с января 2018 года).

4. Реализация регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей в Томской области», в том числе:

- создание регионального модельного центра и двух муниципальных опорных центров дополнительного в системе дополнительного образования детей;
- создание 1-го «спутника» детского технопарка «Кванториум» в одном из муниципалитетов Томской области;
- создание регионального центра для одаренных детей «Сибирский Сириус»;
- реализация модели персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в организациях дополнительного образования;
- внедрение регионального навигатора дополнительного образования;
- предложения по совершенствованию финансовых, правовых и организационных механизмов межведомственного взаимодействия в целях организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (в рамках рабочей группы).

5. Реализация приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников.

6. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.

7. Поддержка и развития негосударственного сектора общего образования.

8. Разработка и реализация Стратегии и Концепции обновления содержания регионального образования.

**Документы стратегического планирования****Перечень****законов и иных нормативных правовых актов Томской области в сфере общего образования, принятых в 2017 году**

1. Закон Томской области от 06.03.2017 N 5-ОЗ «О внесении изменений в статью 1 Закона Томской области «О предоставлении межбюджетных трансфертов».
2. Закон Томской области от 06.07.2017 N 73-ОЗ «О внесении изменений в приложение к Закону Томской области "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями по обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем и обеспечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающих в муниципальных (частных) образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, бесплатным двухразовым питанием».
3. Постановление Администрации Томской области от 31.03.2017 N 113а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 22.04.2014 N 156а».
4. Постановление Администрации Томской области от 15.08.2017 N 303а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 22.04.2014 N 156а».
5. Постановление Администрации Томской области от 27.01.2017 N 24а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 20.08.2012 N 316а».
6. Постановление Администрации Томской области от 24.03.2017 N 107а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 30.12.2013 N 586а».
7. Постановление Губернатора Томской области от 27.01.2017 N 9 «О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 06.06.2012 N 72».
8. Постановление Администрации Томской области от 26.06.2017 N 238а «Об утверждении Положения о размере и порядке выплаты компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена за счет средств областного бюджета, выделяемых на проведение единого государственного экзамена, педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденным от основной работы на период проведения единого государственного экзамена».
9. Постановление Администрации Томской области от 04.07.2017 N 250а «О денежном поощрении лучших учителей областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Постановление Администрации Томской области от 20.09.2017 N 337а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 14.10.2015 N 371а».
11. Постановление Администрации Томской области от 17.04.2017 N 143а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 20.08.2012 N 317а».

12. Постановление Администрации Томской области от 13.02.2017 N 44а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 N 413а».

13. Постановление Администрации Томской области от 13.03.2017 N 80а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 N 413а».

14. Постановление Администрации Томской области от 24.05.2017 N 197а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 30.10.2014 N 413а».

15. Постановление Администрации Томской области от 30.06.2017 N 246а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области».

16. Постановление Администрации Томской области от 14.02.2017 N 47а «О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 22.03.2016 N 79а».

17. Постановление Администрации Томской области от 12.10.2017 N 365а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области».

18. Постановление Администрации Томской области от 04.08.2017 N 283а «О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 12.02.2014 N 37а».

19. Постановление Администрации Томской области от 18.01.2017 N 7а «О внесении изменений в отдельные постановления Администрации Томской области».

20. Приказ Департамента общего образования Томской области от 29.12.2017 № 15 «О внесении изменения в приказ Департамента общего образования Томской области от 01.11.2016 №34».

21. Приказ Департамента общего образования Томской области от 05.10.2017 № 13 »Об утверждении Решения о подготовке и реализации бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности Томской области и приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность Томской области (муниципальную собственность), о предоставлении субсидий областным бюджетным или автономным учреждениям на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности Томской области и приобретение объектов недвижимого имущества в государственную собственность Томской области и об определении объектов муниципальной собственности для предоставления субсидии местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности».

22. Приказ Департамента общего образования Томской области от 14.02.2017 № 2 «Об утверждении ведомственных целевых программ Томской области на 2017 – 2019 годы».

23. Приказ Департамента общего образования Томской области от 15.02.2017 № 3 «О внесении изменений в приказ Департамента общего образования Томской области от 20.03.2015 № 3».

24. Приказ Департамента общего образования Томской области от 03.07.2017 № 8 «О внесении изменений в приказ Департамента общего образования Томской области от 25.12.2015 № 22».

25. Приказ Департамента общего образования Томской области от 21.07.2017 № 10 «О внесении изменения в приказ Департамента общего образования Томской области от 09.02.2015 №1».

26. Приказ Департамента общего образования Томской области от 12.07.2017 № 9 «О внесении изменений в приказ Департамента общего образования Томской области от 01.11.2016 №34».

27. Приказ Департамента общего образования Томской области от 02.06.2017 № 6 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Департамента общего образования Томской области и их проектов».

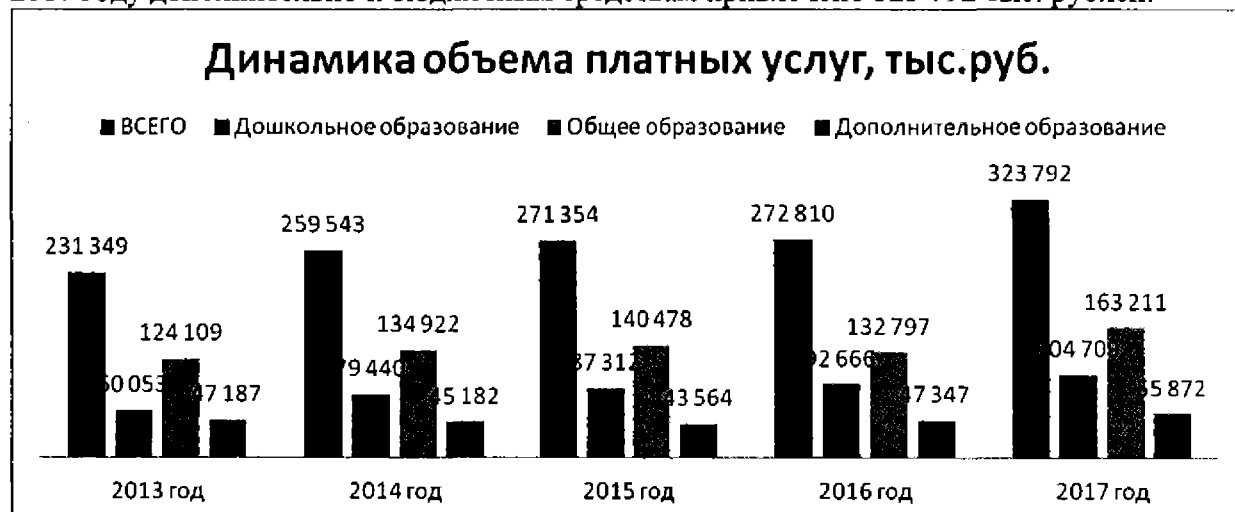
28. Приказ Департамента общего образования Томской области от 23.06.2017 № 7 «Об установлении предельного уровня соотношения среднемесячной заработной платы руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров областных государственных учреждений, в отношении которых Департамент общего образования Томской области выполняет функции и полномочия учредителя, формируемой за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемой за календарный год, и среднемесячной заработной платы работников этих учреждений (без учета заработной платы руководителя, его заместителей, главного бухгалтера)».

29. Приказ Департамента общего образования Томской области от 09.08.2017 №11 «Об утверждении Порядка получения разрешения представителя нанимателя на участие на безвозмездной основе лиц, замещающих в Департаменте общего образования Томской области должности государственной гражданской службы, в управлении общественной организацией (кроме политической партии), жилищным, жилищно-строительным, гаражным кооперативом, садоводческим, огородническим, дачным потребительским кооперативами, товариществами собственников недвижимости в качестве единоличного исполнительного органа или вхождения в состав их коллегиальных органов управления».

30. Приказ Департамента общего образования Томской области от 14.08.2017 № 12 «О внесении изменения в приказ Департамента общего образования Томской области от 25.12.2015 № 22».

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Аналитические материалы (информация в разрезе муниципальных образований)****Информация по платным услугам в системе общего образования**

За счет оказания платных услуг в образовательных организациях Томской области в 2017 году дополнительно к бюджетным средствам привлечено 323 792 тыс. рублей.



|                               | 2012<br>год | Дол<br>я, % | 2013<br>год | Дол<br>я, % | 2014<br>год | Дол<br>я, % | 2015<br>год | Дол<br>я, % | 2016<br>год | Дол<br>я, % | 2017<br>год | Дол<br>я, % |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| ВСЕГО                         | 193<br>605  | 100         | 231<br>349  | 100         | 259<br>543  | 100         | 271<br>354  | 100         | 272<br>810  | 100         | 323<br>792  | 100         |
| Дошкольное<br>образование     | 38<br>435   | 20          | 60<br>053   | 26          | 79<br>440   | 31          | 87<br>312   | 32          | 92<br>666   | 34          | 104<br>709  | 32          |
| Общее образование             | 110<br>603  | 57          | 124<br>109  | 54          | 134<br>922  | 52          | 140<br>478  | 52          | 132<br>797  | 49          | 163<br>211  | 51          |
| Дополнительное<br>образование | 44<br>566   | 23          | 47<br>187   | 20          | 45<br>182   | 17          | 43<br>564   | 16          | 47<br>347   | 17          | 55<br>872   | 17          |

На основании данных, приведенных в таблице, значительная доля объема средств от оказания платных услуг сохраняется в общеобразовательных организациях.

Динамика изменения объема платных услуг в разрезе муниципальных образований Томской области (на основании данных ведомственного мониторинга) приведена в таблице.

**Объем платных услуг в разрезе муниципальных образований Томской области  
тыс.руб.**

| МО/уровни образования      | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Александровский</b>     | 101      | 22       | 0        | 0        | 0        | 0        |
| Дошкольное образование     |          |          |          |          |          |          |
| Общее образование          |          |          |          |          |          |          |
| Дополнительное образование | 101      | 22       |          |          |          |          |
| <b>Асиновский</b>          | 3 396    | 3 552    | 5 564    | 5 157    | 6 278    | 6 350    |
| Дошкольное образование     | 786      | 1 026    | 1 860    | 2 519    | 3 035,3  | 3 045    |
| Общее образование          | 70       | 128      | 273      | 354      | 427,6    | 485      |
| Дополнительное образование | 2 540    | 2 399    | 3 432    | 2 284    | 2 814,92 | 2 820    |
| <b>Бакcharский</b>         | 553      | 360      | 0        | 0        | 0        | 0        |

|                            |       |       |       |       |        |       |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| Дошкольное образование     |       |       |       |       |        |       |
| Общее образование          |       |       |       |       |        |       |
| Дополнительное образование | 553   | 360   |       |       |        |       |
| <b>Верхнекетский</b>       | 308   | 913   | 901   | 648   | 382    | 422   |
| Дошкольное образование     | 106   | 179   | 283   | 262   | 239    | 328   |
| Общее образование          | 106   | 578   | 452   | 166   | 19     | 14    |
| Дополнительное образование | 95    | 156   | 166   | 220   | 124    | 79    |
| <b>Зырянский</b>           | 64    | 72    | 55    | 68    | 101    | 72    |
| Дошкольное образование     |       |       |       |       |        |       |
| Общее образование          |       |       |       |       |        |       |
| Дополнительное образование | 64    | 72    | 55    | 68    | 101    | 72    |
| <b>Каргасокский</b>        | 226   | 299   | 216   | 247   | 309    | 413   |
| Дошкольное образование     |       |       |       |       |        |       |
| Общее образование          |       |       |       |       |        |       |
| Дополнительное образование | 226   | 299   | 216   | 247   | 309    | 413   |
| <b>Кожевниковский</b>      | 503   | 443   | 15    | 0     | 0      | 0     |
| Дошкольное образование     |       |       |       |       |        |       |
| Общее образование          | 0     | 27    | 14,8  |       | 0,0    |       |
| Дополнительное образование | 503   | 416   |       |       |        |       |
| <b>Колпашевский</b>        | 1 710 | 1 793 | 2 761 | 4 290 | 6 083  | 7 663 |
| Дошкольное образование     |       |       |       | 23    | 367    | 814   |
| Общее образование          |       |       |       | 165   | 626    | 650   |
| Дополнительное образование | 1 710 | 1 793 | 2 761 | 4 102 | 5 090  | 6 199 |
| <b>Кривошеинский</b>       | 0     | 0     | 4 969 | 0     | 12     | 0     |
| Дошкольное образование     |       |       | 3 437 |       | 0      |       |
| Общее образование          |       |       | 1 532 |       | 0      |       |
| Дополнительное образование |       |       |       |       | 12     |       |
| <b>Молчановский</b>        | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0     |
| Дошкольное образование     |       |       |       |       |        |       |
| Общее образование          |       |       |       |       |        |       |
| Дополнительное образование |       |       |       |       |        |       |
| <b>Парабельский</b>        | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0     |
| Дошкольное образование     |       |       |       |       |        |       |
| Общее образование          |       |       |       |       |        |       |
| Дополнительное образование |       |       |       |       |        |       |
| <b>Первомайский</b>        | 1 128 | 855   | 0     | 0     | 0      | 0     |
| Дошкольное образование     |       |       |       |       |        |       |
| Общее образование          |       |       |       |       |        |       |
| Дополнительное образование | 1 128 | 855   |       |       |        |       |
| <b>Тегульдетский</b>       | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0     |
| Дошкольное образование     |       |       |       |       |        |       |
| Общее образование          |       |       |       |       |        |       |
| Дополнительное образование |       |       |       |       |        |       |
| <b>Томский</b>             | 0     | 92    | 306   | 0     | 305    | 831   |
| Дошкольное образование     |       | 92    | 306   |       | 305    | 814   |
| Общее образование          |       |       |       |       |        | 17    |
| Дополнительное образование |       |       |       |       |        |       |
| <b>Чанинский</b>           | 0     | 51    | 147   | 174   | 177    | 168   |
| Дошкольное образование     |       |       |       |       |        |       |
| Общее образование          |       | 51    | 147   | 174   | 177,00 | 168   |
| Дополнительное образование |       |       |       |       |        |       |

|                             |                |                |                |                |                |                |
|-----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Шегарский</b>            | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              | 0              |
| Дошкольное образование      |                |                |                |                |                |                |
| Общее образование           |                |                |                |                |                |                |
| Дополнительное образование  |                |                |                |                |                |                |
| <b>г. Стрежевой</b>         | 9 330          | 11 300         | 10 511         | 14 053         | 13 819         | 17 682         |
| Дошкольное образование      | 571            | 1 050          | 791            | 437            |                |                |
| Общее образование           | 8 513          | 9 920          | 8 313          | 12 267         | 12 651         | 16 366         |
| Дополнительное образование  | 245            | 330            | 1 407          | 1 350          | 1 168          | 1 316          |
| <b>г. Кедровый</b>          | 3 528          | 4 335          | 2 500          | 0              | 76             | 0              |
| Дошкольное образование      | 1 663          | 2 192          | 1 684          |                | 0              |                |
| Общее образование           | 1 865          | 2 143          | 817            |                | 0              |                |
| Дополнительное образование  | 0              | 0              | 0              |                | 76             |                |
| <b>г. Томск</b>             | 142 892        | 173 081        | 196 448        | 208 361        | 202 001        | 252 453        |
| Дошкольное образование      | 31 270         | 48 881         | 61 453         | 71 560         | 75 836         | 88 305         |
| Общее образование           | 93 025         | 103 615        | 113 382        | 115 729        | 105 278        | 130 928        |
| Дополнительное образование  | 18 597         | 20 585         | 21 613         | 21 072         | 20 887         | 33 220         |
| <b>ЗАТО Северск</b>         | 11 082         | 14 335         | 19 907         | 24 160         | 26 545         | 26 065         |
| Дошкольное образование      | 4 039          | 6 633          | 9 627          | 12 512         | 12 884         | 11 402         |
| Общее образование           | 7 024          | 7 647          | 9 991          | 11 585         | 13 618         | 14 584         |
| Дополнительное образование  | 19             | 55             | 289            | 63             | 43             | 79             |
| <b>ОГО</b>                  | 18 785         | 19 846         | 15 244         | 14 196         | 16 722         | 11 673         |
| <b>ВСЕГО</b>                | <b>193 605</b> | <b>231 349</b> | <b>259 543</b> | <b>271 354</b> | <b>272 810</b> | <b>323 792</b> |
| <b>Темп роста 2017/2012</b> | <b>167,2%</b>  |                |                |                |                |                |

#### Информация об оптимизационных мероприятиях в системе общего образования

В соответствии с условиями Соглашения между Министерством образования и науки РФ и Администрацией Томской области об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», на основании принятых ОМСУ Планами повышения эффективности расходования бюджетных средств (оптимизация), за 2014-2017 годы осуществляется:

1) достижение показателя по числу созданных / реорганизованных и (или) ликвидированных образовательных организаций:

| Уровень образования                           | План<br>2014 г.,<br>ед. | Факт<br>2014 г.,<br>ед. | План<br>2015 г.,<br>ед. | Факт<br>2015 г.,<br>ед. | План<br>2016 г.,<br>ед. | Факт<br>2016 г.,<br>ед. | План<br>2017 г.,<br>ед. | Факт<br>2017 г.,<br>ед. |
|-----------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Дошкольное образование всего</b>           | 9                       | 13                      | 17                      | 23                      | 1                       | 3                       | 5                       | 4                       |
| в том числе созданных                         | 7                       | 7                       | 14                      | 14                      | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       |
| <b>Общее образование всего</b>                | 6                       | 6                       | 6                       | 5                       | 7                       | 6                       | 7                       | 12                      |
| в том числе созданных                         | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       | 1                       | 1                       | 1                       | 1                       |
| <b>Дополнительное образование детей всего</b> | 0                       | 1                       | 0                       | 0                       | 1                       | 1                       | 3                       | 1                       |
| в том числе созданных                         | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       | 0                       |

2) по объемам финансовых средств, полученных за счет оптимизационных мероприятий, направленных на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии Указами Президента Российской Федерации:

Объем средств, направляемый на повышение заработной платы педагогических работников (в рамках реализации региональной «дорожной карты») за счет мероприятий по оптимизации бюджетных расходов в 2013-2017 годах (только по Департаменту общего образования Томской области) обеспечен в объеме 459,3 млн. рублей.

Объем средств, направляемых на оптимизационные мероприятия в образовательных организациях Томской области в разрезе по годам:

млн.руб.

| Наименование                                     | Факт<br>2013 год | Факт<br>2014 год | Факт<br>2015 год | Факт<br>2016 год | Факт<br>2017 год | Факт<br>2013-<br>2017 г.г. |
|--------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|
| Общеобразовательные организации                  | 8,9              | 56,8             | 66,3             | 74,1             | 74,1             | 280,2                      |
| Организации дошкольного образования              | 0,0              | 44,8             | 31,7             | 31,7             | 31,7             | 139,9                      |
| Организации дополнительного образования (ДОО ТО) | 0,0              | 8,9              | 10,1             | 10,1             | 10,1             | 39,2                       |
| Итого (по ДОО ТО)                                | 8,9              | 110,5            | 108,1            | 115,9            | 115,9            | 459,3                      |

#### Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Томской области

| Наименование<br>муниципального<br>образования | Численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях по состоянию на 01.01.2017 г. |                                     |                                           |                    |                                |              |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|
|                                               | Муниципальные<br>дошкольные<br>учреждения (с<br>учетом групп<br>дошкольного<br>образования)      | Частные<br>дошкольные<br>учреждения | Ведомственные<br>дошкольные<br>учреждения | Семейные<br>группы | Группы<br>присмотра<br>и ухода | ИТОГО        |
| Александровский район                         | 497                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 497          |
| Асиновский район                              | 2049                                                                                             |                                     |                                           |                    |                                | 2049         |
| Бакчарский район                              | 616                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 616          |
| Верхнекетский район                           | 855                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 855          |
| Зырянский район                               | 550                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 550          |
| Каргасокский район                            | 1243                                                                                             |                                     |                                           |                    |                                | 1243         |
| Кожевниковский район                          | 914                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 914          |
| Колпашевский район                            | 2196                                                                                             |                                     |                                           |                    |                                | 2196         |
| Кривошеинский район                           | 667                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 667          |
| Молчановский район                            | 639                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 639          |
| Парабельский район                            | 757                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 757          |
| Первомайский район                            | 957                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 957          |
| Тегульдетский район                           | 282                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 282          |
| Томский район                                 | 4262                                                                                             |                                     |                                           |                    |                                | 4262         |
| Чайинский район                               | 433                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 433          |
| Шегарский район                               | 721                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 721          |
| г.Кедровый                                    | 203                                                                                              |                                     |                                           |                    |                                | 203          |
| г.Томск                                       | 27877                                                                                            | 2274                                | 825                                       | 131                | 1362                           | 32469        |
| ЗАТО Северск                                  | 6740                                                                                             |                                     |                                           |                    |                                | 6740         |
| г.Стрежевой                                   | 3036                                                                                             |                                     |                                           |                    |                                | 3036         |
| <b>ИТОГО</b>                                  | <b>55494</b>                                                                                     | <b>2274</b>                         | <b>825</b>                                | <b>131</b>         | <b>1362</b>                    | <b>60086</b> |

Информация по численности воспитанников в муниципальных дошкольных учреждениях с учетом ГДО представлена согласно форме ФСН № 85-К на 01.01.2017 г. Информация по численности воспитанников в частных, ведомственных учреждениях,

семейных группах и в ГПУ представлена согласно ведомственному мониторингу на 01.01.2017 г.

**Количество пилотных площадок по внедрению учебного предмета «Астрономия» (по муниципальным образованиям)**

| Муниципальное образование | Внедрение учебного предмета «Астрономия» |              |
|---------------------------|------------------------------------------|--------------|
|                           | с 01.09.2017                             | с 01.01.2018 |
| Александровский район     | 2                                        | 1            |
| Асиновский район          |                                          | 2            |
| Бакcharский район         |                                          | 4            |
| Верхнекетский район       | 3                                        | 1            |
| Зырянский район           |                                          | 2            |
| Каргасокский район        |                                          | 1            |
| Кожевниковский район      |                                          | 6            |
| Колпашевский район        | 4                                        | 2            |
| Кривошеинский район       |                                          | 2            |
| Молчановский район        |                                          | 8            |
| Парабельский район        |                                          | 7            |
| Первомайский район        |                                          | 1            |
| Тегульдeтский район       | 1                                        | 1            |
| Томский район             | 19                                       | 3            |
| Чаинский район            | 1                                        |              |
| Шегарский район           | 2                                        | 1            |
| г. Кедровый               |                                          |              |
| г. Северск                | 3                                        | 2            |
| г. Стрежевой              |                                          |              |
| г. Томск                  | 15                                       | 10           |
| ОГОУ                      | 5                                        |              |
| <b>ИТОГО:</b>             | <b>52</b>                                | <b>53</b>    |

## **ГЛАВА 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1. Цели и задачи государственной политики в системе профессионального образования (о результатах анализа состояния и перспектив развития системы профессионального образования)**

В 2017 году система профессионального образования Томской области продолжила реализацию задач, поставленных распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р где утверждены основные направления совершенствования системы профессионального образования на 2015 – 2020 годы. Для достижения целей, поставленных распоряжением Правительства, перед региональной системой профессионального образования Томской области на 2017 год были поставлены следующие задачи:

1. Апробация и внедрение профессиональными образовательными организациями Томской области новых ФГОС СПО из перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50) в соответствии с современными стандартами и технологиями (формирование нового содержания образовательных программ и его методического сопровождения).
2. Формирование в Томской области современной инфраструктуры, в том числе создание специализированных центров компетенций, аккредитованных Союзом WorldSkills Russia (модернизация материально-технической базы под новое содержание ФГОС СПО по ТОП-50 и требований Ворлдскиллс Россия); внедрение современных инструментов измерения качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.
3. Развитие чемпионатного движения в Томской области "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) и чемпионатного движения для граждан с ограниченными возможностями здоровья - «Абилимпикс».
4. Обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических кадров системы профессионального образования Томской области.
5. Развитие механизмов мониторинга эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Томской области.
6. Оценка эффективности создания условий для социализации и самореализации студентов.

## 2.2. Анализ состояния и направления развития профессионального образования

Текущее состояние сети профессиональных образовательных организаций Томской области, кадровый, методологический потенциал учреждений, их материально – техническое состояние свидетельствует не только о возможности решения задач, стоящих перед системой профессионального образования, но и реальности их реализации, безусловно, с участием всех заинтересованных сторон образовательного процесса.

### *Изменение структуры подготовки кадров*

На конец 2017 года подготовка кадров по программам среднего профессионального образования ведется в 29 профессиональных образовательных организаций (25 областных государственных учреждений, 4 негосударственных, 9 филиалов), 1 филиал образовательной организации Жирновского техникума (Волгоград), 4 структурных подразделений организаций высшего образования (ТГАСУ, СИБГМУ, филиал РГУП и «ТТЖТ» филиал СГУПС).

По сравнению с 2012 годом (50) в результате реструктуризации к 2017 году количество учреждений уменьшилось на 16 учреждений (34), а общий контингент обучающихся в системе СПО увеличился на 1,8% по сравнению с 2012 годом. К концу 2017 года контингент обучающихся в СПО составил 23 946 человек.

Последние три года в структуре приема за счет бюджета Томской области сохраняется доля приема на обучение по программам для приоритетных отраслей экономики Томской области (нефтегазовая промышленность, фармацевтическая, биотехнологическая промышленность, нефтехимическая промышленность, агропромышленный комплекс, машиностроение, здравоохранение, строительный комплекс, научно-образовательный комплекс, лесопромышленный комплекс, транспорт). В 2017 году доля контрольных цифр приема для высокотехнологичного производства составила 64%, доля для социальной сферы экономики (здравоохранение, образование и культура) - 13 %, а для отраслей из группы самозанятости (сфера услуг) составила 23% (рисунок 2.1).

При формировании регионального заказа на подготовку кадров сохраняется ориентация на реализуемые инвестиционные проекты, приоритеты развития отраслей экономики Томской области в соответствии со «Стратегией социально-экономического развития Томской области до 2030 года», на перечень наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, специальностей - ТОП-50 и на компетенции Ворлдскиллс Россия.

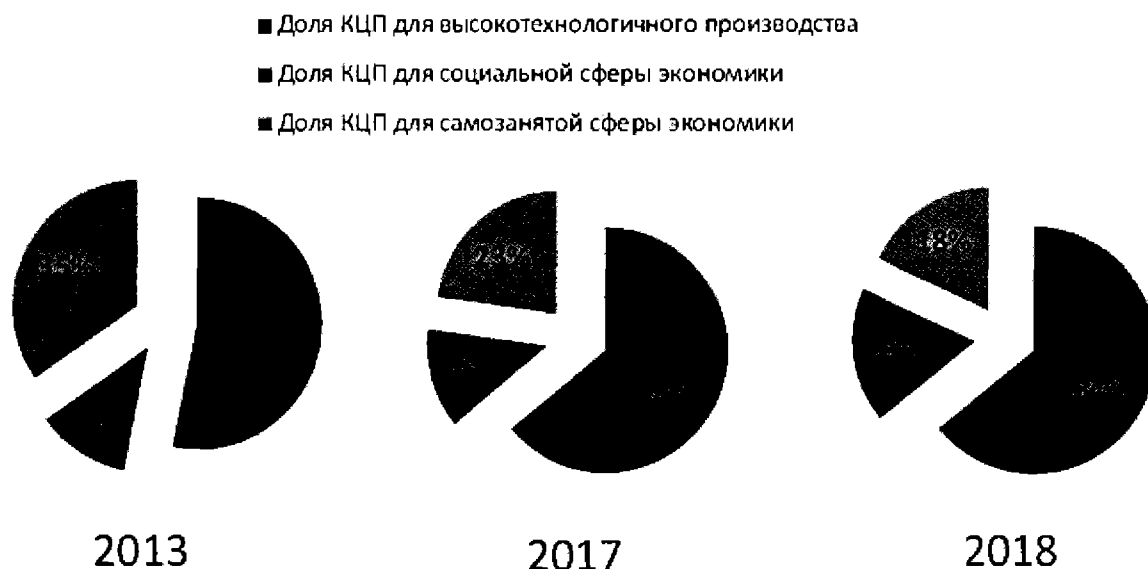


Рисунок 2.1 – Соотношение в КЦП подготовки для высокотехнологичного производства, социальной сферы экономики и группы самозанятости

В условиях отсутствия в Томской области прогноза потребности экономики в квалифицированных кадрах формирование контрольных цифр приема проводится Департаментом профессионального образования Томской области на основании заявленной потребности (на 3 года), полученной от муниципалитетов, отраслевых департаментов Томской области, работодателей и их объединений (постановление АТО от 20.06.2014 № 237а).

При формировании проекта заказа на подготовку кадров учитываются следующие 2 направления:

*1. Потребности экономики в квалифицированных кадрах, обеспечивающие им востребованность на рынке труда и профессиональный рост.*

Заявленная потребность в кадрах для региона обеспечивается системой СПО за счет реализации основных программ профессионального образования, а также программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (короткие программы для высвобождающегося и незанятого населения, опережающего обучения, по заказам предприятий или физических лиц на получение новых компетенций).

Основой для формирования проекта КЦП в разрезе профессий и специальностей СПО в соответствии с заявленной потребностью являются:

1. Реализация образовательных программ из перечня ТОП-РЕГИОН, связанных с реализацией инвестиционных проектов и стратегии социально-экономического развития экономики Томской области.

Это является основанием для открытия новых профессий и специальностей под приоритеты экономики в профессиональных образовательных организациях, в частности расположенных в муниципальных образованиях, формирующих заказ на кадры.

За 5 лет под заказ работодателей и муниципалитетов: введено 30 новых и закрыто 17 образовательных программ подготовки кадров для следующих отраслей экономики: нефтедобывающая отрасль, лесопромышленный кластер, водный транспорт, сфера услуг, строительная отрасль, сельское хозяйство, культура, промышленность и связь.

Более чем по 375 программам реализуется подготовка под заказ предприятий-партнеров или физических лиц по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Система СПО готова к быстрому реагированию разработки новых программ под заказ предприятий, в которых реализуются или планируются к реализации инвестиционные проекты (например, в 2017г под заказ АО «НПЦ «Полус» - предприятие Госкорпорации «Роскосмос» были обучены более 50 человек новым компетенциям для реализации крупного оборонно-промышленного заказа). В МФЦПК, открытых на базе центров превосходства, разрабатываются новые программы подготовки высококвалифицированных рабочих в сфере нефтепроводного транспорта и нефтехимии; строительства и ЖКХ; ИТ-технологий; ЛПК и АПК, водного транспорта и судоходства, в сфере лесозаготовки и лесопереработки для предприятий-лидеров лесопромышленного кластера, входящих в инновационный проект ИНО-ТОМСК.

2. Реализация образовательных программ из перечня ТОП-50, с учетом компетентностей Ворлдскиллс Россия (WSR).

В 2017 году начата реализация 15 новых образовательных программ из перечня ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей для ИТ-технологий, сельского хозяйства, строительства, сферы услуг и машиностроения.

3. Учитывается фактическое трудоустройство выпускников СПО по полученной специальности на рынке труда за предыдущий год при отсутствии возможности получения информации о потребности в кадрах от малого и среднего бизнеса (сфера услуг, ИТ сектор и торговля), нефтегазовая и нефтедобывающая отрасли (высокие требования к принимаемым работникам или высокий рейтинг в отрасли при приеме на работу).

*II. Обеспечение необходимого уровня доступности для молодежи региона качественного профессионального образования.*

Для обеспечения уровня доступности качественного профессионального образования для молодежи региона учитывается:

- анализ выпускников общеобразовательных учреждений в разрезе муниципальных образований;
- предоставление возможности обучения гражданам с ограниченными возможностями здоровья в получении профессионального образования;
- предоставление возможного обучения по «универсальным» (с точки зрения трудоустройства) компетенциям: слесарь, повар, сварщик, тракторист и т.д.

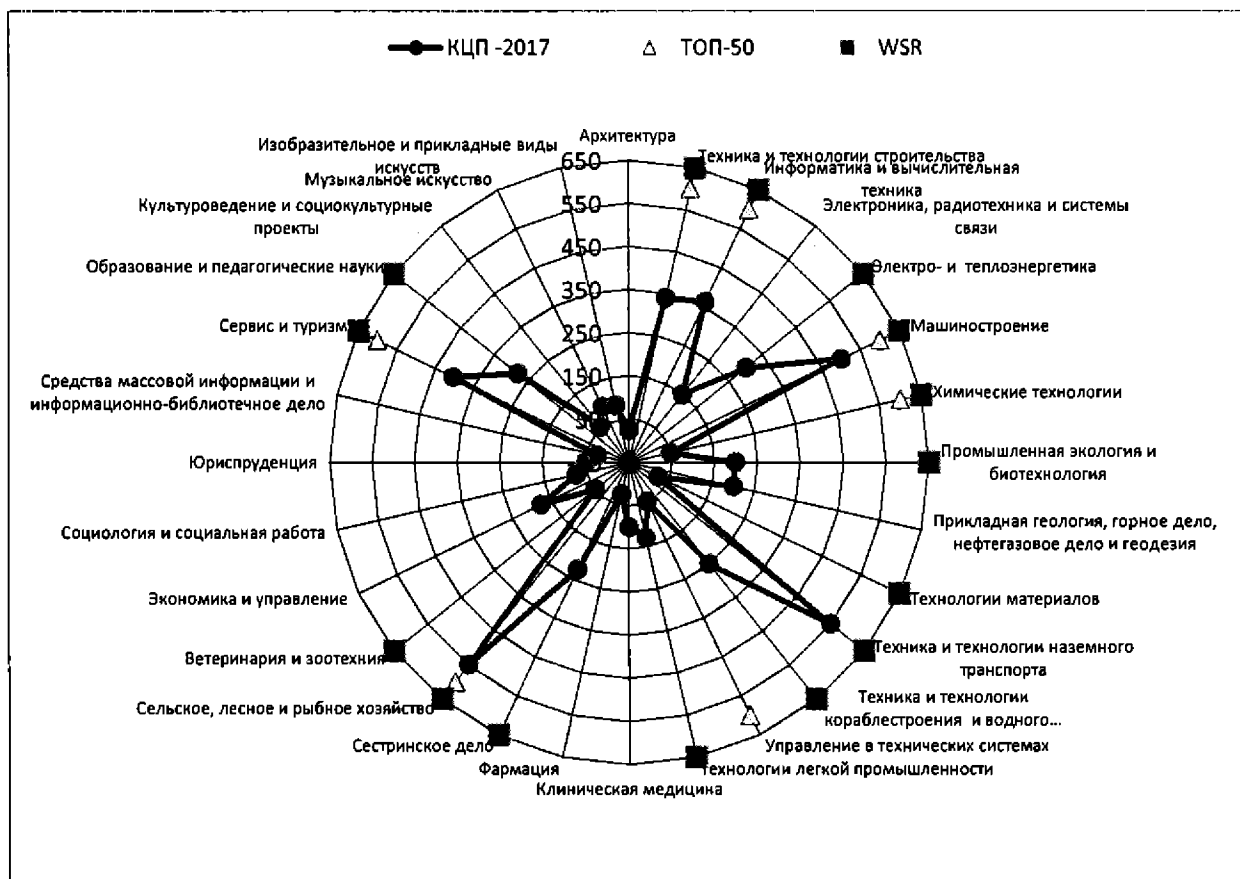


Рисунок 2.2 – Распределение контрольных цифр приема на 2017 год по направлениям подготовки

В областных государственных профессиональных образовательных организациях осуществляется подготовка кадров по 238 образовательным программам (из них по 115 специальностям и 123 программам подготовки рабочих и служащих). При этом доля программ для высокотехнологичного производства составляет - 62 % (148 программ по рабочим профессиям и специальностям).

В структуре образовательных услуг явно выражена тенденция увеличения доли (16,5 %) программ подготовки специалистов среднего звена.

В 2017 году доля трудоустроенных выпускников по программам среднего профессионального образования за счет бюджетных средств по очной форме обучения

составила 65,6%. Увеличилась по сравнению с прошлым годом доля призванных в ряды Российской армии и составила 15,7%; уменьшилась доля выпускников продолживших обучение – 7,6%; доля выпускников находящихся в отпуске по уходу за ребенком составила - 3,9%.



**Рисунок 2.3 – Структура занятости выпускников по программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в 2017 году**

В разрезе образовательных программ по очной форме обучения доля трудоустроенных по программам подготовки специалистов среднего звена составила 72,5% от общего числа выпускников и значительно превышает долю трудоустроенных по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 50,1%. Данный факт указывает на особенность региона, связанную с потребностью в кадрах для инновационной экономики и с более высокими квалификациями.

На протяжении двух последних лет стабильной сохраняется доля кадров, подготовленных для приоритетных отраслей экономики – 65% от выпуска.

В разрезе отраслей экономики наибольшая доля трудоустроенных от 80% до 100% в речном транспорте, здравоохранении, автоматике и управлении; от 62% до 80% востребованы выпускники в химической промышленности, машиностроении, электронике, строительстве, IT-секторе, в сфере услуг. Низкая доля трудоустроенных выпускников отмечена в энергетике, общественном питании, лесозаготовительной отрасли.

Новые форматы взаимодействия общеобразовательных учреждений и профессиональных образовательных организаций в современных условиях подготовки квалифицированных кадров

Мониторинг взаимодействия профессиональных образовательных организаций Томской области с общеобразовательными учреждениями за 2017 года показал, что 12 профессиональных образовательных организаций Томской области сотрудничали с 54 общеобразовательными организациями по реализации дополнительного образования и профессионального обучения. В рамках данного сотрудничества на базе профессиональных образовательных организаций Томской области реализовывались следующие формы взаимодействия:

- мастер-классы: радиомонтаж, 3D-моделирование, сетевое и системное моделирование, веб-дизайн, программирование в компьютерных системах, тайны технического мира, по поварскому и кондитерскому делу, основы первой медицинской помощи
- профессиональные пробы: от кондитера до агронома;
- профессиональное обучение по профессиям: фрезеровщик, тракторист-машинист, водитель кат. В, А, М, ландшафтный дизайн, повар;
- курсы: правильный выбор, основы социализации личности, основы первой медицинской помощи, дошкольное образование;
- агрошколы в 4 муниципальных образованиях: Чаинский, Кожевниковский, Молчановский и Кривошеинский районы.
- летняя образовательная площадка «ИТ-Экология» (грант Родные города). Школьники прошли обучение по направлениям «Веб-дизайн» и «Программирование» и освоили навыки программирования мобильных игр и приложений.
- пилотный профориентационный проект дополнительного образования детей «ProBA» (создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций в области информационных технологий и робототехники у школьников 7-10 классов).

Модернизация системы профессионального образования

В 2017 году ДПО ТО продолжена работа по проведению институциональных изменений и приведению структуры системы профессионального образования региона в соответствие с требованиями законодательства.

В 2017 году проведены структурно-содержательные изменения в системе профессионального образования:

1) завершено создание на базе ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» Базового центра профессионального образования по подготовке граждан с инвалидностью и ОВЗ.

2) открыт пятый Многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке кадров для лесопромышленного кластера на базе ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» в партнерстве с АО "Рускитинвест", ООО "Томлесдрев", ООО "СП Технолес", ООО "Сокол", ООО "СибирьЛес", ООО "Областное ДРСУ".

В перспективе созданные МФЦПК будут заниматься разработкой новых программ подготовки кадров для предприятий - лидеров, входящих в проект ИНО Томск, Национальная технологическая инициатива, занимающихся внедрением компетенций, востребованных в цифровой экономике.

За 4 года на базе МФЦПК прошли обучение по различным программам более 25,7 тысяч человек. Студенты и слушатели, прошедшие подготовку в Центрах, имеют высокий процент трудоустройства на рабочие места: от 70% до 100%. Способствуют такому высокому проценту трудоустройства применяемая в Центрах система дуального образования, которая позволяет осуществлять тесную взаимосвязь с работодателями при подготовке кадров.

4) на базе 6 профессиональных образовательных организаций сформировано 13 специализированных центров компетенций, из них 2 прошли аккредитацию в Союзе WorldSkills Russia. Педагоги и мастера специализированных центров компетенций имеют высшую квалификацию, 3 из них являются национальными экспертами чемпионата WorldSkills Russia.

#### Институциональные изменения в системе профессионального образования.

В 2017 году в системе СПО реализовывалась «Дорожная карта» по региональному приоритетному проекту «Рабочие кадры для передовых технологий» В результате:

- Определены Перечень профессий/специальностей из 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий/специальностей (далее ТОП-50) для подготовки кадров на территории Томской области и Перечень приоритетных профессий/специальностей для экономики Томской области (далее – ТОП-РЕГИОН).

- 69,6% составляет доля профессиональных образовательных организаций Томской области, реализующих подготовку кадров по ТОП-50.

- 16 профессиональных образовательных организаций Томской области получили лицензию на реализацию подготовки кадров по 17 новым профессиям/специальностям из

ТОП-50. На 800 бюджетных мест по программам ТОП-50 приняты студенты на обучение в 2017 году.

- более 1,4 тыс. руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций прошли повышение квалификации по внедрению новых образовательных программ по ТОП-50 и внедрению стандартов WORLDSKILLS. Повышение квалификации проведено на федеральном уровне – на базе Межрегиональных центров компетенций (г.Тюмень, г.Казань, г.Чебоксары, г.Москва, г.Хабаровск, г.Екатеринбург), в Академии WorldSkills (г.Москва) и на региональном уровне - на десяти созданных стажировочных площадках на базе Специализированных центров компетенций (г. Томск).

- 312 преподавателей и мастеров из 54 регионов России прошли обучение по компетенциям «Кондитерское дело» и «Веб-разработка» на площадках Колледжа индустрии питания, торговли и сферы услуг и Томского техникума информационных технологий которые определены площадками федерального уровня Академии WorldSkills.

2) Со времени вступления в движение на территории Томской области было проведено три Региональных чемпионата.

1. В 2017 г. 14 студентов техникумов и колледжей (победители II Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Томской области) приняли участие в Федеральных отборочных соревнованиях к Финалу Национального чемпионата 2017 года, которые проходили в марте-апреле 2017 г. в разных регионах России (по блокам компетенций)

Таблица 2.1 – Результаты отборочных соревнований

| Компетенция                              | ФИО                 | ПОО    | Место по СФО | Место по РФ |
|------------------------------------------|---------------------|--------|--------------|-------------|
| Ветеринария                              | Ильенко Галина      | ТАК    | 1            | 1           |
| Парикмахерское искусство                 | Федорович Анастасия | КИПТСУ | 1            | 2           |
| Эксплуатация с/х машин                   | Ширенин Петр        | ТАК    | 1            | 3           |
| Сантехника и отопление                   | Нестеренко Эдуард   | ТКСТ   | 2            | 5           |
| Веб-дизайн                               | Чалкин Андрей       | ТТИТ   | 1            | 9           |
| Кондитерское дело                        | Брюшко Диана        | КИПТСУ | 2            | 9           |
| Лабораторный хим. анализ                 | Красильникова Анна  | ТПГК   | 2            | 6           |
| Программные решения для бизнеса          | Сингатулин Марк     | ТТИТ   | 4            | 10          |
| Ресторанный сервис                       | Фоменко Елизавета   | КИПТСУ | 2            | 15          |
| Электромонтаж                            | Злобин Дмитрий      | ТПТ    | 6            | 23          |
| Дошкольное воспитание                    | Самойлова Вероника  | СПК    | 6            | 32          |
| Сетевое и системное администрирование    | Асеев Артем         | ТТИТ   | 6            | 32          |
| Сухое строительство и штукатурные работы | Шинкевич Антон      | ТКСТ   | 8            | 45          |
| Поварское дело                           | Муравский Василий   | СПК    | >4           | > 22        |

2. Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) проходил в г.Краснодаре в мае 2017 г. Томскую область представляли 6 студентов техникумов и колледжей Томской области.

Таблица 2.2 – Результаты участия сборной Томской области в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 г.

| Компетенция              | Участник                       | ПОО    | Результат |
|--------------------------|--------------------------------|--------|-----------|
| Парикмахерское искусство | Федорович Анастасия Викторовна | КИПТСУ | 2         |
| Кондитерское дело        | Брюшко Диана Сергеевна         | КИПТСУ | 2         |
| Веб-разработка*          | Чалкин Андрей Викторович       | ТТИТ   | 4         |
| Ветеринария*             | Ильенко Галина Сергеевна       | ТАК    | 4         |
| Сантехника и отопление   | Нестеренко Эдуард Евгеньевич   | ТКСТ   | 6         |
| Эксплуатация с/х машин   | Ширенин Петр Александрович     | ТАК    | 6         |

\*Участники соревнований по компетенциям «Веб-разработка» и «Ветеринария», набрав более 500 баллов, получили «Медаль за профессиональное мастерство», тем самым положив в общий результат сборной Томской области 2 балла.

В 2017 г проведен II Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (далее – Чемпионат). Соревновательная часть Чемпионата проводилась на четырех площадках города Томска по 11 компетенциям. По восьми компетенциям соревновались студенты профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования - информационная безопасность, массажист, парикмахерское искусство, портной, ремонт обуви, социальная работа, сухое строительство и штукатурные работы, художественное вышивание. Всего в соревнованиях приняли участие 55 обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Из победителей регионального чемпионата была сформирована команда Томской области для участия во II Национальном чемпионате по 7 компетенциям, который проходил в Москве с 1 по 3 декабря 2017 года. В компетенции «Информационная безопасность» Томская команда заняла первое и второе место.

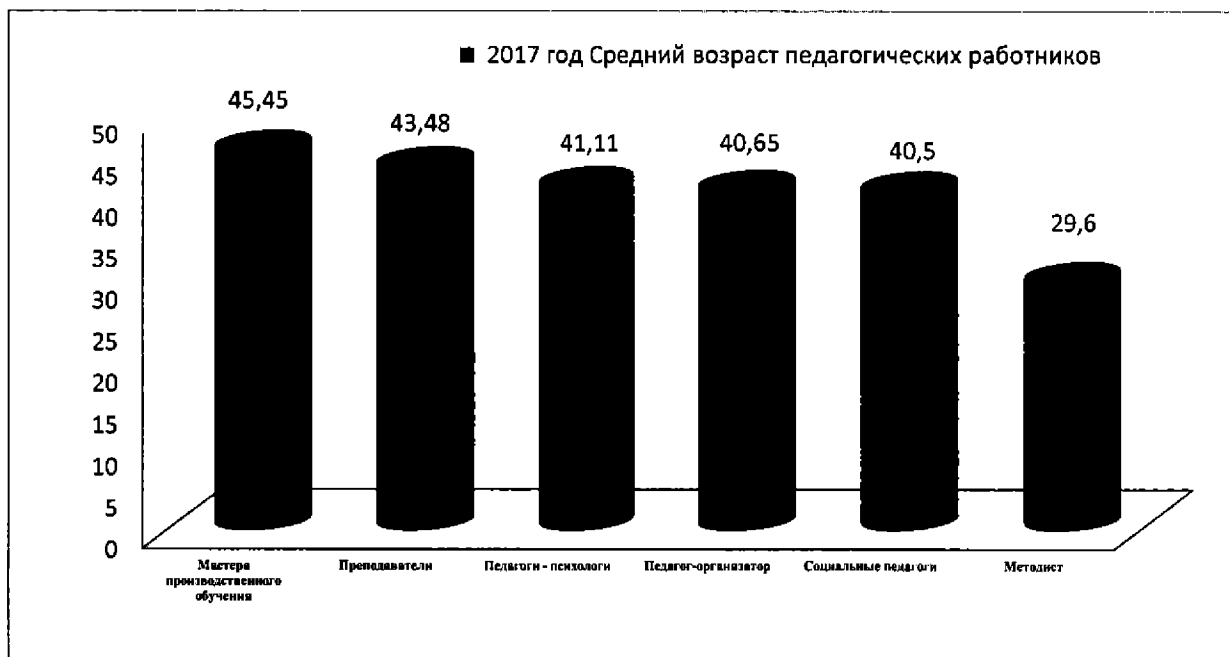
### 2.3. Кадровые ресурсы системы профессионального образования

#### Анализ состояния кадрового потенциала системы профессионального образования Томской области

В 2017 году численность всех работников профессиональных образовательных организаций Томской области составляла 3225 человек, из них педагогических работников - 1600 человек.

Средний возраст педагогических работников в системе среднего профессионального образования составляет 39,8 лет (в 2016 году - 45 лет). Доля молодых специалистов (в

возрасте до 30 лет) по сравнению с 2016 годом (9,2%) увеличилась и в 2017 году составила 14,2 %. Данные показатели подтверждают динамику постепенного омоложения педагогических кадров.



**Рисунок 2.4 – Средний возраст по должностям педагогических работников профессиональных образовательных организаций Томской области в 2017 году**

Превалирующими категориями должностей педагогических работников являются «преподаватель», «мастер производственного обучения», что составляет 80,5% от общего количества педагогических работников.

*Эффекты от реализованных мероприятий по решению основных задач в 2017 году:*

1. Повысился престиж среднего профессионального образования у выпускников школ. В 2017 г. в ряде техникумов конкурс на одно место составил от 7 до 13 абитуриентов. Самый большой конкурс заявлений на обучение был по направлениям: здравоохранение, педагогическое образование, нефтегазовое направление, транспорт, It-технологии. Растет средний балл аттестата у абитуриентов. Самый высокий средний балл аттестата по следующим направлениям: нефтегазовое направление, химические технологии, образование, здравоохранение, информационные технологии, ветеринария.

2. За 2017 год в профессиональных образовательных организациях Томской области прошли обучение по краткосрочным программам профессионального обучения и дополнительного образования 19,3 человека в возрасте от 25 до 65 лет, что составляет 7,5% по системе среднего профессионального образования.

3. Доля контрольных цифр приема в профессиональные образовательные организации под заказ предприятий составляет 85%.

Обеспечение заработной платы в рамках Указа Президента Российской Федерации

Обеспечение уровня средней заработной плате преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в Томской области достигалось в том числе, за счет средств от проводимых оптимизационных мероприятий в профессиональных образовательных организациях, за счет средств от приносящей доход деятельности профессиональных образовательных организациях, а также за счет дополнительных средств областного бюджета.



**Рисунок 2.5 – Заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций за 2012-2018 гг., руб.**

По данным территориального органа Росстата за 2017 год по показателям средней заработной платы в Сибирском федеральном округе Томская область занимает 3-ое место (в 2016 году – 8-ое место).

#### **2.4. Инфраструктура системы профессионального образования: состояние и перспективы развития**

Капитальные ремонты в 2017 году проводились в 4-х учреждениях, включая окончание ремонтных работ в рамках заключенных контрактов за счет бюджетных ассигнований, выделенных в 2016 году.

В 2017 году за счет всех источников финансирования в образовательных организациях обновлено оборудование по различным профилям и направлениям на сумму более 113 млн. рублей:

- за счет средств областного бюджета – на сумму 92,9 млн. рублей, в том числе в рамках чемпионата «Молодые профессионалы», «WorldSkills Russia» - 50,4 млн. рублей (оборудование поставлено в 13 учреждений);

- за счет внебюджетных источников – 20,3 млн. рублей.

Средства федерального бюджета на обновление материально-технической базы в 2017 году не направлялись.

## **2.5. Доступная среда, социализация детей и молодежи в системе профессионального образования**

По состоянию на 31.12.2017 года в ПОО обучалось 175 студентов с ограниченными возможностями здоровья и 220 студентов инвалидов, из них: студенты, передвигающиеся на колясках, - 1 человек (0,5%), инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата - 45 человек (20,4%), инвалиды по зрению - 16 человек (7,7%), инвалиды с нарушениями слуха - 29 человек (13,1%), ментальные инвалиды - 94 человек (45,6%).

Студенты инвалиды обучаются по 64 программам среднего профессионального образования в инклюзивной среде, организованной в 21 ПОО. Профессиональное обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья организовано по 11 программам профессионального обучения в инклюзивных группах и в отдельных (интегрированных) группах в 8 ПОО.

В 2017 году произошло увеличение на 53% доли инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования. Если в 2016 году на первый курс по программам профессионального образования было принято 30 инвалидов, то в 2017 году – на первый курс было принято 46 инвалидов.

Данному обстоятельству способствовала, в том числе, деятельность подведомственных Департаменту учреждений по организации профессиональной ориентации инвалидов, обеспечению доступности образовательных услуг в системе профессионального образования, а также межведомственная работа по организации проведения мероприятий в области профессиональной реабилитации или абилитации инвалидов.

Более половины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (52,6%) получают образовательные услуги в «Томском техникуме социальных технологий», на базе которого открыт Ресурсный центр инклюзивного профессионального образования, функционирует диспетчерская служба для оказания экстренной и иной социальной помощи инвалидам по слуху и слабослышащим гражданам. За 2017 год диспетчерской службой оказано 809 услуг слабослышащим и глухим жителям региона.

Кроме того, с 2017 года техникум является базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. Это позволило привлечь на развитие доступной среды, повышение квалификации сотрудников, обеспечение образовательного процесса инклюзивного образования 0,9 млн. рублей, в том числе 0,6 млн. рублей - за счет средств федерального бюджета.

В профессиональных образовательных организациях сохраняется система социально-психологического сопровождения и профилактики правонарушений. В 2017 году в профессиональных образовательных организациях работало 29 педагогов-психологов и 43 социальных педагога. Это позволило оказывать методическую и практическую помощь обучающимся, преподавателям и родителям. В 2017 году психологами профессиональных образовательных организаций было рассмотрено 542 обращения.

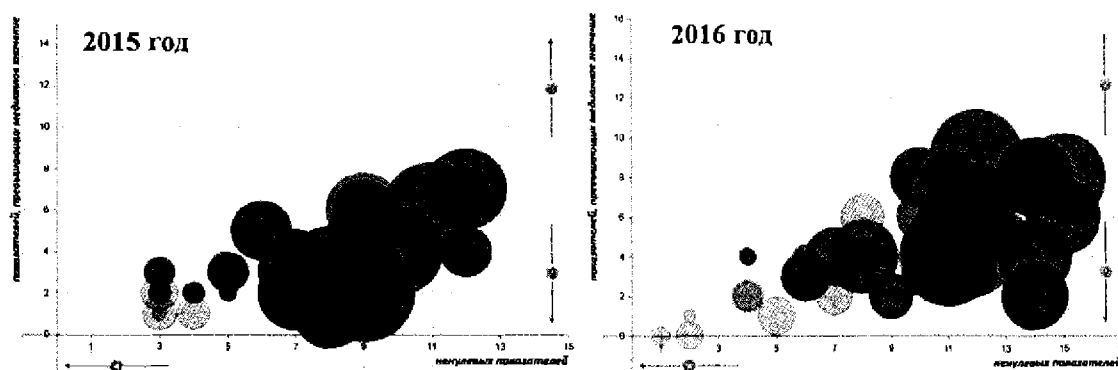
## **2.6. Мониторинг качества подготовки кадров в Томской области**

В 2017 году образовательные организации Томской области, реализующие программы СПО, за 2016 год, утвержденном приказом Минобрнауки России от 05 июня 2017 г. № 308 «О проведении в 2017 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».

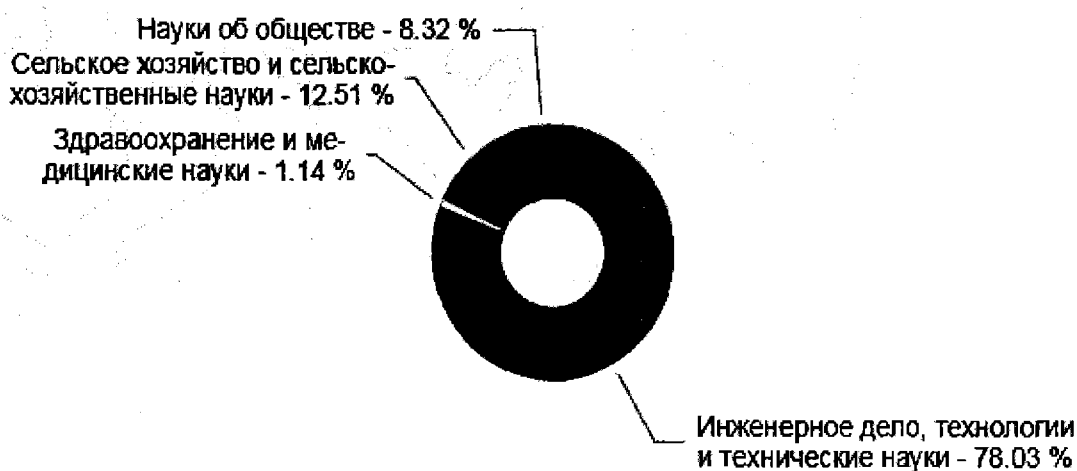
Подробные данные о результатах Мониторинга опубликованы на сайте <http://miccedu.ru/monitoring/>.

Сравнение результатов по Томской области за 2015 и 2016 гг., показало улучшение рейтингового положения ряда профессиональных образовательных организаций в регионе и устойчивое их развитие.

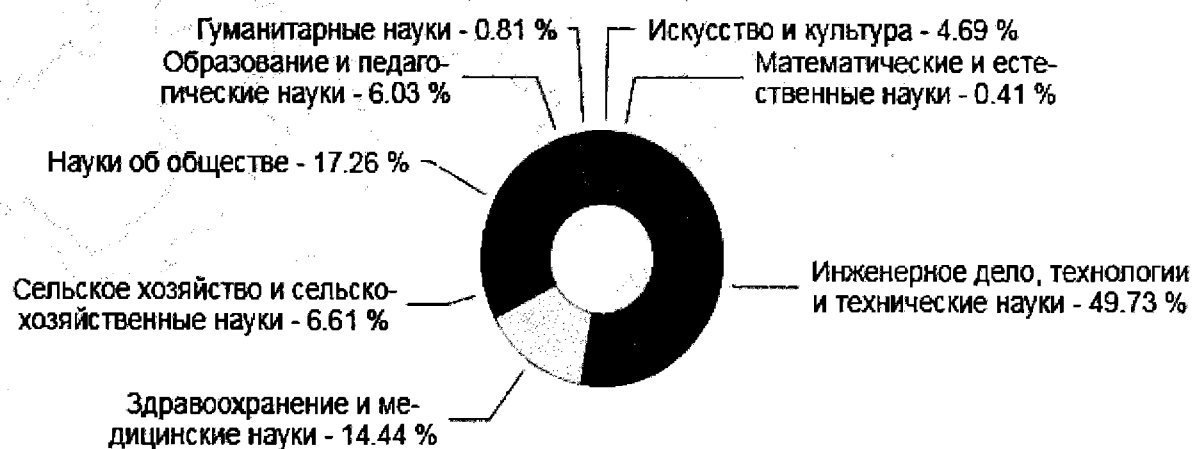
Контингент обучающихся по программам квалифицированных рабочих, служащих составляет 18,4 % от общей численности обучающихся в профессиональных образовательных организациях Томской области, а по программам специалистов среднего звена 81,6 %.



**Рисунок 2.6 – Сравнение результатов мониторинга качества подготовки кадров по образовательным организациям, реализующих подготовку кадров по программам СПО за 2015-2016 гг.**



**Рисунок 2.7 – Распределение контингента обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по отраслям экономики**



**Рисунок 2.8 – Распределение контингента обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена по отраслям экономики**

Рассчитанные базовые значения 14 основных показателей мониторинга за 2016 год в сравнении со средним по Российской Федерации представлены на рисунках 5 и 6. По 6 из 14 основных показателей значения по Томской области превышают среднее значение по Российской Федерации.

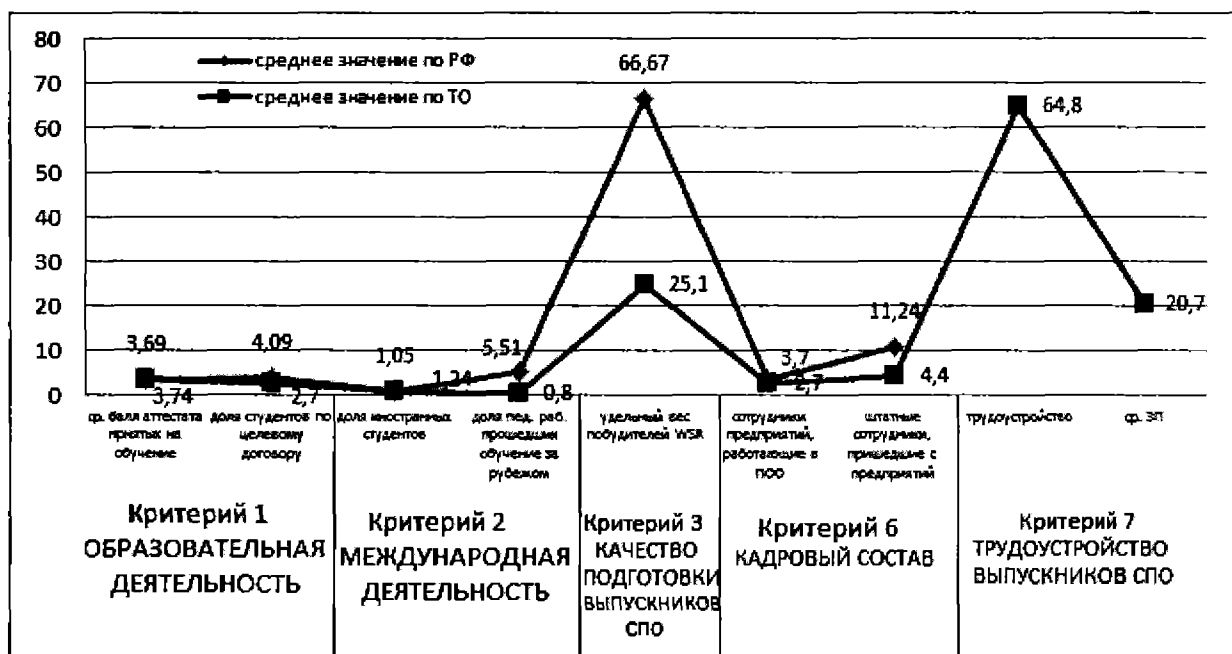


Рисунок 2.9 – Результаты мониторинга качества подготовки кадров по основной образовательной деятельности

Департамент профессионального образования Томской области является соисполнителем государственной программы «Развитие образования в Томской области» (подпрограмма «Развитие профессионального образования Томской области»).

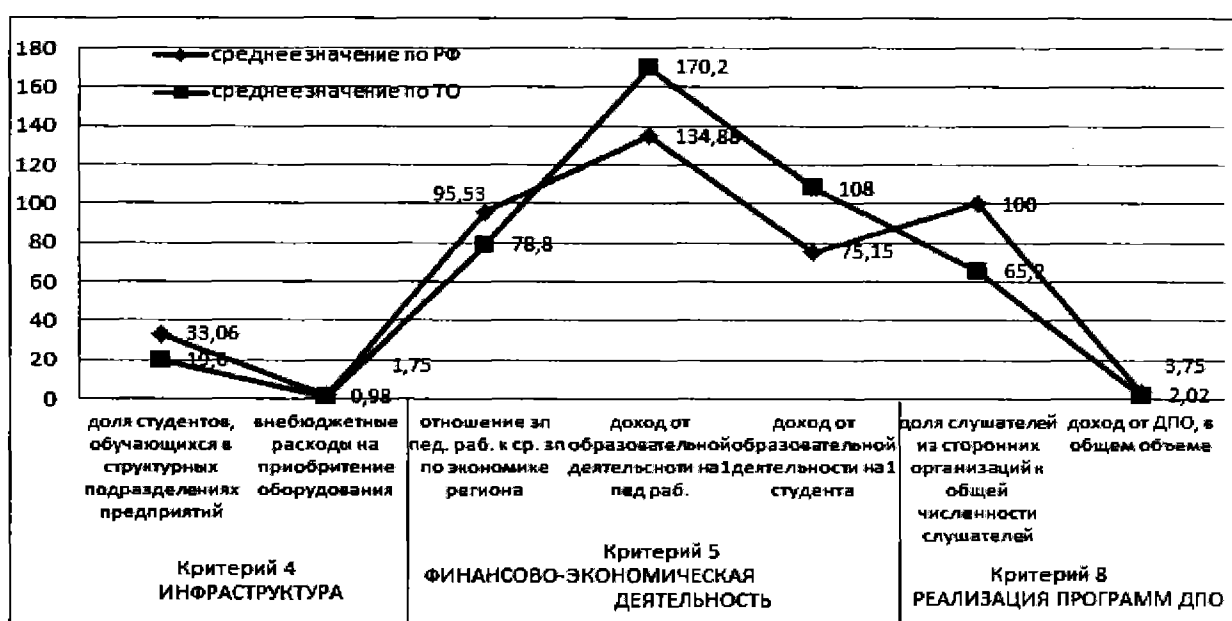


Рисунок 2.10 – Результаты мониторинга качества подготовки кадров по обеспечению образовательной деятельности (инфраструктура и финансы)

## 2.7. Финансовое обеспечение реализации государственной политики в сфере профессионального образования Томской области

За последние три года увеличивается объем бюджетных ассигнований за счет средств областного бюджета направленных на содержание системы профессионального образования Томской области:



Рисунок 2.11 – Финансовое обеспечение системы профессионального образования, млн. рублей

Распределение финансирования в 2017 году в рамках реализации государственных программ за счет средств областного бюджета:

**1 778,92 млн. рублей** (в 2016 году - 1 623,67 млн. рублей) - государственная программа «Развитие образования в Томской области»;

**0,15 млн. рублей** (в 2016 году - 0,15 млн. рублей) - государственная программа «Обеспечение безопасности населения Томской области»;

**2,47 млн. рублей** (в 2016 году - 2,47 млн. рублей) - государственная программа «Детство под защитой»;

**1,43 млн. рублей** (в 2016 году - 0,59 млн. рублей) - государственная программа Томской области «Социальная поддержка населения Томской области на 2015 - 2020 годы».

Субсидии за счет средств федерального бюджета в размере 0,69 млн. рублей выделены в рамках подпрограммы «Доступная среда» государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области на 2015-2020 годы» на обеспечение доступности профессиональных образовательных организаций и на расширение использования русского жестового языка;

## **2.8. Основные задачи развития системы профессионального образования на 2018 год**

Реализация государственной политики в сфере профессионального образования на территории Томской области предполагает решение следующих задач:

1. Создание Координационного совета по кадровому обеспечению экономики Томской области.
2. Подготовка не менее 200 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия, в том числе из числа работодателей.
3. Развитие в Томской области чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и чемпионатного движения для граждан с ограниченными возможностями здоровья - «Абилимпикс», достижение студентами ПОО 2 призовых мест по компетенциям WSR в финале Национального чемпионата.
4. Создание в Томской области технологической площадки (региональной сетевой площадки) по подготовке кадров для компаний ИТ-кластера (проект в рамках соглашения на 2018 год с Минобрнауки России)
5. *Разработка и реализация комплексного плана обучения работников системы профессионального образования компетенциям в области цифровой экономики.*
6. Внедрение моделей студенческого самоуправления в деятельность профессиональных образовательных организаций.

### **Документы стратегического планирования**

- 1) Закон Томской области от 10.04.2017 N 36-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий" (принят постановлением Законодательной Думы Томской области от 30.03.2017 N 323);
- 2) Постановление Администрации Томской области от 04.05.2017 N 180а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 28.04.2016 N 146а";
- 3) Закон Томской области от 10.04.2017 N 24-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области" (принят постановлением Законодательной Думы Томской области от 30.03.2017 N 322);
- 4) Постановление Администрации Томской области от 22.12.2017 N 443а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 23.11.2015 N 428а";
- 5) Постановление Администрации Томской области от 24.01.2017 N 9а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 18.03.2014 N 87а";
- 6) Постановление Администрации Томской области от 27.04.2017 N 167а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 29.07.2014 N 276а";
- 7) Постановление Администрации Томской области от 23.03.2017 N 90а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 20.06.2014 N 237а";
- 8) Закон Томской области от 10.04.2017 N 25-ОЗ "О внесении изменений в Закон Томской области "Об образовании в Томской области" (принят постановлением Законодательной Думы Томской области от 30.03.2017 N 324);
- 9) Постановление Администрации Томской области от 05.05.2017 N 186а "О размере и порядке выплаты пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей либо единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета или местных бюджетов по основным профессиональным образовательным программам или по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в областных государственных профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, являющимся основными программами профессионального обучения";
- 10) Постановление Администрации Томской области от 05.05.2017 N 182а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 05.05.2015 N 164а";
- 11) Постановление Администрации Томской области от 28.12.2017 N 470а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 05.06.2014 N 213а";
- 12) Постановление Администрации Томской области от 22.06.2017 N 228а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 28.10.2009 N 169а";
- 13) Постановление Администрации Томской области от 08.08.2017 N 291а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 28.10.2009 N 169а".
- 14) Постановление Администрации Томской области от 05.05.2017 N 183а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 18.03.2014 N 87а";
- 15) Постановление Администрации Томской области от 28.12.2017 N 471а "О внесении изменения в постановление Администрации Томской области от 28.04.2016 N 146а"

## **ГЛАВА 3. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **3.1. Цели и задачи государственной политики в сфере высшего образования**

**Общая характеристика системы высшего образования (включая «вклад» высшего образования в экономику региона).** Целью региональной политики Томской области в сфере высшего образования является максимальное вовлечение результатов деятельности организаций высшего образования и их потенциала в решение вопросов кадрового обеспечения отраслей экономики Томской области (муниципальных образований).

В 2017 году перед системой высшего образования Томской области ставились следующие задачи:

1. Повышение конкурентоспособности вузов Томской области среди ведущих мировых университетов.
2. Развитие модели высшего образования, ориентированной на потребности приоритетных отраслей экономики.
3. Развитие кампусной среды томских вузов в рамках Концепции создания в Томской области инновационного территориального центра «ИНО Томск» (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.01.2015 № 22-р) в рамках направления «Наука и образование».

**Организации.** В последние 10 лет наметилась тенденция к сокращению количества организаций НОК, которая согласуется с процессами на федеральном уровне. В части организаций высшего образования – с 21 в 2008 году до 11 в 2017 году (за счёт сокращения количества филиалов иногородних вузов и частных организаций). По состоянию на январь 2018 года в Томской области функционировали 6 государственных (в т.ч. 2 НИУ и 1 опорный вуз), 4 филиала и 1 частный вуз.

**Позиционирование региона.** В рейтинге лучших студенческих городов мира, по версии агентства QS (Quacquarelli Symonds) 2017 года Томск занял 91 место. При составлении рейтинга учитывались позиция находящихся в городе вузов в международных рейтингах, число студентов и городе в целом и доля студентов-иностранцев, уровень жизни, популярность вузов у работодателей, экономическая доступность образования. Затраты иностранных студентов оцениваются в среднем в 2,4 тысячи долларов, по экономической доступности Томск занимает 7-е место, по

популярности работодателей – 92-е, по оценкам студентов – 106-е, по уровню жизни – 109-е.

**Вклад высшего образования в экономику Томской области.** Совокупный бюджет организаций высшего образования в 2017 году несколько снизился с 16,8 млрд. руб. в 2016 году до 16,1 млрд.руб.

На процесс формирования бюджетов вузов негативное влияние оказывает наметившаяся с начала 2010-х неустойчивость объёма оказания образовательных услуг (платных). Полагаем, что на это повлияло резкое падения количества студентов заочной формы обучения, большая часть которых обучается на платной форме. Развитие дистанционных и он-лайн технологий пока не способно компенсировать потери (население, особенно, старше 40 лет консервативно относится к новым образовательным технологиям).

При этом, объём налоговых поступлений (налог на прибыль, НДФЛ, налог на имущество организаций) по виду экономической деятельности «Образование высшее» в 2017 году вырос и составил 1,8 млрд.руб. (1,49 млрд.руб. в 2016 году).

**Кадровые ресурсы системы высшего образования.** Численность ППС и научных работников, обеспечивающих образовательный процесс за последние 10 лет упала с 7,5 тыс. (2008 год) тыс. до 6,4 тыс. (2016 год). Данные процессы обуславливаются несколькими обстоятельствами: снижение количества студентов, реализация Плана мероприятий ("дорожная карта") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», благодаря которой численность студентов в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава увеличивается, необходимостью реализации «Майских указов», переходу на подушевую модель государственного задания.

Количество докторов и кандидатов наук за последние 4 года увеличилось с 1175 до 1250 (доктора наук) и 3380 до 3580 (кандидаты наук), при этом число аспирантов (очная и заочная формы) снизилось с 2290 до 2190. Это соответствует общей тенденции к снижению количества ППС, при которой молодёжь является наиболее уязвимой группой. Отметим, что доля занятого населения, имеющего высшее образование в возрасте 25-64 лет составила в 2017 году 35,3% (против 33,8 в 2015 году).

**Студенты.** Отмечается очевидное уменьшение количества студентов за последние 10 лет. В 2008 году на территории региона обучалось 88,9 тыс. студентов, в 2013 – 66,5 тыс., в 2015 – 63,6 тыс., в 2017 – 59,6 тыс. студентов. Произошло это за счёт как сокращения сети организаций высшего образования, так и за счёт существенного сокращения количества студентов заочной и вечерней форм обучения: в 2008 году очники

- 42,9 тыс., заочники – 41,5 тыс. (остальные – вечерники), в 2017 году очники - 38,2 тыс., заочники – 19,5 тыс. (остальные – вечерники). Хорошо видно изменение соотношения студентов очной и заочной форм с 1 к 1 до 2 к 1. Причиной уменьшения количества студентов-заочников стало удовлетворение «отложенного спроса» на высшее образование. Полагаю, что это соотношение сохранится в ближайшие 5 лет.

Другая тенденция – увеличение количества иностранных студентов. В 2008 году общее количество студентов-иностранцев насчитывало менее 3,4 тыс. (в т.ч. 0,2 тыс. из стран Дальнего Зарубежья), в 2013 году уже более 7,2 тыс. (т.ч. 0,7 тыс. из стран Дальнего Зарубежья), а в 2017 году – 10,2 тыс. (т.ч. 0,96 тыс. из стран Дальнего Зарубежья). То есть, за 10 лет существенно увеличилась доля иностранных студентов с 3,8% в 2008 году до 17,1 в 2017 году (по ряду вузов доля иностранных студентов по очной форме обучения находится на уровне выше 20%).

Среди причин: повышение статуса и узнаваемости вузов Томской области, повышение открытости системы высшего образования (как в целом по России, так и в Томской области), но, пожалуй, основной причиной стало стремление вузов к увеличению баллов ЕГЭ за счёт увеличения доли иностранных студентов (с конца 2000-х годов томские вузы повысили свою активность на рынке образования республик Средней Азии, именно студенты из Казахстана, Узбекистана и Кыргызстана занимают наибольший вес в структуре иностранных студентов).

Для сведения, в томских вузах ежегодно увеличивается балл ЕГЭ при поступлении (см. таблицу) (спад ЕГЭ в СибГМУ обусловлен резким ростом количества бюджетных мест).

Таблица 3.1 – Динамика изменения среднего балла ЕГЭ

| вузы   | 2015  | 2016  | 2017  |
|--------|-------|-------|-------|
| ТГУ    | 71,09 | 73,78 | 77,89 |
| ТПУ    | 74,44 | 76,72 | 78,3  |
| СибГМУ | 74,67 | 75,17 | 69,97 |
| ТУСУР  | 66,2  | 66,7  | 70,56 |
| ТГПУ   | 62,0  | 63,4  | 68    |
| ТГАСУ  | 60,1  | 61,78 | 69,3  |

Если говорить об иногородних студентах, то в 2008 году их соотношение с студентами из Томской области составляло 1 к 1 (39,3 тыс. – Томская область, 38,4 тыс. – другие регионы), в 2016 году это соотношение составило 1,5 к 1 (28,4 тыс. – Томская область, 20,2 тыс. – другие регионы). Таким образом, привлекательность томских вузов для иногородних студентов несколько снизилась. Причинами этого могут быть: усилившаяся конкуренция на рынке образовательных услуг со стороны сибирских и

столичных вузов, недостаточные темпы развития жилищной студенческой инфраструктуры и высокий балл ЕГЭ для поступления. С другой стороны, снижающаяся доступность высшего образования для жителей Томской области компенсируется большой популярностью ССУЗов, где наметилась устойчивая тенденция роста конкурса.

Уменьшение количества студентов (особенно иногородних очной формы) негативно сказывается на вкладе системы высшего образования в ВРП Томской области (по оценкам Департамента науки и высшего образования каждый приезжий студент тратит на территории региона в среднем в сумме более 41 тыс.руб./месяц).

Динамика КЦП складывается следующим образом: с 2014 по 2018 годы она растёт с 8,7 тыс. до 9,8 тыс. (за счёт увеличения магистров), но в 2019 году ожидается резкое сокращение до 8,46 тыс., что крайне негативно может сказаться на финансовой устойчивости вузов.

Количество студентов целевой подготовки в последние 3 года стабилизировалось на уровне 0,7 тыс. (с небольшими колебаниями от года к году).

**Инфраструктура проживания студентов (кампусная среда).** Общее количество зданий томских вузов, обеспечивающих условия для временного проживания (общежития) – 40: НИ ТПУ – 14 общежитий и 1 общежитие гостиничного типа, НИ ТГУ – 6, ТГАСУ – 7, ТУСУР – 5, СибГМУ – 4, ТГПУ – 3, ТСХИ – 1.

Семь общежитий приспособлены для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (ТГПУ – 3, НИ ТГУ – 1, НИ ТПУ – 2, ТГАСУ – 1, ТУСУР – 1).

Обеспеченность нуждающихся студентов общежитиями в целом по вузам в 2017 году сложилась на уровне 89,5% и имеет тенденцию к повышению (86,3% - в 2016 году, 76,9% - в 2015 году, 75,1% - в 2014 году, 81,3% - в 2012 году).

Отметим, что на этот процесс оказывает влияние некоторые факторы: с одной стороны некоторое снижение количества студентов очной формы обучения, с другой стороны регулярный ввод новых объектов (за период введено 3 крупных общежития (по одному ТГУ, ТПУ, ТУСУР) общей мощностью более 2,2 тыс. человек, ещё 1 общежитие введено после капитального ремонта). Однако реализация поставленной задачи увеличения количества иностранных студентов, очевидно, будет сталкиваться с проблемой достаточного количества мест проживания (соответствующего высоким стандартам). По оценке департамента науки и высшего образования в ближайшие 5 лет при прежнем количестве и структуре студентов необходимо построить объектов жилищной инфраструктуры мощностью не менее 5-6 тыс. человек.

В целях реализации проекта ИНО Томск в 2017 году осуществлялось строительство объектов научно-образовательного комплекса в рамках существующих

механизмов финансирования с целью удовлетворения потребностей вузов в учебных корпусах и повышения обеспеченности местами проживания студентов, в том числе:

- Завершено строительство нового студенческого общежития ТУСУР со встроенными помещениями общественного назначения на 286 мест по адресу: г. Томск ул.19.Гв. Дивизии, 9а (7, 38 тыс. кв. метров).
- Проведен капитальный ремонт студенческого общежития НИ ТПУ на 198 мест по адресу: г. Томск ул. Пирогова, 18 а.

**Мониторинг трудоустройства выпускников.** Одним из показателей эффективной работы томских вузов является показатель трудоустройства выпускников. Ежегодно Департамент науки и высшего образования Администрации Томской области осуществляет региональный мониторинг трудоустройства выпускников. Данные аналитического учёта трудоустройства выпускников представлены в таблице.

В 2017 году показатель трудоустройства выпускников очной формы обучения составил 50% (2016 год – 44%), ещё 40% выпускников продолжили обучение (2016 год – 50%). Показатель нетрудоустроенности выпускников томских вузов в 2017 году – 8% (2016 год – 5%). Отмечается увеличение уровня трудоустройства выпускников, при этом значительное количество студентов продолжает обучение по программам магистратуры. Это следует считать объективным процессом.

Разнообразна география трудоустройства выпускников. В 2017 году 68,7% дипломированных специалистов нашли своё место работы в г. Томске, г. Северске (2016 год - 66%) и Томской области, 9,7% выпускников трудоустроились в организациях и на предприятиях Сибирского Федерального округа (2016 год - 12%), 11,7% выпускников - в других регионах Российской Федерации (2016 год - 19%) и 7,7% - в ближнем и дальнем зарубежье (2016 год - 10%). Прослеживается динамика расширения географии трудоустройства, которая хорошо видна в сравнении с 2014 годом.

В 2017 году по заявкам предприятий и организаций трудоустроилось – 35,9% (2016 год – 39%), самостоятельно трудоустроилось – 54,4% (2016 год – 57%), по договорам целевой контрактной подготовки – 8,5% (2016 год – 4%). То есть, отмечается повышение уровня реализации договоров целевой подготовки, при этом студенты в большей степени самостоятельно находят место работы.

Высокому показателю занятости студентов на момент выпуска из вуза способствует работа Центров содействия трудоустройству выпускников томских вузов. Центры выступают в качестве «связующего звена» между вузом и работодателями, предоставляют разносторонние услуги и программы.

В целях оказания содействия трудоустройству выпускников в вузах организуются Дни отрасли, ярмарки вакансий, подписываются трехсторонние договоры между работодателями, вузами и студентами по вопросам целевой подготовки, организуются производственные практики, стажировки, проходят мероприятия по профессиональной ориентации молодежи с учетом спроса на рынке труда.

Наиболее эффективными механизмами содействия трудоустройству являются стажировки и практики студентов старших курсов в высокотехнологичных компаниях, дополнительное образование (инновационный менеджмент и проектирование, формирование бизнес-команды, конкурсы и гранты для молодых инноваторов), создание собственного бизнеса.

Меняется структура подготовки кадров в разрезе уровней подготовки в сторону бакалавриата и магистратуры. Так, например, подготовка кадров ведется по 110 направлениям бакалавриата и магистратуры 30 специальностям. Это связано с окончанием полного перехода на уровневую подготовку.

### **3.2. Основные инструменты реализации государственной политики**

Региональным документом стратегического планирования в сфере высшего образования является ведомственная целевая программа Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона», утверждённая постановлением Администрации Томской области от 20.02.2017 №55а.

Направления реализации задач и мероприятий соответствовали:

1. Целям и задачам Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года (утверждена Постановлением Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 №2580);
2. Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Основным положениям Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
4. Цели и задачам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 №642)

Весь перечень мероприятий ведомственной целевой программы Департамента науки и высшего образования Администрации Томской области реализован в полном объеме:

1. Организация и проведение мероприятий по выявлению и поддержке лучших научно-образовательных практик региона:

- организация и проведение конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (сроки проведения: март – ноябрь 2017 года, более 700 соискателей на 190 премий по 12 номинациям);

- организация и проведение конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области для профессоров (сроки проведения: ноябрь 2016 года – февраль 2017 года, 23 соискателя на 5 стипендий по 5 областям знаний);

- организация и проведение конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области для студентов образовательных организаций высшего образования (сроки проведения: октябрь – декабрь 2017 года, 115 соискателей на 26 стипендий по 5 областям знаний).

2. Организация и проведение встречи Губернатора Томской области с выпускниками - отличниками (дата проведения: июнь 2017 года, 1150 выпускников-отличников).

3. Организация и проведение Студенческой площадки Форума университетских городов (дата проведения: декабрь 2017 года, более 130 студентов из 12 российских вузов).

### **3.3. Изменения в законодательстве в сфере высшего образования в сфере высшего образования**

В течение 2017 года в законодательстве о высшем образовании на федеральном уровне произошли следующие изменения и приняты следующие нормативные правовые акты:

1. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2017 №16-2043 "О приеме зарубежными странами на обучение и стажировку в 2018/2019 учебном году российских студентов, аспирантов и научно-педагогических работников".

2. Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 №1027 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени".

3. Постановление Правительства РФ от 23.09.2017 №1149 "О внесении изменений в положение о присуждении ученых степеней лицам, использующих в своих работах сведения, составляющие государственную тайну".

4. Постановление Правительства РФ от 18.09.2017 №1116 "Об утверждении Правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета".

5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющую образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

В целях реализации государственной политики в сфере высшего образования в 2017 году были приняты следующие законы и иные нормативные правовые акты Томской области:

1. Распоряжение Губернатора Томской области от 13.12.2017 №258-р "Об итогах конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области для студентов образовательных организаций высшего образования, проводимого в 2017 году"

2. Постановление Губернатора Томской области от 22.12.2017 № 114 "О признании утратившими силу отдельных постановлений Губернатора Томской области"

3. Распоряжение Администрации Томской области от 30.11.2017 № 749-ра "О результатах конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры"

4. Постановление Губернатора Томской области от 26.09.2017 № 81 "О внесении изменений в постановление Губернатора Томской области от 04.09.2007 № 115" «Об учреждении ежегодной стипендии Губернатора Томской области»

5. Распоряжение Губернатора Томской области от 26.09.2017 № 202-р "Об объявлении конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области для студентов образовательных организаций высшего образования в 2017 году"

6. Распоряжение Администрации Томской области от 25.08.2017 № 519-ра "О результатах конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры"

7. Постановление Администрации Томской области от 07.08.2017 № 286а "О внесении изменений в постановление Администрации Томской области от 20.02.2017 № 55а" «Об утверждении Ведомственной целевой программы «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона»

8. Распоряжение Губернатора Томской области от 11.07.2017 № 163-р "О создании комиссии по оценке готовности студенческих общежитий и учебных корпусов образовательных организаций высшего образования г. Томска к началу учебного года"

9. Распоряжение Губернатора Томской области от 27.06.2017 № 145-р "О создании рабочей группы по организации разработки и реализации образовательных программ "Космический урок"

10. Распоряжение Губернатора Томской области от 26.06.2017 № 142-р "Об организации и проведении встречи Губернатора Томской области с выпускниками-отличниками томских вузов 2017 года"

11. Постановление Администрации Томской области от 20.02.2017 № 55а "Об утверждении ведомственной целевой программы "Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона"

12. Постановление Администрации Томской области от 20.02.2017 № 53а "О конкурсе разработок молодых ученых"

13. Распоряжение Губернатора Томской области от 16.02.2017 № 44-р "Об утверждении списка победителей конкурса на назначение стипендии Губернатора Томской области для профессоров в 2017 году"

### **3.4. Мероприятия по реализации государственной политики в сфере высшего образования**

**Поддержка ведущих университетов.** В рамках реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения вхождения к 2020 году не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» являются участниками Проекта повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее - Проект «5-100»).

**Рейтинги.** Вместе с этим в последние годы улучшается репутация вузов. Так, НИ ТГУ поднялся в рейтинге QS с 466 (2007 год) на 323 (2017 год), НИ ТПУ – с 551-600 (2011 год первого попадания) на 386 (2017 год). В 2017 году впервые все 6 томских вузов вошли

в ТОП-100 национального рейтинга (Интерфакс). А в предметном рейтинге QS НИ ТГУ в 2017 году получил наивысшую 101 позицию.

Кроме того, ТГУ и ТПУ вновь вошли в топ-200 рейтинга QS для развивающихся стран Европы и Центральной Азии – QS University Rankings EECA (Emerging Europe and Central Asia). Томский госуниверситет улучшил свои позиции и включён в топ-20 университетов этой группы стран. ТГУ стал 4-м среди российских вузов и 11-м в общем рейтинге, набрав 82,1 балла из 100 возможных; ТПУ стал 11-м в РФ и 40-м среди стран ЕЕКА, набрав 70,1 балла.

В международном рейтинге The Times Higher Education World University Rankings ТПУ вошел в категорию 301-350, улучшив свою позицию, в то время как ТГУ сохранил свое положение в категории 501-600.

**Таблица 3.2 – Показатели результативности программы повышения конкурентоспособности ведущих университетов, достигнутые в 2017 году**

| Наименование показателя   | Единица измерения | ФГАОУ ВО «НИ ТГУ» |         | ФГАОУ ВО «НИ ТПУ» |         |
|---------------------------|-------------------|-------------------|---------|-------------------|---------|
|                           |                   | 2016              | 2017    | 2016              | 2017    |
| Рейтинг QS, общий список  | место             | 377               | 323     | 400               | 386     |
| Рейтинг THE, общий список | место             | 501-600           | 501-600 | 501-600           | 301-350 |

**Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования.** По итогам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования 2017 года обнаруживается следующее (в расчёт брались только 6 больших вузов):

НИ ТГУ – снижение показателей: Научно-исследовательская деятельность (-17,6%), Финансово-экономическая деятельность (-18,4%), Зарботная плата ППС (-17,6%), Трудоустройство (-6,7%).

НИ ТПУ – снижение показателей: Финансово-экономическая деятельность (-17,8%), Зарботная плата ППС (-2,2%), Трудоустройство (-11,8%).

СибГМУ – снижение показателей: Образовательная деятельность (-4%), Научно-исследовательская деятельность (-28,6%), Финансово-экономическая деятельность (-17,8%). Значение показателя Зарботная плата ППС находится в «красной» зоне с тенденцией к увеличению.

ТУСУР – снижение показателей: Международная деятельность (-4,7%), Образовательная деятельность (-1,9%), Трудоустройство (-6,3%).

ТГАСУ – снижение показателей: Научно-исследовательская деятельность (-61,5%), Международная деятельность (-5,8%), Трудоустройство (-6,7%).

ТГПУ – снижение показателей: Образовательная деятельность (-8,4%), Научно-исследовательская деятельность (-22,1%), Международная деятельность (-6,8%), Финансово-экономическая деятельность (-10,2%), Трудоустройство (-5,9%).

Кроме одного показателя (СибГМУ) все вузы находятся в «зелёных» зонах с наметившейся тенденцией к снижению уровня: Трудоустройство (5 вузов), Финансово-экономическая деятельность (4 вуза), Научно-исследовательская деятельность (4 вуза).

**Образовательные миссии.** Стоит отметить, что немалую роль в сложившейся за последние годы успешности приёмной кампании томских вузов сыграло участие НИ ТГУ и НИ ТПУ в программе «5-100», что привлекает в Томск качественных абитуриентов из других регионов России и предотвращает отток успешных выпускников школ Томской области.

Реализованы образовательные мероприятия, способствующие укреплению позиций томских вузов на международном рынке образовательных услуг, расширению географии присутствия в томских вузах иногородних и иностранных студентов:

– в октябре 2017 года Департаментом высшего образования и Департаментом международных связей Администрации Томской области для томских вузов был организован образовательный тур по нескольким провинциям Китая. В рамках визита томская делегация приняла участие в образовательной выставке China Educational EXPO 2017 в городе Чэнду (провинция Сычуань), а также побывала в провинциях Хубэй (город Ухань), Шаньдун (город Цзинань) и Хэбэй (город Шицзячжуан). Томская область на выставке в Чэнду была представлена единым стендом под брендом «Учись в Томске». ТГУ, ТПУ и ТУСУР были единственными российскими вузами на выставке. Во всех провинциях Китая были проведены встречи с руководством Департаментов образования, а также посещения и переговоры с профильными университетами.

По общему признанию китайской стороны – студенты и абитуриенты в Китае очень мало знают о преимуществах томского образования. Университеты Европы, Америки, Австралии, Южной Кореи и Японии ведут гораздо более активную и агрессивную работу по продвижению своих услуг на китайском рынке. Однако системная и регулярная работа с партнерскими вузами в Китае и установление связей с новыми университетами обязательно исправит ситуацию.

По рекомендации центра Россотрудничества в Пекине для привлечения китайских студентов необходимо активнее работать с региональными Департаментами образования, проводить встречи и презентации в школах и университетах Китая. Участие региональных властей в делегациях в Китай оказывает серьезную поддержку в продвижении университетов;

– в апреле состоялся выезд в Республику Узбекистан. В качестве целей были определены: организация образовательной миссии делегации Томской области в Республике Узбекистан; укрепление позиций томских вузов на международном рынке образовательных услуг, формирование и повышение узнаваемости брендов томских вузов на международном рынке образовательных услуг; презентация образовательного потенциала томских вузов в Республике Узбекистан; участие делегации Томской области в международной образовательной выставке «Образование и Профессия -2017»;

– в октябре-ноябре состоялись образовательные миссии в муниципальные образования Томской области (Колпащевский, Асиновский, Молчановский, Зырянский и Шегарский районы). Впервые были организованы экспозиции вузов, ориентированные на школьников и их родителей, проводились мастер-классы, тренинги и т.д. В мероприятиях приняло участие более 1500 школьников и их родителей.

**Региональные проекты и программы.** В 2017 году в рамках реализации мероприятий ведомственной целевой программы «Подготовка кадров для инновационного развития экономики региона», продолжены мероприятия по выявлению и поддержке лучших научно-образовательных практик региона:

- Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (220 премий на общую сумму 8 110 тысяч рублей);
- Конкурс «Профессор года» (8 премий по 75 тысяч рублей, общий объем финансирования конкурса – 600 тысяч рублей);
- Конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области для студентов образовательных организаций высшего образования (26 стипендий по 2500 рублей, общий объем финансирования конкурса – 780 тысяч рублей).

### **3.5. Основные проблемы в ходе реализации государственной политики в сфере высшего образования в Томской области за 2017 год**

Общее положение НОК Томской области можно характеризовать как состояние близкое к Парето-оптимальному, т.е. такому состоянию системы, при котором значение каждого частного показателя, характеризующего систему, не может быть улучшено без ухудшения других.

#### **Положительные стороны (лидеры):**

- Томская область стала второй в России по качеству образования, и третьей среди регионов страны по соотношению мест в вузах к числу населения от 17 до 25 лет (рейтинг Института образования Высшей школы экономики (ВШЭ) за 2016 год);

- Томская область в 2017 году стала третьей среди регионов по качеству приёмной кампании;
- ведущее рейтинговое агентство QS поставило Томск в число 100 лучших студенческих городов мира (91 место). Всего в рейтинге 4 российских города;
- наибольшая доля занятого населения, имеющего высшее образование в возрасте 25-64 лет – 46,4%;
- наибольшая доля студентов, ППС и научных сотрудников (а также АУП, ПОП, УВП) в общей численности трудоспособного населения (экономически активного) – около 15%;
- рост репутации томских вузов (позиций в мировых и отечественных рейтингах);
- все вузы в последние годы уверенно проходят мониторинг эффективности деятельности;
- высокий уровень аттестованности кадров (доля кандидатов и докторов наук находится на уровне 75%, что является одним из самых высоких по стране);
- высокая доля вклада НОК в ВРП – 5% (с учётом расходов домохозяйств – около 10% - экспертно);
- устойчивая тенденция к росту объёмов научных исследований.

**Отрицательные стороны (негативные тенденции):**

- устойчивое уменьшение количества студентов и преподавателей;
- общее старение научно-педагогических кадров;
- замедление роста консолидированного бюджета организаций НОК (с негативным прогнозом);
- остающаяся низкой обеспеченность местами проживания студентов (низкие темпы ввода объектов кампусной инфраструктуры);
- снижение уровня доступности высшего образования для жителей Томской области при одновременном снижении уровня трудоустройства выпускников в экономике региона;
- складывается тенденция к некоторому западению (по результатам мониторинга МОН) показателей уровня трудоустройства, финансово-экономической и научно-исследовательской деятельности;
- рост количества иностранных студентов из стран Средней Азии повышает риски проникновения негативных явлений (экстремизм, наркотрафик, терроризм и т.д.) на территорию Томской области.

### **3.6. Перспективные задачи и проекты в сфере высшего образования Томской области с учетом новых вызовов (в том числе «цифровая трансформация» сферы образования)**

#### ***Стратегические драйверы развития.***

1. Высокая репутация организаций научно-образовательного комплекса Томской области.
2. Высокое качество подготовки по программам высшего образования. Реализация совместных программ с ведущими иностранными вузами. Уникальные программы ДПО.
3. Наличие высокого уровня материально-технической (лабораторной) базы проведения исследований.
4. Высокий уровень вложений в разработку передовых технологий (ИТ, медицина, ядерные технологии, химия) и высокий уровень междисциплинарности научных исследований.
5. Высокий уровень готовности молодых исследователей к реализации высокотехнологичных проектов (коммерциализация проектов). Проекты УМНИК.

#### ***Стратегические ориентиры***

1. Повышение уровня включенности организаций НОК в решение социально-экономических задач региона (повышение доли НОК в ВРП до 10%).
2. Развитие кампусной среды (строительство объектов жилищной инфраструктуры) (ежегодный ввод не менее 10 тыс.м<sup>2</sup>), при одновременном развитии системы арендного жилья («доходные дома»).
3. Повышение уровня интернационализации (платная форма обучения) до уровня 30% (в том числе как инструмента замещения уменьшения количества бюджетных мест).
4. Развитие инструмента профориентации («факторы выбора»), в том числе за счёт популяризации научно-образовательной деятельности. Развитие проекта «Учись в Томске!». Информационный охват аудитории не менее 500 млн.чел.
5. «Борьба за таланты». Привлечение в Томскую область (закрепление 100% томских выпускников-стобалльников) талантливых абитуриентов. Рост среднего балла ЕГЭ абитуриентов до уровня 80.
6. Рекрутинг (через создание социально-бытовых и профессиональных условий) в Томскую область ведущих мировых и отечественных учёных и преподавателей (доведение уровня иностранных ППС до 7% от общего числа ППС).
7. Участие организаций НОК в крупных российских и международных проектах (таких как проекты Роскосмоса, CERN и др.)

8. Повышение эффективности системы целевого обучения (с последующим трудоустройством) до 100%. Создание Центра целевой подготовки кадров для экономики Томской области.
9. Активное развитие образовательных он-лайн технологий (Региональный центр он-лайн-образования ТГУ). Развитие непрерывной системы ДПО. Увеличение количество обучающихся по технологиям он-лайн до 100 тыс./в год.
10. Повышение мировой репутации Томской области и организаций НОК (в том числе за счёт проведения на территории региона крупных международных научно-образовательных мероприятий). Положение в рейтинге университетских городов QS на уровне не ниже 70-80 позиции. Вхождение не менее 2 вузов в ТОП-200 (мировых рейтингов QS, THE).
11. Повышение эффективности взаимодействий с институтами развития.

Таблица 3.3 – Потенциал и направления деятельности университетов Томской области в рамках реализации Программы «Цифровая экономика»

| ВУЗ    | Потенциал научно-образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Направления подготовки, связанные с информационно-телекоммуникационными технологиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Количество обучающихся по направлениям подготовки, связанным с информационно-телекоммуникационными технологиями | Инфраструктура подготовки                                                                                                                                                                         | Соответствие программным мероприятиям (наименование мероприятия /наименование дорожной карты)                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НИ ТГУ | <p>– Сформированы исследовательские компетенции и технологические заделы в области цифровизации образования;</p> <p>– Построены образовательные курсы в системе Moodle (85% студентов и 42% преподавателей используют как основное средство в учебном процессе). ТГУ официально засчитывает результаты экзаменов массовых открытых онлайн-курсов (МООК) (<a href="http://mooc.tsu.ru/tu/">http://mooc.tsu.ru/tu/</a>);</p> <p>– Внедрен цифровой профайл студентов;</p> <p>– Создан Институт человека цифровой эпохи с соответствующими научными и образовательными направлениями;</p> <p>– Идет апробация образовательной инновационной модели подготовки специалистов в IT индустрии, учитывающие современные мировые национальные стандарты в этой области.</p> <p>– Преподается курс «Современные возможности 3D-фиксации и визуализации в археологии»</p> <p>Компания «Юниджайн» создана специалистами из Томского Государственного Университета. Компания создает оригинальные платформы 3D-визуализации UNIGINE, не уступающие ведущим мировым аналогам;</p> <p>– Реализуется Дорожная карта по обеспечению высококвалифицированными кадрами инновационного развития сферы здравоохранения и медицинской промышленности в 2015 году и плановый период 2016-2018 годы в рамках финансового обеспечения, выделенного в соответствии с приказом Минобрнауки России от 8 декабря 2014 г. № 1557. В рамках реализации дорожной карты ведется подготовка по различным</p> | <p>– Прикладная математика и информатика</p> <p>– Механика и математическое моделирование</p> <p>– Математика и компьютерные науки</p> <p>– Фундаментальная информатика и информационные технологии</p> <p>– Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</p> <p>– Информационные системы и технологии</p> <p>– Информационные системы и технологии</p> <p>– Прикладная информатика</p> <p>– Программная инженерия</p> <p>– Информационная безопасность</p> <p>– Радиотехника</p> <p>– Инфокоммуникацио</p> | 1100                                                                                                            | <p>– Институт прикладной математики и компьютерных наук в составе: 2 отделений, 10 кафедр, 3 отделов, 1 лаборатории</p> <p>– Томский региональный центр компетенций в области онлайн-обучения</p> | <p>– «2.6 Система профессионального образования работает в интересах подготовки граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики».</p> <p>– «2.7. Система дополнительного образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики».</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>направления магистратуры, включая биоинформатику, биофотонику, клеточную и молекулярную биомедицину;</p> <p>– Разработана и реализуется магистерская программа «Государственное и муниципальное управление», обеспечивающая формирование компетенций соответствующих требованиям «Цифровой экономики» через дисциплины бизнес-аналитика, анализ больших данных, исследование общественного мнения с применением IT-технологий и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>новые технологии и системы связи</p> <p>– Конструирование и технологии электронных средств</p> <p>– Электроника и наноэлектроника</p> <p>– Информационная безопасность телекоммуникационных систем</p> <p>– Информационная безопасность автоматизированных систем</p> <p>– Информационно-аналитические системы безопасности</p> <p>– Радиоэлектронные системы и комплексы</p> <p>– Медицинская кибернетика</p> |      |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| НИ ТПУ | <p>– Открытая образовательная платформа "Интернет-лицей ТПУ" (ЕГЭ-тренажер, обучающие курсы, трансляции мероприятий, интерактивные игры, открытый он-лайн курс «Инженерия будущего», вебинары со школами) - 75 852 пользователей;</p> <p>– Игровая система «Агенты будущего» – www.corpus-future.net;</p> <p>– Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников и студентов «Юные исследователи – науке и технике». В конференции приняли участие 460 школьников, рамках работы секций по 8 направлениям, в т.ч. «Информатика и робототехника», "Компьютерная графика и дизайн";</p> <p>– Образовательная программа для учителей «Применение учебно-методического блока Интернет-лицей ТПУ в образовательном процессе»;</p> <p>– Организация и проведение Всероссийской инженерной олимпиады НТИ - Электронная инженерия: умный дом;</p> <p>– Организация и проведение Олимпиады ПАО ГАЗПРОМ - трек Информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>– Образовательный проект для школьников по естественнонаучным дисциплинам - "университетские субботы" - проект, позволяющий школьнику вникнуть в естественные и точные науки (физика, химия, математика, информатика), узнать о потенциале ТПУ, его лабораториях и передовых разработках. ОНЛАЙН ТРАНСЛЯЦИИ;</p> <p>– Организован и проведен проектно-ориентированный конкурс «Юный инженер» (1.02.2017 – 30.09.2017).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1100 | <p><b>Инженерная школа информационных технологий и робототехники в составе:</b><br/>6 лабораторий, 3 отделов/отделений, 1 центра коллективного пользования</p> | <p>– «2.6 Система профессионального образования работает в интересах подготовки граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики».</p> <p>– «2.7. Система дополнительного образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики».</p> |
| ТУСУР  | <p>– Разработка образовательных программ (в том числе с использованием дистанционных и онлайн-технологий) всех уровней и направлений подготовки («школа – вуз – предприятие»), программ профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3000 | <p><b>5 факультетов (радиотехнический факультет, факультет</b></p>                                                                                             | <p>– «2.6 Система профессионального образования работает в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |     |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>переподготовки и повышения квалификации, обеспечивающих развитие компетенций, способствующих реализации целей и задач Программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в регионе, а также формирование институционально-технологической платформы, обеспечивающей интеграцию среднего, высшего и послевузовского образования в контексте удовлетворения потребностей реального сектора экономики:</p> <p>– Разработка инновационного образовательного модуля «Развитие первичных цифровых навыков», дифференцированного по возрастным группам в пределах школьного контингента;</p> <p>– Разработка сетевых программ высшего образования: по направлению «Менеджмент», «Бизнес-информатика», «Государственное и муниципальное управление», «Информационная безопасность», «Программная инженерия» и др.;</p> <p>– Разработка программ дополнительного образования по направлениям «Цифровая экономика и «цифровые» деньги», «Социальное и технологическое предпринимательство» и др.;</p> <p>– Разработка бизнес-акселерационных программ по технологическому и социальному предпринимательству;</p> |  |     | <p>вычислительных систем, факультет систем управления, факультет электронной техники, факультет безопасности) в составе: 18 кафедр</p> | <p>интересах подготовки граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики.</p> <p>– «2.7. Система дополнительного образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики».</p> |
| СибГМУ | <p>– Осуществляет свою деятельность проект Школа цифровых технологий;</p> <p>– На постоянной основе проводится подготовка по специальности «медицинская кибернетика», обладающих компетенциями в области обучения навыкам практического использования информационных технологий в практическом здравоохранении;</p> <p>– Организованы и успешно реализуются сетевые образовательные программы между СибГМУ и ТПУ по биоинженерии и биотехническим системам и технологиям. Основные компетенции выпускников (магистров техники и технологии) включают в том числе преподавание медико-технических и медико-информационных дисциплин.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 140 | <p>Кафедра медицинской и биологической кибернетики с курсом медицинской информатики, лаборатория компьютерной диагностики</p>          | <p>– «2.6 Система профессионального образования работает в интересах подготовки граждан к условиям цифровой экономики и подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики».</p>                                                                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |     |                                              |   |                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТППУ  | <p>Реализуются программы повышения квалификации для педагогических работников Томской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов естественнонаучной направленности (математика, физика, биология, химия, география, информатика);</li> <li>– Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык);</li> <li>– Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура);</li> <li>– Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности в структуре предметов художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография, МХК);</li> <li>– Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с младшими школьниками;</li> <li>– Информационные технологии для обеспечения вариативности форм образовательной деятельности при работе с дошкольниками;</li> <li>– Информационные технологии для обеспечения вариативности форм воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul> |  | 100 | Институт прикладной информатики, лаборатории | 3 | – «2.7. Система дополнительного образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики». |
| ТГАСУ | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработана магистерская программа «Конструктивные расчеты и информационное (BIM) моделирование строительных конструкций, зданий и сооружений»;</li> <li>– Разрабатывается двуязычная англо-русская магистерская программа "BIM менеджмент - проектирование и управление в строительстве" совместно с International Telematic University UNINETTUNO (Рим, Италия).</li> <li>– Действует программа «Развитие экспериментального градостроительного и архитектурно-строительного проектирования»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 10  | Кафедра прикладной математики, лаборатории   | 1 | – «2.6 Система профессионального образования работает в интересах подготовки граждан к условиям цифровой экономики и           |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                           |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>– Университет обладает компетенциями в области производства образовательных продуктов и услуг, а также трансфера зарубежных образовательных продуктов через платформы онлайн-обучения (например, онлайн-курс и программа магистратуры в области переработки жидких бытовых отходов от IHE Delft Institute for Water Education (Делфт, Нидерланды);</p> <p>– На базе университета проводятся повышения квалификации через MOOCs зарубежных вузов на платформе EDX.C 2013 года функционирует виртуальная обучающая среда Moodle.</p> |                                  |                                                           |                                                                                         | <p>подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики».</p> <p>– «2.7. Система дополнительного образования работает в интересах подготовки компетентных специалистов для цифровой экономики».</p> |
| <b>ВСЕГО – 6 университетов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>19 направлений подготовки</b> | <b>5250 обучающихся (более 1100 выпускников ежегодно)</b> | <b>8 институтов и факультетов, 30 кафедр, 12 лабораторий (более 800 преподавателей)</b> |                                                                                                                                                                                                            |

### 3.7. Статистическая информация о системе высшего образования Томской области

Приложение 1 – Численность сотрудников ВУЗов, чел.

| ВУЗ                                    | Общая числ-ть работников 2017 г. | Численность ППС (чел.) |             |             | от численности ППС имеют ученую степень (чел.), % |             |            |             |            |             |                |             |             |             |             |             |
|----------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                        |                                  |                        |             |             | доктора наук                                      |             |            |             |            |             | кандидата наук |             |             |             |             |             |
|                                        |                                  | 2015                   | 2016        | 2017        | 2015                                              | %           | 2016       | %           | 2017       | %           | 2015           | %           | 2016        | %           | 2017        | %           |
| ТГУ                                    | 3927                             | 1156                   | 1141        | 1082        | 249                                               | 21,5        | 251        | 22,0        | 241        | 22,3        | 596            | 51,6        | 580         | 50,8        | 546         | 50,5        |
| ТПУ                                    | 4329                             | 1501                   | 1430        | 1371        | 202                                               | 13,5        | 200        | 13,9        | 200        | 14,6        | 845            | 56,3        | 813         | 56,9        | 811         | 59,2        |
| ТУСУР                                  | 1815                             | 455                    | 444         | 459         | 61                                                | 13,4        | 59         | 13,3        | 61         | 13,7        | 230            | 50,5        | 230         | 49,5        | 221         | 48,1        |
| СибГМУ                                 | 2083                             | 507                    | 495         | 466         | 160                                               | 31,6        | 143        | 28,9        | 129        | 27,7        | 264            | 52,1        | 268         | 54,1        | 259         | 55,6        |
| ТГПУ                                   | 582                              | 271                    | 284         | 283         | 62                                                | 22,9        | 59         | 20,7        | 60         | 21,2        | 179            | 66,1        | 184         | 64,8        | 185         | 65,4        |
| ТГАСУ                                  | 957                              | 463                    | 439         | 419         | 69                                                | 14,9        | 64         | 14,6        | 64         | 15,3        | 219            | 47,3        | 209         | 47,6        | 207         | 49,4        |
| <b>ИТОГО по гос. вузам</b>             | <b>13693</b>                     | <b>4353</b>            | <b>4233</b> | <b>4080</b> | <b>803</b>                                        | <b>18,4</b> | <b>776</b> | <b>18,3</b> | <b>757</b> | <b>18,6</b> | <b>2333</b>    | <b>53,6</b> | <b>2274</b> | <b>53,7</b> | <b>2229</b> | <b>54,6</b> |
| ТИБ                                    | 44                               | 54                     | 42          | 31          | 6                                                 | 11,1        | 5          | 11,9        | 1          | 3,2         | 40             | 74,1        | 32          | 76,19       | 22          | 71,0        |
| ТЭЮИ                                   | 0                                | 15                     | 0           | 0           | 1                                                 | 6,7         | 0          | 0           | 0          | 0           | 10             | 66,7        | 0           | 0           | 0           | 0           |
| ТЗФЮИ                                  | 0                                | 15                     | 0           | 0           | 1                                                 | 6,7         | 0          | 0           | 0          | 0           | 10             | 66,7        | 0           | 0           | 0           | 0           |
| <b>ИТОГО по негос. вузам</b>           | <b>44</b>                        | <b>84</b>              | <b>42</b>   | <b>31</b>   | <b>8</b>                                          | <b>9,5</b>  | <b>5</b>   | <b>11,9</b> | <b>1</b>   | <b>3,2</b>  | <b>60</b>      | <b>71,4</b> | <b>32</b>   | <b>76,2</b> | <b>22</b>   | <b>71,0</b> |
| ЗСФ РГУП                               | 62                               | 22                     | 18          | 17          | 2                                                 | 9,1         | 3          | 16,7        | 3          | 17,6        | 13             | 59,1        | 12          | 66,7        | 11          | 64,7        |
| ТСХИ                                   | 117                              | 49                     | 36          | 39          | 4                                                 | 8,2         | 4          | 11,1        | 4          | 10,3        | 27             | 55,1        | 21          | 58,3        | 22          | 56,4        |
| СТИ                                    | 145                              | 50                     | 48          | 45          | 11                                                | 22,0        | 9          | 18,8        | 7          | 15,6        | 24             | 48,0        | 25          | 52,1        | 23          | 51,1        |
| ТФ РАНХиГС                             | 23                               | 11                     | 7           | 6           | 0                                                 | 0,0         | 0          | 0           | 0          | 0           | 8              | 72,7        | 4           | 57,1        | 4           | 66,7        |
| ТФ РГСУ                                | 0                                | 7                      | 0           | 0           | 2                                                 | 28,6        | 0          | 0           | 0          | 0           | 4              | 57,1        | 0           | 0           | 0           | 0,0         |
| <b>ИТОГО по филиалам иногор. вузов</b> | <b>347</b>                       | <b>139</b>             | <b>109</b>  | <b>107</b>  | <b>19</b>                                         | <b>13,7</b> | <b>16</b>  | <b>14,7</b> | <b>13</b>  | <b>13,1</b> | <b>76</b>      | <b>54,7</b> | <b>62</b>   | <b>56,8</b> | <b>60</b>   | <b>56,1</b> |
| <b>ВСЕГО</b>                           | <b>14084</b>                     | <b>4576</b>            | <b>4384</b> | <b>4218</b> | <b>830</b>                                        | <b>18,1</b> | <b>797</b> | <b>18,2</b> | <b>772</b> | <b>18,3</b> | <b>2469</b>    | <b>54,0</b> | <b>2368</b> | <b>54,0</b> | <b>2311</b> | <b>54,3</b> |

## Приложение 2 – Численность обучающихся в аспирантуре (по состоянию на 31.12.2017)

| Организация  | ПРИЕМ        |                    | ЧИСЛЕННОСТЬ  |                    | ВЫПУСК       |                    |
|--------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|              | Итого (чел.) | Очная форма (чел.) | Итого (чел.) | Очная форма (чел.) | Итого (чел.) | Очная форма (чел.) |
| ТГУ          | 212          | 211                | 739          | 725                | 96           | 96                 |
| ТПУ          | 242          | 228                | 887          | 852                | 102          | 86                 |
| ТУСУР        | 61           | 53                 | 220          | 185                | 29           | 20                 |
| СИБГМУ       | 31           | 21                 | 95           | 73                 | 17           | 13                 |
| ТГАСУ        | 9            | 3                  | 69           | 42                 | 11           | 5                  |
| ТГПУ         | 7            | 2                  | 46           | 31                 | 16           | 11                 |
| СТИ          | 4            | 4                  | 19           | 15                 | 2            | 2                  |
| Итого вузы   | 566          | 522                | 2075         | 1923               | 273          | 233                |
| ТНИМЦ        | 19           | 19                 | 61           | 57                 | 18           | 13                 |
| ИМКЭС        | 7            | 7                  | 17           | 17                 | 0            | 0                  |
| ИОА          | 7            | 7                  | 16           | 16                 | 4            | 3                  |
| ИСЭ          | 5            | 5                  | 19           | 19                 | 0            | 0                  |
| ИФПМ         | 6            | 6                  | 24           | 24                 | 1            | 1                  |
| ИХН          | 4            | 4                  | 11           | 11                 | 1            | 1                  |
| СибФНКЦ      | 0            | 0                  | 6            | 6                  | 0            | 0                  |
| ИМ           | 1            | 1                  | 1            | 1                  | 0            | 0                  |
| Итого НИИ    | 49           | 49                 | 155          | 151                | 24           | 18                 |
| <b>ВСЕГО</b> | <b>615</b>   | <b>571</b>         | <b>2230</b>  | <b>2074</b>        | <b>297</b>   | <b>251</b>         |

## Приложение 3 – Количество образовательных программ, реализуемых в вузах

| Программы    | ТГУ | ТПУ | ТУСУР | ТГАСУ | ТГПУ | СибГМУ | СТИ | ТСХИ | РГУП | ТГБ |
|--------------|-----|-----|-------|-------|------|--------|-----|------|------|-----|
| Бакалавриат  | 61  | 37  | 28    | 15    | 12   | 3      | 4   | 8    | 1    | 2   |
| Специалитет  | 11  | 7   | 6     | 3     | 2    | 8      | 2   | 1    | 0    | 0   |
| Магистратура | 55  | 36  | 15    | 4     | 10   | 0      | 1   | 0    | 0    | 0   |
| Аспирантура  | 20  | 21  | 9     | 12    | 6    | 6      | 0   | 0    | 0    | 0   |

## Приложение 4 – Численность студентов по уровням образования и формам обучения (по состоянию на 01.10.2017)

| Форма<br>обучения                                                        | Прием |         |        |          | Контингент |         |        |          | Выпуск |         |        |          |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------|----------|------------|---------|--------|----------|--------|---------|--------|----------|
|                                                                          | Всего | в т.ч.  |        |          | Всего      | в т.ч.  |        |          | Всего  | в т.ч.  |        |          |
|                                                                          |       | Бакал-т | Спец-т | Магистр. |            | Бакал-т | Спец-т | Магистр. |        | Бакал-т | Спец-т | Магистр. |
| Томский государственный университет                                      |       |         |        |          |            |         |        |          |        |         |        |          |
| Всего                                                                    | 3990  | 2121    | 273    | 1596     | 13690      | 9285    | 1439   | 2966     | 2763   | 1843    | 112    | 808      |
| очная                                                                    | 3465  | 1935    | 248    | 1282     | 16928      | 7281    | 1324   | 2323     | 2180   | 1369    | 105    | 706      |
| очно-заочная                                                             | 192   | 56      | 0      | 136      | 980        | 698     | 0      | 282      | 238    | 222     | 0      | 16       |
| заочная                                                                  | 333   | 130     | 25     | 178      | 1082       | 1306    | 115    | 361      | 345    | 252     | 7      | 86       |
| Томский политехнический университет                                      |       |         |        |          |            |         |        |          |        |         |        |          |
| Всего                                                                    | 3749  | 2003    | 247    | 1499     | 12683      | 8411    | 1429   | 2843     | 3529   | 2066    | 369    | 1094     |
| очная                                                                    | 2938  | 1309    | 175    | 1454     | 8384       | 4752    | 995    | 2737     | 2619   | 1296    | 255    | 1068     |
| очно-заочная                                                             | 45    | 0       | 0      | 45       | 129        | 18      | 3      | 106      | 50     | 35      | 15     | 0        |
| заочная                                                                  | 766   | 694     | 72     | 0        | 4072       | 3641    | 431    | 0        | 860    | 735     | 99     | 26       |
| Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники |       |         |        |          |            |         |        |          |        |         |        |          |
| Всего                                                                    | 3544  | 2855    | 208    | 481      | 11272      | 9385    | 1041   | 846      | 1769   | 1316    | 203    | 250      |
| очная                                                                    | 1697  | 1084    | 188    | 425      | 5833       | 4115    | 950    | 768      | 995    | 660     | 87     | 248      |
| очно-заочная                                                             | 0     | 0       | 0      | 0        | 12         | 12      | 0      | 0        | 14     | 14      | 0      | 0        |
| заочная                                                                  | 1847  | 1771    | 20     | 56       | 5427       | 5258    | 91     | 78       | 760    | 642     | 116    | 2        |
| Томский государственный архитектурно-строительный университет            |       |         |        |          |            |         |        |          |        |         |        |          |
| Всего                                                                    | 1376  | 938     | 51     | 387      | 5639       | 4389    | 516    | 734      | 1317   | 1041    | 86     | 190      |
| очная                                                                    | 882   | 517     | 51     | 314      | 3819       | 2759    | 471    | 582      | 740    | 497     | 58     | 185      |
| очно-заочная                                                             | 25    | 25      | 0      | 0        | 65         | 65      | 0      | 0        | 0      | 0       | 0      | 0        |
| заочная                                                                  | 469   | 396     | 0      | 73       | 1762       | 1565    | 45     | 152      | 577    | 544     | 28     | 5        |
| Томский государственный педагогический университет                       |       |         |        |          |            |         |        |          |        |         |        |          |
| Всего                                                                    | 1988  | 1416    | 52     | 520      | 7048       | 5733    | 175    | 1140     | 1157   | 763     | 61     | 313      |
| очная                                                                    | 998   | 450     | 39     | 309      | 4077       | 2248    | 161    | 668      | 603    | 311     | 1      | 291      |
| очно-заочная                                                             | 0     | 0       | 0      | 0        | 37         | 36      | 1      | 0        | 36     | 4       | 30     | 2        |
| заочная                                                                  | 1190  | 966     | 13     | 211      | 3934       | 3449    | 13     | 472      | 518    | 448     | 30     | 20       |
| Сибирский государственный медицинский университет                        |       |         |        |          |            |         |        |          |        |         |        |          |
| Всего                                                                    | 1310  | 49      | 1261   | 0        | 5529       | 157     | 5372   | 0        | 500    | 37      | 463    | 0        |
| очная                                                                    | 1273  | 12      | 1261   | 0        | 4957       | 38      | 4919   | 0        | 419    | 12      | 407    | 0        |
| очно-заочная                                                             | 0     | 0       | 0      | 0        | 365        | 0       | 365    | 0        | 0      | 0       | 0      | 0        |
| заочная                                                                  | 37    | 37      | 0      | 0        | 207        | 119     | 88     | 0        | 81     | 25      | 56     | 0        |
| ИТОГО ПО УНИВЕРСИТЕТАМ                                                   |       |         |        |          |            |         |        |          |        |         |        |          |
| Всего                                                                    | 15957 | 9382    | 2092   | 4483     | 55861      | 37360   | 9972   | 8529     | 11015  | 7066    | 1294   | 2655     |
| очная                                                                    | 11053 | 5307    | 1962   | 3784     | 37091      | 21193   | 8820   | 7078     | 7556   | 4145    | 913    | 2498     |

|                                                                                                          |       |       |      |      |       |       |       |      |       |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|------|
| очно-заочная                                                                                             | 262   | 81    | 0    | 181  | 1586  | 829   | 369   | 388  | 338   | 275  | 45   | 18   |
| заочная                                                                                                  | 1642  | 3994  | 130  | 518  | 17184 | 15338 | 783   | 1063 | 3121  | 2646 | 336  | 139  |
| ТОУ Российского государственного университета правосудия                                                 |       |       |      |      |       |       |       |      |       |      |      |      |
| Всего                                                                                                    | 221   | 204   | 0    | 17   | 665   | 618   | 1     | 46   | 149   | 122  | 0    | 27   |
| очная                                                                                                    | 107   | 107   | 0    | 0    | 307   | 307   | 0     | 0    | 41    | 41   | 0    | 0    |
| очно-заочная                                                                                             | 0     | 0     | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    |
| заочная                                                                                                  | 114   | 97    | 0    | 17   | 358   | 311   | 1     | 46   | 108   | 81   | 0    | 27   |
| Северский технологический институт                                                                       |       |       |      |      |       |       |       |      |       |      |      |      |
| Всего                                                                                                    | 130   | 66    | 59   | 5    | 621   | 334   | 282   | 5    | 104   | 72   | 32   | 0    |
| очная                                                                                                    | 94    | 48    | 41   | 5    | 403   | 164   | 234   | 5    | 67    | 35   | 32   | 0    |
| очно-заочная                                                                                             | 0     | 0     | 0    | 0    | 19    | 0     | 19    | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    |
| заочная                                                                                                  | 36    | 18    | 18   |      | 199   | 170   | 29    |      | 37    | 37   | 0    | 0    |
| Томский сельскохозяйственный институт                                                                    |       |       |      |      |       |       |       |      |       |      |      |      |
| Всего                                                                                                    | 444   | 364   | 80   | 0    | 1599  | 1429  | 170   | 0    | 262   | 244  | 18   | 0    |
| очная                                                                                                    | 135   | 111   | 24   | 0    | 440   | 262   | 78    | 0    | 72    | 63   | 9    | 0    |
| очно-заочная                                                                                             | 51    | 51    | 0    | 0    | 88    | 50    | 38    | 0    | 9     | 0    | 9    | 0    |
| заочная                                                                                                  | 258   | 202   | 56   | 0    | 1171  | 1117  | 54    | 0    | 181   | 181  | 0    | 0    |
| ТОУ Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации |       |       |      |      |       |       |       |      |       |      |      |      |
| Всего                                                                                                    | 37    | 37    | 0    | 0    | 114   | 114   | 0     | 0    | 24    | 24   | 0    | 0    |
| очная                                                                                                    | 0     | 0     | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    |
| очно-заочная                                                                                             | 0     | 0     | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 0    | 0    |
| заочная                                                                                                  | 37    | 37    | 0    | 0    | 114   | 114   | 0     | 0    | 24    | 24   | 0    | 0    |
| Томский институт бизнеса                                                                                 |       |       |      |      |       |       |       |      |       |      |      |      |
| Всего                                                                                                    | 31    | 81    | 0    | 0    | 748   | 748   | 0     | 0    | 29    | 29   | 0    | 0    |
| очная                                                                                                    | 30    | 30    | 0    | 0    | 83    | 83    | 0     | 0    | 6     | 6    | 0    | 0    |
| очно-заочная                                                                                             | 0     | 0     | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0    | 4     | 4    | 0    | 0    |
| заочная                                                                                                  | 1     | 51    | 0    | 0    | 665   | 665   | 0     | 0    | 19    | 19   | 0    | 0    |
| ИТОГО ПО ВУЗАМ                                                                                           |       |       |      |      |       |       |       |      |       |      |      |      |
| Всего                                                                                                    | 16870 | 10134 | 2231 | 4505 | 59608 | 40603 | 10425 | 8580 | 11583 | 7557 | 1344 | 2682 |
| очная                                                                                                    | 11419 | 5603  | 2027 | 3789 | 38224 | 22009 | 9132  | 7083 | 7742  | 4290 | 954  | 2498 |
| очно-заочная                                                                                             | 315   | 132   | 0    | 181  | 1693  | 879   | 426   | 388  | 351   | 279  | 54   | 18   |
| заочная                                                                                                  | 5138  | 4399  | 204  | 535  | 19691 | 17715 | 867   | 1109 | 3490  | 2988 | 336  | 166  |

## Приложение 5 – Численность студентов университетов из стран Ближнего зарубежья

| Государство  | 2015 г. |                  |                | 2016 г. |                  |                | 2017 г. |                  |                |
|--------------|---------|------------------|----------------|---------|------------------|----------------|---------|------------------|----------------|
|              | Всего   | в т.ч.<br>бюджет | очная<br>форма | Всего   | в т.ч.<br>бюджет | очная<br>форма | Всего   | в т.ч.<br>бюджет | очная<br>форма |
| Абхазия      | 1       | 0                | 0              | 1       | 0                | 0              | 0       | 0                | 0              |
| Азербайджан  | 17      | 3                | 6              | 16      | 4                | 7              | 19      | 4                | 9              |
| Армения      | 10      | 2                | 9              | 5       | 2                | 5              | 7       | 1                | 3              |
| Беларусь     | 8       | 1                | 1              | 5       | 0                | 0              | 6       | 1                | 1              |
| Грузия       | 1       | 0                | 0              | 0       | 0                | 0              |         | 0                |                |
| Казахстан    | 6430    | 4388             | 4984           | 6687    | 4721             | 5342           | 6845    | 4977             | 5508           |
| Кыргызстан   | 667     | 631              | 649            | 653     | 615              | 645            | 654     | 613              | 645            |
| Латвия       | 2       | 2                | 2              | 1       | 1                | 1              | 1       | 1                | 1              |
| Литва        | 2       | 0                | 1              | 3       | 1                | 2              | 2       | 1                | 1              |
| Молдова      | 5       | 0                | 1              | 6       | 1                | 2              | 5       | 1                | 2              |
| Таджикистан  | 275     | 252              | 269            | 240     | 187              | 229            | 188     | 137              | 179            |
| Туркменистан | 50      | 11               | 35             | 44      | 3                | 32             | 59      | 2                | 48             |
| Узбекистан   | 1647    | 178              | 286            | 1317    | 221              | 431            | 1404    | 340              | 683            |
| Украина      | 33      | 10               | 16             | 45      | 13               | 23             | 36      | 10               | 14             |
| Эстония      | 2       | 1                | 2              | 6       | 1                | 2              | 5       | 1                | 2              |
| Итого        | 9150    | 5479             | 6261           | 9029    | 5770             | 6721           | 9231    | 6089             | 7096           |

## Приложение 6 – Численность студентов университетов из стран Дальнего зарубежья

| Государство       | 2015 г.          |                  |                | 2016 г.          |                  |                | 2017 г.       |                  |                |
|-------------------|------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|
|                   | Общая<br>числ-ть | в т.ч.<br>бюджет | очная<br>форма | Общая<br>числ-ть | в т.ч.<br>бюджет | очная<br>форма | Общая числ-ть | в т.ч.<br>бюджет | очная<br>форма |
| Албания           |                  |                  |                |                  |                  |                | 1             | 1                | 1              |
| Австралия         | 10               | 0                | 10             | 2                | 0                | 2              |               |                  |                |
| Антигуа и Барбуда |                  |                  |                | 1                | 0                | 1              | 1             | 1                | 1              |
| Алжир             | 1                | 0                | 1              | 3                | 0                | 3              | 4             | 1                | 4              |
| Афганистан        |                  |                  |                |                  |                  |                | 3             |                  |                |
| Бангладеш         |                  |                  |                | 2                | 0                | 2              | 2             |                  | 2              |
| Болгария          | 2                | 1                | 2              |                  |                  |                | 1             | 1                | 1              |
| Боливия           |                  |                  |                | 1                | 1                | 1              | 3             | 2                | 3              |
| Бразилия          | 3                | 0                | 3              |                  |                  |                | 2             | 1                | 2              |
| Великобритания    | 7                | 0                | 7              | 10               | 0                | 10             | 5             |                  | 5              |

|             |     |     |     |     |     |     |     |    |     |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| Венесуэла   |     |     |     |     |     |     | 1   |    | 1   |
| Вьетнам     | 148 | 105 | 146 | 127 | 101 | 126 | 108 | 98 | 108 |
| Гаити       | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   |    | 1   |
| Гана        |     |     |     | 4   | 4   | 4   | 7   | 7  | 7   |
| Гамбия      |     |     |     | 1   | 0   | 1   |     |    |     |
| Германия    | 26  | 2   | 25  | 7   | 2   | 5   | 6   | 1  | 4   |
| Греция      | 1   | 0   | 1   | 2   | 0   | 2   | 1   |    | 1   |
| Дания       | 1   | 0   | 1   |     |     |     |     |    |     |
| Египет      | 9   | 0   | 9   | 22  | 1   | 22  | 23  |    | 23  |
| Замбия      |     |     |     | 3   | 3   |     | 4   | 4  | 4   |
| Зимбабве    | 2   | 2   | 2   | 6   | 3   | 6   | 9   | 6  | 9   |
| Израиль     |     |     |     |     |     |     | 1   | 1  |     |
| Индия       | 14  | 2   | 14  | 33  | 8   | 33  | 41  | 15 | 41  |
| Индонезия   | 5   | 4   | 5   | 8   | 7   | 8   | 17  | 13 | 17  |
| Ирак        | 6   | 6   | 6   | 9   | 6   | 9   | 5   | 1  | 5   |
| Иран        |     |     |     |     |     |     | 1   |    | 1   |
| Италия      | 19  | 2   | 19  | 17  | 0   | 17  | 4   |    | 4   |
| Йемен       | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3  | 3   |
| Камерун     | 1   | 1   | 1   |     |     |     | 5   | 1  | 5   |
| Китай       | 321 | 50  | 320 | 360 | 40  | 358 | 504 | 41 | 503 |
| Колумбия    |     |     |     | 6   | 0   | 6   | 7   |    | 7   |
| Конго       | 2   | 2   | 2   | 3   | 2   | 3   | 5   | 3  | 5   |
| Корея       | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1  | 1   |
| Кот-д'Ивуар | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1  | 2   |
| Лаос        | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 10  | 10 | 10  |
| Малайзия    | 2   | 0   | 2   | 2   | 0   | 2   |     |    |     |
| Мали        | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 8   | 1  | 8   |
| Монголия    | 119 | 74  | 114 | 103 | 70  | 101 | 80  | 68 | 77  |
| Мозамбик    |     |     |     | 2   | 1   | 2   | 2   | 1  | 2   |
| Намибия     |     |     |     |     |     |     | 1   |    | 1   |
| Нигерия     | 11  | 4   | 11  | 14  | 5   | 14  | 17  | 3  | 17  |
| Нидерланды  | 4   | 0   | 4   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2  | 2   |
| Пакистан    | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1  | 2   |
| Палестина   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2  | 2   |
| Польша      | 6   | 0   | 6   | 1   | 0   | 1   | 9   |    | 9   |

|                                    |             |             |             |             |             |             |              |             |             |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| Сирия                              | 2           | 1           | 2           | 3           | 2           | 3           | 7            | 6           | 7           |
| Словакия                           | 6           | 0           | 6           | 2           | 0           | 2           |              |             |             |
| США                                |             |             |             |             |             |             | 2            |             | 2           |
| Таиланд                            | 1           | 1           | 1           |             |             |             |              |             |             |
| Танзания                           |             |             |             |             |             |             | 1            | 1           | 1           |
| Турция                             | 5           | 4           | 5           | 8           | 3           | 8           | 11           | 4           | 11          |
| Тунис                              |             |             |             |             |             |             | 1            |             | 1           |
| Филиппины                          |             |             |             | 1           | 0           | 1           | 1            |             | 1           |
| Франция                            | 6           | 1           | 6           | 8           | 6           | 8           | 10           | 6           | 10          |
| Чехия                              | 21          | 2           | 21          | 3           | 0           | 3           | 5            |             | 5           |
| Чили                               | 1           | 0           | 1           | 1           | 0           | 1           | 1            |             | 1           |
| Эль-Сальвадор                      |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1            | 1           | 1           |
| Эквадор                            |             |             |             | 1           | 0           | 1           | 3            | 2           | 3           |
| Эфиопия                            |             |             |             |             |             |             | 2            |             | 2           |
| ЮАР                                | 1           | 1           | 1           | 3           | 3           | 3           | 3            | 2           | 3           |
| Япония                             | 3           | 0           | 3           |             |             |             |              |             |             |
| <b>Итого</b>                       | <b>784</b>  | <b>276</b>  | <b>774</b>  | <b>797</b>  | <b>286</b>  | <b>790</b>  | <b>960</b>   | <b>313</b>  | <b>949</b>  |
| <b>ВСЕГО иностранных студентов</b> | <b>9934</b> | <b>5755</b> | <b>7035</b> | <b>9826</b> | <b>6056</b> | <b>7511</b> | <b>10191</b> | <b>6402</b> | <b>8045</b> |

4.

## Приложение 7 – Численность студентов из субъектов Российской Федерации

| Субъект Российской Федерации                       | 2015 г.           |                    | 2016 г.           |                    | 2017 г.           |                    |
|----------------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
|                                                    | Общая численность | в т.ч. очная форма | Общая численность | в т.ч. очная форма | Общая численность | в т.ч. очная форма |
| Процент иногородних студентов от общей численности | 36,7              | 36,3               | 36,4              | 37,6               | 36,7              | 33,6               |
| <b>СУБЪЕКТЫ РФ, всего, в т.ч.</b>                  | <b>21336</b>      | <b>12936</b>       | <b>20289</b>      | <b>13923</b>       | <b>20522</b>      | <b>12449</b>       |
| <b>Сибирский федеральный округ</b>                 | <b>17626</b>      | <b>11310</b>       | <b>17166</b>      | <b>12452</b>       | <b>17027</b>      | <b>11016</b>       |
| Республика Алтай                                   | 1201              | 972                | 1119              | 950                | 700               | 544                |
| Республика Бурятия                                 | 987               | 798                | 953               | 870                | 914               | 752                |
| Республика Тыва                                    | 1061              | 690                | 1096              | 893                | 925               | 585                |
| Республика Хакасия                                 | 1114              | 703                | 1037              | 685                | 1001              | 650                |
| Алтайский край                                     | 1471              | 1008               | 1451              | 1168               | 1532              | 1049               |
| Забайкальский край                                 | 978               | 297                | 409               | 325                | 423               | 330                |
| Красноярский край                                  | 2331              | 1145               | 2182              | 1177               | 2154              | 1216               |

|                                          |             |            |             |            |             |            |
|------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| Иркутская область                        | 393         | 300        | 387         | 319        | 386         | 309        |
| Кемеровская область                      | 7497        | 4759       | 7367        | 5340       | 7728        | 4837       |
| Новосибирская область                    | 1041        | 543        | 1001        | 608        | 1101        | 628        |
| Омская область                           | 152         | 95         | 164         | 117        | 163         | 116        |
| <b>Дальневосточный федеральный округ</b> | <b>882</b>  | <b>524</b> | <b>870</b>  | <b>568</b> | <b>979</b>  | <b>552</b> |
| Республика Саха (Якутия)                 | 618         | 355        | 613         | 389        | 617         | 375        |
| Еврейская АО                             | 11          | 7          | 7           | 6          | 9           | 8          |
| Чукотский АО                             | 15          | 3          | 11          | 2          | 29          | 3          |
| Камчатский край                          | 12          | 9          | 12          | 10         | 20          | 9          |
| Приморский край                          | 23          | 10         | 24          | 11         | 51          | 19         |
| Хабаровский край                         | 24          | 20         | 29          | 28         | 54          | 29         |
| Амурская область                         | 68          | 51         | 64          | 52         | 72          | 46         |
| Магаданская область                      | 11          | 7          | 12          | 9          | 25          | 9          |
| Сахалинская область                      | 100         | 62         | 98          | 61         | 102         | 54         |
| <b>Уральский федеральный округ</b>       | <b>1999</b> | <b>516</b> | <b>1735</b> | <b>541</b> | <b>1728</b> | <b>535</b> |
| ХМАО-Югра                                | 1272        | 305        | 1098        | 317        | 1011        | 286        |
| Ямало-Ненецкий АО                        | 434         | 50         | 328         | 47         | 320         | 54         |
| Курганская область                       | 26          | 10         | 32          | 16         | 38          | 21         |
| Свердловская область                     | 49          | 29         | 61          | 35         | 103         | 50         |
| Тюменская область                        | 152         | 80         | 156         | 87         | 189         | 81         |
| Челябинская область                      | 266         | 42         | 60          | 39         | 167         | 43         |
| <b>Приволжский федеральный округ</b>     | <b>149</b>  | <b>100</b> | <b>179</b>  | <b>125</b> | <b>246</b>  | <b>121</b> |
| Республика Башкортостан                  | 60          | 39         | 68          | 46         | 91          | 40         |
| Республика Марий Эл                      | 4           | 2          | 5           | 3          | 7           | 5          |
| Республика Татарстан                     | 16          | 13         | 19          | 14         | 30          | 16         |
| Республика Удмуртия                      | 6           | 6          | 8           | 8          | 11          | 9          |
| Чувашская республика                     | 2           | 1          | 4           | 2          | 4           | 2          |
| Кировская область                        | 3           | 2          | 2           | 2          | 4           | 2          |
| Нижегородская область                    | 4           | 2          | 6           | 3          | 8           | 1          |
| Оренбургская область                     | 28          | 14         | 31          | 17         | 35          | 16         |
| Пензенская область                       |             |            | 2           | 1          | 3           | 1          |
| Пермский край                            | 8           | 7          | 15          | 13         | 25          | 15         |
| Самарская область                        | 10          | 9          | 13          | 11         | 15          | 8          |
| Саратовская область                      | 5           | 4          | 4           | 4          | 12          | 5          |

|                                            |            |            |            |           |            |           |
|--------------------------------------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|
| Ульяновская область                        | 3          | 1          | 2          | 1         | 1          | 1         |
| <b>Северо-Кавказский федеральный округ</b> | <b>55</b>  | <b>41</b>  | <b>57</b>  | <b>47</b> | <b>52</b>  | <b>41</b> |
| Республика Дагестан                        | 12         | 7          | 15         | 10        | 10         | 8         |
| Республика Ингушетия                       | 16         | 13         | 15         | 11        | 10         | 6         |
| Республика Северная Осетия                 | 4          | 2          | 3          | 2         | 5          | 3         |
| Кабардино-Балкарская республика            |            |            |            |           | 1          | 1         |
| Карачаево-Черкесская республика            | 2          | 1          | 1          | 1         | 1          | 1         |
| Чеченская Республика                       | 5          | 3          | 8          | 6         | 9          | 8         |
| Ставропольский край                        | 16         | 15         | 17         | 17        | 16         | 14        |
| <b>Южный федеральный округ</b>             | <b>147</b> | <b>364</b> | <b>100</b> | <b>78</b> | <b>157</b> | <b>81</b> |
| Республика Адыгея                          | 3          | 3          | 5          | 4         | 1          | 2         |
| Республика Калмыкия                        |            |            | 1          | 1         |            |           |
| Республика Крым, г.Севастополь             | 2          | 2          | 11         | 4         | 19         | 4         |
| Краснодарский край                         | 121        | 341        | 73         | 51        | 98         | 52        |
| Астраханская область                       | 2          | 2          | 3          | 4         | 8          | 6         |
| Волгоградская область                      | 10         | 8          | 8          | 6         | 15         | 5         |
| Ростовская область                         | 11         | 10         | 10         | 12        | 20         | 12        |
| <b>Северо-Западный федеральный округ</b>   | <b>95</b>  | <b>26</b>  | <b>77</b>  | <b>35</b> | <b>128</b> | <b>33</b> |
| Республика Карелия                         | 3          | 2          | 3          | 2         | 4          | 1         |
| Республика Коми                            | 14         | 2          | 18         | 9         | 25         | 7         |
| Архангельская область                      | 5          | 3          | 4          | 3         | 13         | 6         |
| Вологодская область                        | 7          | 1          | 1          | 1         | 4          | 1         |
| Калининградская область                    | 5          | 3          | 6          | 3         | 12         | 5         |
| Ленинградская область и г.Санкт-Петербург  | 54         | 10         | 41         | 15        | 47         | 9         |
| Мурманская область                         | 7          | 5          | 4          | 2         | 18         | 2         |
| Новгородская область                       |            |            |            |           | 3          | 0         |
| Псковская область                          |            |            |            |           | 2          | 2         |
| <b>Центральный федеральный округ</b>       | <b>91</b>  | <b>53</b>  | <b>94</b>  | <b>73</b> | <b>205</b> | <b>70</b> |
| Белгородская область                       | 3          | 3          | 2          | 2         | 5          | 3         |
| Брянская область                           |            |            | 1          | 1         | 1          | 0         |
| Владимирская область                       | 1          | 1          | 4          | 4         | 1          | 1         |
| Воронежская область                        | 3          | 2          | 7          | 9         | 10         | 8         |
| Ивановская область                         |            |            | 1          | 0         | 2          | 1         |
| Калужская область                          | 7          | 4          | 7          | 6         | 13         | 6         |

|                             |    |    |    |    |     |    |
|-----------------------------|----|----|----|----|-----|----|
| Костромская область         |    |    |    | 0  |     | 1  |
| Курская область             |    | 1  |    | 3  |     | 2  |
| Липецкая область            |    | 3  |    | 3  |     | 4  |
| Москва и Московская область | 10 | 27 | 39 | 32 | 129 | 37 |
| Орловская область           |    |    |    |    |     | 0  |
| Рязанская область           |    | 3  |    | 5  |     | 2  |
| Тамбовская область          |    | 2  |    | 1  |     | 1  |
| Смоленская область          |    | 1  |    | 1  |     | 1  |
| Тверская область            | 10 | 5  | 8  | 5  |     | 2  |
| Тульская область            | 2  | 1  | 2  | 1  |     | 1  |
| Ярославская область         |    |    |    |    |     | 0  |

Приложение 9 – Занятость выпускников на момент выпуска из вуза

| ВУЗ                   |              | Всего выпускников,<br>чел/% |             |             | Продолжили образование,<br>чел/% |             |             | Служба в ВС РФ,<br>чел/% |           |            | Нетрудоустроено,<br>чел/% |            |            | Трудоустроено,<br>чел/% |             |             |
|-----------------------|--------------|-----------------------------|-------------|-------------|----------------------------------|-------------|-------------|--------------------------|-----------|------------|---------------------------|------------|------------|-------------------------|-------------|-------------|
|                       |              | Год выпуска                 |             |             | Год выпуска                      |             |             | Год выпуска              |           |            | Год выпуска               |            |            | Год выпуска             |             |             |
|                       |              | 2015                        | 2016        | 2017        | 2015                             | 2016        | 2017        | 2015                     | 2016      | 2017       | 2015                      | 2016       | 2017       | 2015                    | 2016        | 2017        |
| <b>Всего по ТПУ</b>   | чел.         | <b>2605</b>                 | <b>2457</b> | <b>2380</b> | <b>943</b>                       | <b>1389</b> | <b>1223</b> | <b>37</b>                | <b>23</b> | <b>25</b>  | <b>558</b>                | <b>238</b> | <b>147</b> | <b>1067</b>             | <b>807</b>  | <b>985</b>  |
|                       | %            | 100%                        | 100%        | 100%        | 36,1%                            | 56,5%       | 51,3%       | 1,4%                     | 0,9%      | 1%         | 21,4%                     | 9,6%       | 6,1%       | 40,9%                   | 32,8%       | 41,3%       |
| в том числе           | бакалавриат  | 1387                        | 1352        | 1172        | 859                              | 1223        | 1110        | 13                       | 11        | 9          | 379                       | 46         | 7          | 136                     | 72          | 46          |
|                       | специалитет  | 521                         | 233         | 237         | 17                               | 27          | 13          | 15                       | 0         | 0          | 60                        | 39         | 31         | 429                     | 167         | 193         |
|                       | магистратура | 697                         | 872         | 971         | 67                               | 139         | 100         | 9                        | 12        | 16         | 119                       | 153        | 109        | 502                     | 568         | 746         |
| <b>Всего по ТГУ</b>   | чел.         | <b>2745</b>                 | <b>2394</b> | <b>2708</b> | <b>1389</b>                      | <b>995</b>  | <b>1049</b> | <b>133</b>               | <b>43</b> | <b>116</b> | <b>109</b>                | <b>84</b>  | <b>180</b> | <b>1114</b>             | <b>1272</b> | <b>1363</b> |
|                       | %            | 100%                        | 100%        | 100%        | 50,6%                            | 41,5%       | 38,7        | 4,8%                     | 1,7%      | 4,2%       | 3,9%                      | 3,5%       | 6,6%       | 40,5%                   | 53,1%       | 50,3%       |
| в том числе           | бакалавриат  | 1364                        | 1661        | 1813        | 1068                             | 839         | 893         | 45                       | 41        | 72         | 33                        | 60         | 105        | 218                     | 721         | 743         |
|                       | специалитет  | 884                         | 111         | 112         | 150                              | 9           | 14          | 67                       | 0         | 4          | 52                        | 1          | 9          | 615                     | 101         | 85          |
|                       | магистратура | 497                         | 622         | 783         | 171                              | 147         | 142         | 21                       | 2         | 40         | 24                        | 23         | 66         | 281                     | 450         | 535         |
| <b>Всего по ТУСУР</b> | чел.         | <b>1378</b>                 | <b>881</b>  | <b>995</b>  | <b>487</b>                       | <b>484</b>  | <b>348</b>  | <b>13</b>                | <b>14</b> | <b>26</b>  | <b>7</b>                  | <b>4</b>   | <b>10</b>  | <b>871</b>              | <b>379</b>  | <b>611</b>  |
|                       | %            | 100%                        | 100%        | 100%        | 35,3%                            | 54,9%       | 34,9        | 0,9%                     | 1,5%      | 2,6%       | 0,5%                      | 0,4%       | 1%         | 63,2%                   | 43%         | 61,4%       |
| в том числе           | бакалавриат  | 616                         | 726         | 660         | 433                              | 469         | 329         | 4                        | 11        | 17         | 4                         | 3          | 10         | 175                     | 243         | 304         |
|                       | специалитет  | 630                         | 30          | 87          | 40                               | 1           | 0           | 9                        | 1         | 4          | 3                         | 0          | 0          | 578                     | 28          | 83          |
|                       | магистратура | 132                         | 125         | 248         | 14                               | 14          | 19          | 0                        | 2         | 5          | 0                         | 1          | 0          | 118                     | 108         | 224         |
| <b>Всего по ТПУ</b>   | чел.         | <b>427</b>                  | <b>492</b>  | <b>603</b>  | <b>65</b>                        | <b>101</b>  | <b>66</b>   | <b>18</b>                | <b>7</b>  | <b>8</b>   | <b>1</b>                  | <b>0</b>   | <b>30</b>  | <b>343</b>              | <b>384</b>  | <b>499</b>  |
|                       | %            | 100%                        | 100%        | 100%        | 12,2%                            | 20,5%       | 10,9%       | 4,2%                     | 1,4%      | 1,5%       | 0,2%                      | 0%         | 4,9%       | 80,3%                   | 78%         | 82,7%       |
| в том числе           | бакалавриат  | 92                          | 309         | 311         | 28                               | 101         | 62          | 3                        | 5         | 8          | 0                         | 0          | 30         | 61                      | 203         | 211         |
|                       | специалитет  | 178                         | 10          | 1           | 28                               | 0           | 0           | 14                       | 0         | 0          | 1                         | 0          | 0          | 135                     | 10          | 1           |
|                       | магистратура | 157                         | 173         | 291         | 9                                | 0           | 4           | 1                        | 2         | 0          | 0                         | 0          | 0          | 147                     | 171         | 287         |
| <b>Всего по</b>       | чел.         | <b>763</b>                  | <b>505</b>  | <b>627</b>  | <b>178</b>                       | <b>218</b>  | <b>249</b>  | <b>63</b>                | <b>3</b>  | <b>2</b>   | <b>14</b>                 | <b>6</b>   | <b>238</b> | <b>508</b>              | <b>278</b>  | <b>138</b>  |

|                         |                          |             |             |             |              |              |              |             |             |             |             |             |              |              |              |              |
|-------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>ТГАСУ</b>            | <b>%</b>                 | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>23,3%</b> | <b>43,1%</b> | <b>39,7%</b> | <b>8,2%</b> | <b>0,5%</b> | <b>0,3%</b> | <b>1,8%</b> | <b>1,1%</b> | <b>37,9%</b> | <b>66,5%</b> | <b>53%</b>   | <b>22%</b>   |
| <b>в том числе</b>      | бакалавриат              | 304         | 375         | 386         | 94           | 218          | 249          | 26          | 3           | 2           | 5           | 4           | 48           | 179          | 150          | 87           |
|                         | специалитет              | 405         | 63          | 57          | 84           | 0            | 0            | 37          | 0           | 0           | 9           | 2           | 32           | 275          | 61           | 25           |
|                         | магистратура             | 54          | 67          | 184         | 0            | 0            | 0            | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 158          | 54           | 67           | 26           |
| <b>Всего по СибГМУ</b>  | <b>чел.</b>              | <b>424</b>  | <b>457</b>  | <b>852</b>  | <b>20</b>    | <b>423</b>   | <b>278</b>   | <b>1</b>    | <b>0</b>    | <b>6</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>50</b>    | <b>403</b>   | <b>34</b>    | <b>494</b>   |
|                         | <b>%</b>                 | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>4,7%</b>  | <b>92,5%</b> | <b>32,6%</b> | <b>0,2%</b> | <b>0%</b>   | <b>0,7%</b> | <b>0%</b>   | <b>0%</b>   | <b>5,8%</b>  | <b>95%</b>   | <b>7,4%</b>  | <b>57,9%</b> |
| <b>в том числе</b>      | бакалавриат              | 13          | 9           | 12          | 3            | 9            | 5            | 1           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0            | 9            | 0            | 7            |
|                         | специалитет              | 411         | 448         | 407         | 17           | 414          | 231          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 36           | 394          | 34           | 116          |
|                         | ординатура и интернатура | 0           | 0           | 433         | 0            | 0            | 42           | 0           | 0           | 6           | 0           | 0           | 14           | 0            | 0            | 371          |
| <b>ИТОГО по 6 вузам</b> | <b>чел.</b>              | <b>8342</b> | <b>7186</b> | <b>8165</b> | <b>3082</b>  | <b>3610</b>  | <b>3213</b>  | <b>265</b>  | <b>90</b>   | <b>183</b>  | <b>689</b>  | <b>332</b>  | <b>655</b>   | <b>4306</b>  | <b>3154</b>  | <b>4090</b>  |
|                         | <b>%</b>                 | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>36,9%</b> | <b>50,2%</b> | <b>39,3%</b> | <b>3,1%</b> | <b>1,2%</b> | <b>2,2%</b> | <b>8,2%</b> | <b>4,6%</b> | <b>8%</b>    | <b>51,6%</b> | <b>43,8%</b> | <b>50%</b>   |
| <b>в том числе</b>      | бакалавриат              | 3776        | 4432        | 4354        | 2485         | 2859         | 2648         | 92          | 71          | 108         | 421         | 113         | 200          | 778          | 1389         | 1398         |
|                         | специалитет              | 3029        | 895         | 901         | 336          | 451          | 258          | 142         | 1           | 8           | 125         | 42          | 108          | 2426         | 401          | 503          |
|                         | магистратура             | 1537        | 1859        | 2910        | 261          | 300          | 307          | 31          | 18          | 67          | 143         | 177         | 347          | 1102         | 1364         | 2189         |

#### Приложение 10 – Каналы трудоустройства выпускников

| <b>ВУЗ</b>            |              | <b>Всего выпускников трудоустроено, чел./%</b> |             |             | <b>По заявкам предприятий, организаций, чел./%</b> |              |              | <b>По договорам целевой контрактной подготовки, чел./%</b> |             |              | <b>Самостоятельное трудоустройство с предоставлением подтверждения, чел./%</b> |              |              |
|-----------------------|--------------|------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                       |              | <i>Год выпуска</i>                             |             |             | <i>Год выпуска</i>                                 |              |              | <i>Год выпуска</i>                                         |             |              | <i>Год выпуска</i>                                                             |              |              |
|                       |              | 2015                                           | 2016        | 2017        | 2015                                               | 2016         | 2017         | 2015                                                       | 2016        | 2017         | 2015                                                                           | 2016         | 2017         |
| <b>Всего по ТПУ</b>   | <b>чел.</b>  | <b>1067</b>                                    | <b>807</b>  | <b>985</b>  | <b>734</b>                                         | <b>415</b>   | <b>506</b>   | <b>7</b>                                                   | <b>0</b>    | <b>31</b>    | <b>326</b>                                                                     | <b>392</b>   | <b>448</b>   |
|                       | <b>%</b>     | <b>100%</b>                                    | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>68,7%</b>                                       | <b>51,4%</b> | <b>51,3%</b> | <b>0,6%</b>                                                | <b>0%</b>   | <b>3,1</b>   | <b>30,5%</b>                                                                   | <b>48,5%</b> | <b>45,4%</b> |
| <b>в том числе</b>    | бакалавриат  | 136                                            | 72          | 46          | 68                                                 | 23           | 21           | 4                                                          | 0           | 1            | 64                                                                             | 49           | 24           |
|                       | специалитет  | 429                                            | 167         | 193         | 381                                                | 140          | 160          | 3                                                          | 0           | 1            | 45                                                                             | 27           | 32           |
|                       | магистратура | 502                                            | 568         | 746         | 285                                                | 252          | 325          | 0                                                          | 0           | 29           | 217                                                                            | 316          | 392          |
| <b>Всего по ТГУ</b>   | <b>чел.</b>  | <b>1114</b>                                    | <b>1272</b> | <b>1363</b> | <b>164</b>                                         | <b>13</b>    | <b>0</b>     | <b>0</b>                                                   | <b>83</b>   | <b>40</b>    | <b>950</b>                                                                     | <b>1176</b>  | <b>1323</b>  |
|                       | <b>%</b>     | <b>40,5%</b>                                   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>14,7%</b>                                       | <b>1%</b>    | <b>0%</b>    | <b>0%</b>                                                  | <b>6,5%</b> | <b>2,9</b>   | <b>85,2%</b>                                                                   | <b>92,4%</b> | <b>97%</b>   |
| <b>в том числе</b>    | бакалавриат  | 218                                            | 721         | 743         | 18                                                 | 5            | 0            | 0                                                          | 44          | 36           | 200                                                                            | 672          | 707          |
|                       | специалитет  | 615                                            | 101         | 85          | 121                                                | 0            | 0            | 0                                                          | 0           | 2            | 494                                                                            | 101          | 83           |
|                       | магистратура | 281                                            | 450         | 535         | 25                                                 | 8            | 0            | 0                                                          | 39          | 2            | 256                                                                            | 403          | 533          |
| <b>Всего по ТУСУР</b> | <b>чел.</b>  | <b>871</b>                                     | <b>379</b>  | <b>611</b>  | <b>446</b>                                         | <b>256</b>   | <b>514</b>   | <b>0</b>                                                   | <b>16</b>   | <b>15</b>    | <b>425</b>                                                                     | <b>107</b>   | <b>82</b>    |
|                       | <b>%</b>     | <b>63,2%</b>                                   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>51,2%</b>                                       | <b>67,5%</b> | <b>84,1%</b> | <b>0%</b>                                                  | <b>4,2%</b> | <b>2,4%</b>  | <b>48,7%</b>                                                                   | <b>28,2%</b> | <b>13,4%</b> |
| <b>в том числе</b>    | бакалавриат  | 175                                            | 243         | 304         | 8                                                  | 145          | 231          | 0                                                          | 15          | 5            | 167                                                                            | 83           | 68           |
|                       | специалитет  | 578                                            | 28          | 83          | 359                                                | 24           | 75           | 0                                                          | 1           | 8            | 219                                                                            | 3            | 0            |
|                       | магистратура | 118                                            | 108         | 224         | 79                                                 | 87           | 208          | 0                                                          | 0           | 2            | 39                                                                             | 21           | 14           |
| <b>Всего по ТГНУ</b>  | <b>чел.</b>  | <b>343</b>                                     | <b>384</b>  | <b>499</b>  | <b>300</b>                                         | <b>298</b>   | <b>403</b>   | <b>22</b>                                                  | <b>29</b>   | <b>74</b>    | <b>21</b>                                                                      | <b>57</b>    | <b>22</b>    |
|                       | <b>%</b>     | <b>80,3%</b>                                   | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>87,4%</b>                                       | <b>77,6%</b> | <b>80,7%</b> | <b>6,4%</b>                                                | <b>7,5%</b> | <b>14,8%</b> | <b>6,1%</b>                                                                    | <b>14,8%</b> | <b>4,4%</b>  |
| <b>в том числе</b>    | бакалавриат  | 61                                             | 203         | 211         | 48                                                 | 145          | 176          | 6                                                          | 26          | 22           | 7                                                                              | 32           | 13           |
|                       | специалитет  | 135                                            | 10          | 1           | 116                                                | 0            | 0            | 13                                                         | 0           | 0            | 6                                                                              | 10           | 1            |
|                       | магистратура | 147                                            | 171         | 287         | 136                                                | 153          | 227          | 3                                                          | 3           | 52           | 8                                                                              | 15           | 8            |

|                         |                          |       |      |      |       |       |       |      |       |      |       |       |       |
|-------------------------|--------------------------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-------|
| <b>Всего по ТГАСУ</b>   | чел.                     | 508   | 278  | 138  | 449   | 230   | 35    | 0    | 6     | 18   | 59    | 42    | 85    |
|                         | %                        | 66,5% | 100% | 100% | 88,3% | 82,7% | 25,3% | 0%   | 2,1%  | 13%  | 11,6% | 15,1% | 61,5% |
| <b>в том числе</b>      | бакалавриат              | 179   | 150  | 87   | 160   | 134   | 15    | 0    | 5     | 15   | 19    | 11    | 57    |
|                         | специалитет              | 275   | 61   | 25   | 235   | 58    | 12    | 0    | 1     | 3    | 40    | 2     | 10    |
|                         | магистратура             | 54    | 67   | 26   | 54    | 38    | 8     | 0    | 0     | 0    | 0     | 29    | 18    |
| <b>Всего по СибГМУ</b>  | чел.                     | 403   | 34   | 494  | 400   | 22    | 13    | 2    | 4     | 173  | 1     | 8     | 266   |
|                         | %                        | 95%   | 100% | 100% | 99,2% | 64,7% | 2,6%  | 0,4% | 11,7% | 35%  | 0,2%  | 23,5% | 53,8% |
| <b>в том числе</b>      | бакалавриат              | 9     | 0    | 7    | 9     | 0     | 0     | 0    | 0     | 0    | 0     | 0     | 7     |
|                         | специалитет              | 394   | 34   | 116  | 391   | 22    | 13    | 2    | 4     | 17   | 1     | 8     | 74    |
|                         | ординатура и интернатура | 0     | 0    | 371  | 0     | 0     | 0     | 0    | 0     | 156  | 0     | 0     | 185   |
| <b>ИТОГО по 6 вузам</b> | чел.                     | 4306  | 3154 | 4090 | 2493  | 1234  | 1471  | 31   | 138   | 351  | 1782  | 1782  | 2226  |
|                         | %                        | 100%  | 100% | 100% | 57,8% | 39,1% | 35,9% | 0,7% | 4,3%  | 8,5% | 41,3% | 56,4% | 54,4% |
| <b>в том числе</b>      | бакалавриат              | 778   | 1389 | 1398 | 311   | 452   | 443   | 10   | 90    | 79   | 457   | 847   | 876   |
|                         | специалитет              | 2426  | 401  | 503  | 1603  | 244   | 260   | 18   | 6     | 31   | 805   | 151   | 200   |
|                         | магистратура             | 1102  | 1364 | 2189 | 579   | 538   | 768   | 3    | 42    | 241  | 520   | 784   | 1150  |

### Приложение 11 – География трудоустройства выпускников

| ВУЗ                   |              | Всего выпускников трудоустроено, чел/% |      |      | в г.Томске (и г.Северске), чел/% |       |       | В Томской области, чел/% |      |       | В Сибирском федеральном округе, чел/% |       |       | В других регионах Российской Федерации, чел/% |       |       | В странах ближнего зарубежья, чел/% |       |      | В странах дальнего зарубежья, чел/% |       |      |
|-----------------------|--------------|----------------------------------------|------|------|----------------------------------|-------|-------|--------------------------|------|-------|---------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------|-------|------|-------------------------------------|-------|------|
|                       |              | Год выпуска                            |      |      | Год выпуска                      |       |       | Год выпуска              |      |       | Год выпуска                           |       |       | Год выпуска                                   |       |       | Год выпуска                         |       |      | Год выпуска                         |       |      |
|                       |              | 2015                                   | 2016 | 2017 | 2015                             | 2016  | 2017  | 2015                     | 2016 | 2017  | 2015                                  | 2016  | 2017  | 2015                                          | 2016  | 2017  | 2015                                | 2016  | 2017 | 2015                                | 2016  | 2017 |
| <b>Всего по ТПУ</b>   | чел.         | 1067                                   | 807  | 985  | 480                              | 304   | 378   | 76                       | 48   | 74    | 82                                    | 57    | 74    | 229                                           | 178   | 260   | 137                                 | 121   | 138  | 63                                  | 99    | 61   |
|                       | %            | 100%                                   | 100% | 100% | 44,9%                            | 37,6% | 38,3% | 7,1%                     | 5,9% | 7,5%  | 7,6%                                  | 7%    | 7,5%  | 21,4%                                         | 22%   | 26,3% | 12,8%                               | 14,9% | 14%  | 5,3%                                | 12,2% | 6,1% |
| <b>в том числе</b>    | бакалавриат  | 136                                    | 72   | 46   | 67                               | 25    | 11    | 7                        | 5    | 5     | 6                                     | 1     | 1     | 11                                            | 0     | 10    | 5                                   | 5     | 15   | 40                                  | 36    | 4    |
|                       | специалитет  | 429                                    | 167  | 193  | 195                              | 49    | 54    | 29                       | 11   | 19    | 48                                    | 26    | 28    | 124                                           | 63    | 74    | 28                                  | 4     | 10   | 5                                   | 14    | 8    |
|                       | магистратура | 502                                    | 568  | 746  | 218                              | 230   | 313   | 40                       | 32   | 50    | 28                                    | 30    | 45    | 94                                            | 115   | 176   | 104                                 | 112   | 113  | 18                                  | 49    | 49   |
| <b>Всего по ТГУ</b>   | чел.         | 1114                                   | 1272 | 1363 | 802                              | 831   | 1028  | 148                      | 85   | 124   | 82                                    | 223   | 116   | 73                                            | 115   | 94    | 8                                   | 14    | 1    | 1                                   | 4     | 0    |
|                       | %            | 40,5%                                  | 100% | 100% | 71,9%                            | 65,3% | 75,4% | 13,2%                    | 6,6% | 9%    | 7,3%                                  | 17,5% | 8,3%  | 6,5%                                          | 9%    | 6,8%  | 0,7%                                | 1,1%  | 0%   | 0%                                  | 0,3%  | 0%   |
| <b>в том числе</b>    | бакалавриат  | 218                                    | 721  | 743  | 165                              | 482   | 559   | 31                       | 60   | 75    | 12                                    | 123   | 61    | 10                                            | 48    | 48    | 0                                   | 4     | 0    | 0                                   | 4     | 0    |
|                       | специалитет  | 615                                    | 101  | 85   | 450                              | 44    | 54    | 84                       | 6    | 4     | 44                                    | 28    | 8     | 31                                            | 23    | 19    | 6                                   | 0     | 0    | 0                                   | 0     | 0    |
|                       | магистратура | 281                                    | 450  | 535  | 187                              | 305   | 415   | 33                       | 19   | 45    | 26                                    | 72    | 47    | 32                                            | 44    | 27    | 2                                   | 10    | 1    | 1                                   | 0     | 0    |
| <b>Всего по ТУСУР</b> | чел.         | 871                                    | 379  | 611  | 442                              | 204   | 389   | 54                       | 6    | 5     | 178                                   | 56    | 99    | 97                                            | 64    | 68    | 100                                 | 49    | 43   | 0                                   | 0     | 7    |
|                       | %            | 63,2%                                  | 100% | 100% | 50,7%                            | 53,8% | 63,6% | 6,1%                     | 1,5% | 0,8%  | 20,4%                                 | 14,7% | 16,2% | 11,1%                                         | 16,8% | 11,1% | 11,4%                               | 12,9% | 7%   | 0%                                  | 0%    | 1,1% |
| <b>в том числе</b>    | бакалавриат  | 175                                    | 243  | 304  | 97                               | 125   | 183   | 5                        | 6    | 5     | 26                                    | 53    | 57    | 31                                            | 41    | 39    | 16                                  | 18    | 14   | 0                                   | 0     | 6    |
|                       | специалитет  | 578                                    | 28   | 83   | 283                              | 21    | 57    | 47                       | 0    | 0     | 135                                   | 1     | 11    | 48                                            | 6     | 9     | 65                                  | 0     | 3    | 0                                   | 0     | 0    |
|                       | магистратура | 118                                    | 108  | 224  | 62                               | 58    | 149   | 2                        | 0    | 0     | 17                                    | 2     | 31    | 18                                            | 17    | 20    | 19                                  | 31    | 26   | 0                                   | 0     | 1    |
| <b>Всего по ТГПУ</b>  | чел.         | 343                                    | 384  | 499  | 235                              | 318   | 291   | 43                       | 21   | 96    | 17                                    | 10    | 39    | 22                                            | 4     | 17    | 26                                  | 26    | 34   | 0                                   | 5     | 22   |
|                       | %            | 80,3%                                  | 100% | 100% | 68,5%                            | 82,8% | 58,3% | 12,5%                    | 5,4% | 19,2% | 4,9%                                  | 2,6%  | 7,8%  | 6,4%                                          | 1%    | 3,4%  | 7,5%                                | 6,7%  | 6,8% | 0%                                  | 1,3%  | 4,4% |
| <b>в том числе</b>    | бакалавриат  | 61                                     | 203  | 211  | 35                               | 162   | 115   | 6                        | 15   | 46    | 5                                     | 10    | 17    | 9                                             | 3     | 13    | 6                                   | 8     | 12   | 0                                   | 5     | 8    |
|                       | специалитет  | 135                                    | 10   | 1    | 73                               | 10    | 1     | 27                       | 0    | 0     | 11                                    | 0     | 0     | 12                                            | 0     | 0     | 12                                  | 0     | 0    | 0                                   | 0     | 0    |

|                  |                          |       |      |      |       |       |       |      |       |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |      |
|------------------|--------------------------|-------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|
| числе            | магистратура             | 147   | 171  | 287  | 127   | 146   | 175   | 10   | 6     | 50    | 1     | 0     | 22    | 1     | 1     | 4     | 8    | 18   | 22   | 0    | 0    | 14   |
| Всего по ТГАСУ   | числ.                    | 508   | 278  | 138  | 248   | 240   | 129   | 38   | 10    | 7     | 139   | 16    | 0     | 83    | 8     | 0     | 0    | 4    | 2    | 0    | 0    | 0    |
|                  | %                        | 66,3% | 100% | 100% | 48,8% | 66,3% | 93,4% | 7,4% | 1,3%  | 5%    | 22,3% | 5,7%  | 0%    | 16,3% | 2,8%  | 0%    | 0%   | 1,4% | 1,4% | 0%   | 0%   | 0%   |
| в том числе      | бакалавриат              | 179   | 150  | 87   | 83    | 122   | 78    | 15   | 8     | 7     | 52    | 11    | 0     | 29    | 6     | 0     | 0    | 3    | 2    | 0    | 0    | 0    |
|                  | специалитет              | 275   | 61   | 25   | 151   | 51    | 25    | 18   | 2     | 0     | 69    | 5     | 0     | 37    | 2     | 0     | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                  | магистратура             | 54    | 67   | 26   | 14    | 67    | 26    | 5    | 0     | 0     | 18    | 0     | 0     | 17    | 0     | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Всего по СибГМУ  | числ.                    | 403   | 34   | 494  | 283   | 12    | 214   | 5    | 5     | 81    | 84    | 9     | 69    | 31    | 2     | 40    | 0    | 3    | 6    | 0    | 3    | 5    |
|                  | %                        | 95%   | 100% | 100% | 70,3% | 35,2% | 43,3% | 1,2% | 14,7% | 16,3% | 20,8% | 26,4% | 13,9% | 7,6%  | 5,8%  | 8%    | 0%   | 8,8% | 1,2% | 0%   | 8,8% | 1%   |
| в том числе      | бакалавриат              | 9     | 0    | 7    | 3     | 0     | 5     | 2    | 0     | 0     | 3     | 0     | 0     | 1     | 0     | 2     | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
|                  | специалитет              | 394   | 34   | 116  | 280   | 12    | 115   | 3    | 5     | 20    | 81    | 9     | 62    | 30    | 2     | 17    | 0    | 3    | 4    | 0    | 3    | 5    |
|                  | ординатура и интернатура | 0     | 0    | 371  | 0     | 0     | 94    | 0    | 0     | 61    | 0     | 0     | 7     | 0     | 0     | 21    | 0    | 0    | 2    | 0    | 0    | 0    |
| ИТОГО по 6 вузам | числ.                    | 4306  | 3154 | 4090 | 2490  | 1909  | 2429  | 364  | 175   | 387   | 582   | 371   | 397   | 535   | 371   | 479   | 271  | 217  | 224  | 64   | 111  | 95   |
|                  | %                        | 100%  | 100% | 10%  | 57,8% | 60,3% | 59,3% | 8,4% | 1,5%  | 9,4%  | 13,5% | 11,7% | 9,7%  | 12,4% | 11,7% | 11,7% | 6,2% | 6,8% | 5,4% | 1,4% | 3,3% | 2,3% |
| в том числе      | бакалавриат              | 778   | 1389 | 1398 | 450   | 916   | 951   | 66   | 94    | 138   | 104   | 198   | 136   | 91    | 98    | 112   | 27   | 38   | 43   | 40   | 45   | 18   |
|                  | специалитет              | 2426  | 401  | 503  | 1432  | 187   | 306   | 208  | 24    | 43    | 388   | 69    | 109   | 282   | 96    | 119   | 111  | 8    | 17   | 5    | 17   | 13   |
|                  | магистратура             | 1102  | 1364 | 2189 | 608   | 806   | 1172  | 90   | 57    | 206   | 90    | 104   | 152   | 162   | 177   | 248   | 133  | 171  | 164  | 19   | 49   | 64   |

## ГЛАВА 4. КОНТРОЛЬ, НАДЗОР И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Осуществление переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования на территории Томской области в 2017 году

**Общие положения.** Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, реализуются на основании статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), а также статьи 6.3. Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В Томской области Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования (далее – Комитет) на основании Положения о Комитете, утвержденного постановлением Губернатора Томской области от 07.04.2009 № 21 и в соответствии со статьей 7 Закона Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области» осуществляет следующие переданные полномочия в сфере образования:

- государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;
- лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ);
- государственная аккредитация образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ);
- подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.
- подтверждение документов об ученых степенях, ученых званиях

Финансирование исполнения переданных полномочий осуществляется, в соответствии с частью 2 статьи 7 Федерального закона № 273-ФЗ, за счет субвенции из федерального бюджета, а также средств субъекта Российской Федерации, в том числе бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации на указанные цели не менее чем в размере планируемых поступлений в бюджет субъекта Российской Федерации от уплаты государственной пошлины, зачисляемых в бюджет субъекта Российской Федерации в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

В соответствии с государственной программой «Развитие образования в Томской области» в 2017 году на осуществление переданных полномочий было израсходовано 8096 тысяч рублей. Финансовые средства были направлены на оплату труда, командировочные расходы, накладные расходы (включая расходы на закупку бланков

строгой отчетности, оплату услуг связи, коммунальные услуги и пр.). Выделенные бюджетные средства позволили обеспечить реализацию переданных полномочий в сфере образования в 2017 году в полном объеме.

#### **4.2. Предоставление государственных услуг в сфере лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности**

Деятельность Комитета по предоставлению государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации в 2017 году, как и в предыдущие годы, включала несколько направлений: нормативно-правовое и информационно-аналитическое обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности, организация межведомственного взаимодействия при оказании государственных услуг, организационное обеспечение и проведение процедур лицензирования и государственной аккредитации.

В части нормативно-правового обеспечения лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности в 2017 году был проведен анализ нормативных правовых документов Комитета на предмет их соответствия требованиям федерального законодательства. Разработанные в Комитете документы, устанавливающие требования к формам документов, используемых при проведении процедур, соответствуют требованиям федерального законодательства и не подлежат изменениям; имеющихся в Комитете нормативных документов, разработанных в соответствии с установленными полномочиями, достаточно для осуществления всех предусмотренных при оказании государственных услуг процедур.

Деятельность Комитета по информационно-аналитическому обеспечению процедур лицензирования и аккредитации образовательной деятельности представлена комплексом мероприятий по организации межведомственного взаимодействия, по ведению государственных информационных систем, по актуализации реестров лицензий, аккредитованных образовательных организаций, реестра автошкол, реестров экспертов, привлекаемых к процедурам контроля (надзора) и к аккредитационной экспертизе. Организация и проведение указанных мероприятий осуществлялись по циклограмме работы Комитета в одни и те же установленные сроки ежемесячно, ежеквартально или по полугодиям в зависимости от периодов, установленных циклограммой. Принцип циклической организации работы по ведению информационных систем, реестров обеспечил исполнение обязательных требований к их формированию, установленных федеральными нормативными правовыми документами, способствовал своевременному обновлению и размещению актуальных сведений на официальном сайте Комитета.

В целях обеспечения качества предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации в 2017 году в плановом порядке проведен мониторинг средних сроков предоставления государственных услуг, который показал, что все заявления были рассмотрены в сроки, установленные законодательством; сохраняется тенденция сокращенного срока предоставления лицензий на образовательную деятельность.

В 2017 году посредством региональной системы межведомственного взаимодействия (РСМЭВ) организовано взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти (ФНС, Роспотребнадзор, МЧС, Росреестр, ФК), как в рамках

оказания государственных услуг, так и впервые в рамках проведения планового контроля соблюдения лицензионных требований и условий. Всего было направлено более 1500 запросов, ответы на которые позволили установить соблюдение (несоблюдение) лицензионных требований и условий. Внедрение РСМЭВ в контрольно-надзорные процедуры позволило получать необходимые сведения оперативно, своевременно использовать полученную информацию при установлении соответствия лицензиатов лицензионным требованиям и условиям. В рамках электронного взаимодействия средний срок получения ответа на межведомственный запрос в 2017 году составил 4 дня, превышения минимального установленного законодательством срока (5 дней) не наблюдалось. Также в 2017 году Комитет обеспечивал взаимодействие с Пенсионным Фондом России (ПФР) в качестве уполномоченного органа, на основании сведений которого ПФР оказываются государственные услуги по распоряжению средствами материнского капитала. В рамках проделанной работы подготовлено и направлено в ПФР 33 выписки из реестра аккредитованных образовательных организаций.

В рамках межведомственного взаимодействия была организована работа по информированию иных контрольно-надзорных органов о результатах проведенных проверок для принятия мер реагирования уполномоченных органов в случае выявления нарушений, повлекших за собой угрозу возникновения вреда жизни и здоровью обучающихся и воспитанников. Материалы проверок отдельных лицензиатов были направлены в Управление МЧС, Управление ГИБДД, Роспотребнадзор, Прокуратуру Томской области.

В качестве профилактических мероприятий по недопущению нарушений требований законодательства были проведены мероприятия по контролю без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в рамках которых в форме предостережений обеспечено информирование о необходимости устранения нарушений: направлено 4 предостережения общеобразовательным организациям, своевременно не оформившим свидетельства о государственной аккредитации в филиалах; направлено 6 предостережений в автошколы, не выполнившие требования переходного периода Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В итоге проведенной работы в общеобразовательных организациях проведены необходимые процедуры государственной аккредитации в филиалах, а вот автошколы не все отреагировали на направление предостережений. К сожалению, в федеральном законодательстве четко не обозначены последствия неисполнения предостережений, не описан порядок действий органа, их направившего. В дальнейшем следует определить порядок действий Комитета в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, добровольно не исполнивших выявленное в процедурах контроля без взаимодействия нарушение. Возможно, такой порядок должен строиться на принципе риск-ориентированного подхода при установлении очередности включения в план проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Информирование и консультирование юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам лицензирования и государственной аккредитации в 2017 году, как и в предшествующие годы, осуществлялось в текущем режиме в форме еженедельных консультаций и письменных ответов на обращения заявителей. Следует отметить, что количество обращений вдвое возросло: с 15-ти обращений в 2016 году до 33-х обращений в 2017 году. Свыше 100 еженедельных консультаций проведено в 2017

году по вопросам лицензирования образовательной деятельности. Возросший интерес к данным вопросам обусловлен ростом соискателей лицензий: если в 2016 году рассмотрено 36 заявлений о предоставлении лицензий, то в 2017 году – 46. При возросшем в 2017 году числе заявлений на предоставление лицензии наблюдается снижение показателя отказов в предоставлении лицензии на образовательную деятельность: 11% от всех рассмотренных заявлений в 2016 году и 8% - в 2017 году. Представленные данные свидетельствуют не столько об эффективности проделанной работы, сколько о необходимости её продолжения, так как информирование о государственной услуге является одним из показателей качества её предоставления. Вместе с тем следует отметить, что консультирования, как одной из основных форм информирования заявителей о государственной услуге, недостаточно, необходимо внедрять параллельно другие формы информирования и расширять возможности для заявителей в получении необходимой информации по предоставлению государственной услуги. Так, например, в 2017 году совместно с аппаратом Уполномоченного по защите прав предпринимателей разработаны методические рекомендации (пошаговая инструкция получения лицензии на образовательную деятельность) для представителей бизнеса в сфере детского отдыха и досуга. Указанные материалы размещены на официальном сайте аппарата Уполномоченного по защите прав предпринимателей по Томской области 01.06.2017 года.

Одной из эффективных форм информирования заявителей о государственных услугах является информирование посредством портала государственных услуг. В 2017 году Комитетом была проведена работа по актуализации сведений о предоставлении государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности на региональном портале государственных услуг, по актуализации порталных форм документов, необходимых для предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности в электронной форме. Кроме этого, Комитет принял участие в апробации ИС АКНДПП при тестировании процедуры получения заявления на предоставление лицензии на образовательную деятельность в электронной форме.

Вместе с деятельностью по совершенствованию автоматизированного технологического процесса предоставления государственной услуги по лицензированию Комитет продолжил работу по актуализации документов, необходимых заявителям при обращении за предоставлением государственной услуги по лицензированию, на своем официальном сайте <http://obrnadzor.tomsk.gov.ru>. С целью обеспечения доступности всех необходимых документов для предоставления государственной услуги и информированности граждан о порядке оказания государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности на официальном сайте Комитета размещены описи документов, формы документов (заявлений и прилагаемых к нему документов), необходимых для предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности, а также размещена информация о порядке и сроках предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности. Заявители активно работают с сайтом, практически все обратившиеся в 2017 году в Комитет использовали информацию и формы документов, размещенные в разделе «Как получить лицензию». До настоящего времени сохраняется тенденция предоставления заявителями документов для получения государственной услуги в традиционной форме - на бумажном носителе, что свидетельствует о

необходимости продолжить работу по информированию заявителей о государственных услугах по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности посредством портала государственных услуг и популяризации возможностей портала при их предоставлении.

В течение 2017 года Комитетом был проведен мониторинг, включающий в себя вопросы состояния действующих свидетельств о государственной аккредитации муниципальных общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений, состояния действующих лицензий на образовательную деятельность негосударственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным программам подготовки водителей автотранспортных средств, соблюдения требований законодательства в профессиональных образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы СПО на основе результатов плановых проверок лицензионных требований и условий, соблюдения требований законодательства в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях на основе результатов плановых проверок лицензионных требований и условий.

Организованный таким образом мониторинг позволил обозначить проблемы внедрения ФГОС, с которыми сталкиваются организации, осуществляющие образовательную деятельность. Постановка проблем, выявленных по обобщенным данным мониторинга, не может рассматриваться как конечный результат деятельности Комитета; необходимо обеспечить поэтапный переход к формированию предложений для их преодоления, которые должны быть определены в инструктивных документах. И как следующий этап в направлении информационно-аналитического обеспечения лицензирования и аккредитации в последующем следует рассматривать мероприятия по информированию и распространению инструктивных документов, нацеленных как на недопущение нарушений, так и на решение проблем, связанных с внедрением ФГОС.

#### **4.3. Подтверждение документов об образовании и (или) квалификации, об ученых степенях, ученых званиях**

За 2017 год Комитетом было подтверждено 153 документов об образовании и/или о квалификации и 11 документов об ученых степенях, ученых званиях.

Средний срок оказания государственной услуги составил 10 дней, что немного меньше, чем соответствующий показатель 2016 года; отказов в подтверждении документов не было. Информации, которая указывала бы на незаконность выдачи документов, выявлено не было.

#### **4.4. Осуществление государственного контроля (надзора), лицензионного контроля**

За 2017 год планы проведения контрольно – надзорных мероприятий в отношении юридических лиц и органов местного самоуправления выполнены на 100%:

- в отношении юридических лиц проведена 191 плановая проверка;
- в отношении органов местного самоуправления (далее – ОМСУ) было проведено 6 проверок.

Кроме этого, в рамках контроля за исполнением предписаний было проведено 189 внеплановых проверок, одна проверка была проведена по обращению граждан.

Были проверены организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории г. Томска, г. Стрежевой, ЗАТО Северск, а также Александровского, Бакcharского, Зырянского, Первомайского, Тегульдетского, Томского, Чаинского, Кожевниковского, Колпашевского, Кривошеинского районов Томской области.

Все проверки проводились в соответствии с требованиями Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Не были отменены или опротестованы результаты ни одной из проведенных проверок. Отсутствуют проверки, результаты которых были признаны недействительными, а также проверки, проведенные с нарушением требований законодательства о порядке их проведения.

Законодательством Российской Федерации установлен достаточно большой перечень компетенций, обязанностей и ответственностей, обязательных для соблюдения образовательной организацией. В числе прочих, специалистами Комитета при проведении проверок устанавливалось:

- соблюдение установленного законодательством порядка разработки и утверждения образовательных программ, а также установленных требований к полноте их реализации;
- соблюдение требований к организации различных форм получения образования обучающимися;
- соблюдение требований к порядку оказания обучающимися психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- соблюдение установленных требований к осуществлению текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации;
- соблюдение установленных требований по приему, переводу обучающихся в следующий класс, переводу условно, оставлению на повторное обучение, переводу на обучение по адаптированным образовательным программам, переводу на обучение по индивидуальным планам, отчислению обучающихся;
- соблюдение установленных требований к организации охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение установленных требований к предоставлению помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников;
- соблюдение установленных требований к сведениям и информации об образовательной организации на официальном сайте в сети «Интернет»;
- соблюдение установленных требований к выдаче документов об образовании лицам, успешно прошедшим ГИА;
- соблюдение лицензионных требований и условий и др.

При проведении проверок в 2017 году особое внимание уделялось реализации ФГОС, как в организациях общего образования, так и в организациях среднего профессионального образования.

По итогам проверок можно отметить основные нарушения ФГОС, допускаемые образовательными организациями:

- не всегда соблюдаются нормы учебной нагрузки;

- в некоторых случаях квалификация педагогических работников не соответствует требованиям к квалификации, установленным ФГОС и ТХК; не всегда своевременно организуется прохождение дополнительного профессионального образования;
- библиотечный фонд укомплектован не в полном объеме;
- недостаточное материально-техническое обеспечение для реализации отдельных предметов и дисциплин;
- не разработаны или разработаны с нарушением адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ; коррекционная работа не обеспечена условиями диагностики;
- основные общеобразовательные программы не соответствуют требованиям ФГОС, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Достаточно большое количество замечаний выявлено при проверке вопроса организации и проведения внеурочной деятельности:

- о не представлены или не реализуются программы внеурочной деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой, утвержденной образовательной организацией;

- о план внеурочной деятельности не раскрывает механизм реализации основной общеобразовательной программы: не определены формы организации внеурочной деятельности, наименования направлений внеурочной деятельности не приведены с соответствии ФГОС;

- о не создан механизм сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности образовательными организациями дополнительного образования; не сформирована организационная структура реализации программ ФГОС посредством сетевых форм взаимодействия с иными организациями;

- о в некоторых проверенных организациях договоры о сетевой реализации программ отсутствовали, но одновременно с тем было установлено, что в них осуществляется образовательная деятельность по рабочим программам с привлечением ресурсов других организаций с нарушением лицензионных требований;

- о в части проверенных организаций руководители вообще не предусматривали возможность реализации образовательных программ в сетевой форме, несмотря на имеющиеся у них условия, позволяющие без дополнительных процедур лицензирования использовать ресурсы иных образовательных организаций.

Одновременно с этим установлено, что в значительной части проверенных общеобразовательных организаций имеется возможность использовать формы сетевой реализации основной общеобразовательной программы, в частности реализуемых по плану внеурочной деятельности.

Как показывают результаты контрольно-надзорных мероприятий, при планировании внеурочной деятельности практически все проверенные общеобразовательные учреждения испытывали затруднения в определении форм и видов внеурочной деятельности, о чем свидетельствуют выявленные нарушения требований ФГОС к рабочим программам, планам внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в формах кружков, клубов, студий, объединений, спортивных секций, которые реализуются ресурсами общеобразовательных организаций и иных, расположенных на базах данных общеобразовательных организаций, не объединены в

единую организационную структуру по направлениям в планах внеурочной деятельности. Не определен порядок взаимодействия с иными образовательными организациями, не сформирована практика заключения договоров сетевой реализации образовательных программ.

В целом по результатам контрольно – надзорных мероприятий, проведенных Комитетом в 2017 году, можно выделить ряд типичных нарушений, выявляемых в большинстве проверенных организациях:

1. Нарушение лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности;
2. Нарушение обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, предусмотренных статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:
  - в части разработки и принятия локальных нормативных актов;
  - в части предоставления учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования (вместо отчета на сайтах размещается публичные доклады);
  - в части кадрового обеспечения образовательного процесса;
  - в части разработки и утверждения образовательных программ;
  - в части согласования с учредителем программы развития образовательной организации;
  - в части приема обучающихся (воспитанников) в образовательную организацию (наиболее часто в 2017 году эти нарушения выявлялись в дошкольных образовательных организациях);
  - в части определения списка учебников, а также учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ;
  - в части осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения;
  - в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - нарушение прав обучающихся при выборе форм получения образования;
  - несоответствие содержания образовательных программ образовательных организаций федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям;
  - несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании;
  - нарушение прав педагогических работников образовательных организаций при проведении их аттестации;
  - нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанные с размещением информации на официальном сайте;
  - нарушение правил оказания платных образовательных услуг (нарушения выявлялись как в дошкольных и общеобразовательных организациях, так и в образовательных организациях среднего профессионального образования,

дополнительного профессионального образования, организациях дополнительного образования);

– нарушения, связанные с организацией образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (без учета особенностей психофизического развития указанной категории обучающихся).

Руководителям 182 образовательных организаций Комитетом были выданы предписания об устранении выявленных нарушений законодательства РФ в сфере образования. По состоянию на 28.12.2017 года значительная часть образовательных организаций представили отчеты об исполнении предписания в установленные сроки, что свидетельствует о высокой степени ответственности руководителей образовательных организаций и качестве предупредительных мер, проводимых специалистами Комитета при осуществлении проверок.

В текущем режиме была организована работа по возбуждению административных дел по правонарушениям, выявленным в результате контроля соблюдения лицензионных требований и условий. В 2017 году составлено более 40 административных протоколов, обеспечено представительство Комитета в судебных заседаниях разных инстанций. Проводимая в Комитете работа по возбуждению административных дел по правонарушениям, выявленным в результате контроля соблюдения лицензионных требований и условий, свидетельствует о формировании практики контрольно-надзорной деятельности, нацеленной на пресечение нарушений посредством привлечения лицензиатов к административной ответственности. За 2 последних года наблюдается рост числа лицензиатов, привлеченных к административной ответственности за нарушение лицензионных требований и условий. Так, в 2016 году показатель правонарушителей составил 56% от числа проверенных лицензиатов, в 2017 году данный показатель составил 67%. Анализ вышеуказанных данных показывает, что увеличение показателя административных правонарушений находится в прямой зависимости от количества случаев допущения лицензиатами нарушений лицензионных требований и условий, иными словами, чем больше число правонарушений, тем больше число случаев их выявления (в 2016 году отмечено 236 случаев выявления нарушения лицензионных требований и условий, в 2017 году – 241). Следовательно, оценивать эффективность работы Комитета по пресечению нарушений, сопоставляя только данные выявленных нарушений и правонарушений, последовавших за их выявлением, нельзя, необходимо применить другие показатели, которые позволят объективно оценить эффективность работы Комитета в указанном направлении.

В качестве таких показателей могут выступить показатели профилактической работы, направленной на недопущение нарушений законодательства. Следует лишь дополнить, что в плановом порядке в целях профилактики нарушений необходимо организовывать взаимодействие со всеми заинтересованными сторонами (лицензиатами, органами управления в сфере образования, культуры, физической культуры) в виде тематических совещаний, инструктивно-методических семинаров, где должны получать распространение разработанные на основе обобщенных практик контроля методические материалы и руководства.

В рамках профилактической работы, проводимой Комитетом в целях уменьшения числа нарушений, осуществлялось постоянное взаимодействие с органами местного самоуправления и образовательными учреждениями путем:

- размещения на официальном сайте Комитета материалов, содержащих в себе перечни типичных нарушений, выявляемых в ходе проведения проверок;
- направления писем учредителям с целью учета в работе, а также для оценки деятельности образовательных организаций;
- рассмотрения на коллегиях, совещаниях с участием руководителей (специалистов) органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, результатов контрольно-надзорной деятельности, проведения семинаров - совещаний по предотвращению нарушений законодательства в сфере образования.

Так, например, в 2017 году по запросу Департамента образования Администрации города Томска были подготовлены разъяснения в рамках действующего законодательства о порядке отчисления из дошкольных образовательных организаций воспитанников, достигших возраста 6,6 лет. Специалисты Комитета приняли участие в совещании и вебинаре, проводимых в мае 2017 года Департаментом общего образования Томской области, по вопросам формирования учебных планов и планов внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год. В августе 2017 года Комитет принял участие в совещании Управления образованием ЗАТО города Северска по теме «Требования, предъявляемые к качеству образования обучающихся» в рамках мероприятий перед началом 2017-2018 учебного года. В течение 2017 года специалисты Комитета принимали участие в совещании при Заместителе Губернатора по строительству и архитектуре по вопросу согласования позиций соглашения по ГЧП при строительстве, вводу в эксплуатацию и лицензированию школ; в заседании областной комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения по вопросу о подготовке водителей автотранспортных средств; в совещании с руководителями ОГУ, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей, по вопросу лицензирования образовательной деятельности; в совещании Департамента общего образования Томской области с представителями негосударственных организаций, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ; в совещании Департамента профессионального образования с руководителями ОГБПОУ по вопросам лицензирования образовательных программ СПО 50-топ профессий и специальностей.

Используя уже имеющиеся организационные механизмы взаимодействия, Комитету в дальнейшем необходимо расширить как диапазон вопросов, в частности касающихся мер профилактики нарушений, так и категорию участников таких мероприятий, в частности непосредственно обеспечивающих их недопущение.

В соответствии со статьей 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», в 2017 году Комитетом была разработана и реализована «Программа профилактики нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации на 2017 год». В рамках исполнения данной программы для руководителей образовательных организаций и специалистов муниципальных органов управления образованием на официальном интернет-сайте Комитета размещены:

- требования, предъявляемые к официальным сайтам образовательных организаций;

- требования, предъявляемые к обеспечению образовательного процесса кадрами, учебниками и учебными пособиями, материально-техническому оснащению;
- рекомендации по организации проведения в общеобразовательных организациях промежуточной аттестации учащихся;
- рекомендации по устранению типичных ошибок, выявленных в учебных планах и планах внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Томской области (по результатам плановых проверок);
- рекомендации по организации допуска учащихся к государственной итоговой аттестации, выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, свидетельств об обучении;
- типичные нарушения законодательства РФ в области образования, выявляемые при осуществлении плановых проверок общеобразовательных организаций;
- типичные нарушения законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявляемые при осуществлении плановых проверок дошкольных образовательных организаций;
- типичные нарушения законодательства РФ в области образования, выявляемые при осуществлении проверок образовательных организаций дополнительного образования детей и взрослых.

Помимо проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, Комитетом были проведены проверки шести ОМСУ: Администрации Бакчарского, Зырянского, Кривошеинского, Чаинского районов Томской области и городов Стрежевой, Томск.

Нарушения законодательства, допускаемые ОМСУ, касались несоблюдения правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», несоблюдения порядка зачисления детей в муниципальные дошкольные образовательные организации, неисполнения обязанностей по закреплению муниципальных общеобразовательных организаций за определенными территориями административного района, ненадлежащей организации работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

Администрациям ОМСУ Комитетом были выданы предписания об устранении нарушений законодательства РФ в сфере образования. Все нарушения были оперативно устранены.

#### **4.5. Выводы и предложения**

Деятельность Комитета по предоставлению государственных услуг осуществляется с соблюдением требований законодательства. В целях повышения показателей качества предоставления государственных услуг по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности Комитету в 2018 году необходимо решить ряд задач, среди которых:

- продолжение работы по переводу государственных услуг в электронный вид, что позволит обеспечить доступность и удобство предоставления государственных услуг заявителям;
- упорядочение и систематизация мероприятий информационного обеспечения лицензирования и государственной аккредитации путем организации мониторингов

- исполнения законодательства в сфере образования на основе данных проверок соблюдения лицензионных требований и аккредитационных экспертиз, а также обобщение данных мониторингов в виде обобщенных практик проведения лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- совершенствование и создание инструктивно-методических документов, в том числе на основе обобщенных практик проведения лицензирования и государственной аккредитации, в частности документов, регламентирующих оценочный инструментарий экспертизы образовательной деятельности для проведения контрольно-надзорных и экспертных процедур уполномоченными лицами, содержащих рекомендации по недопущению и предотвращению нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых проводятся оценочные процедуры.

Анализ результатов плановых проверок позволил выявить наиболее актуальную на сегодняшний момент проблему, возникающую у руководителей общеобразовательных организаций – организация и проведение внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС.

Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования включает в себя внеурочную деятельность, которая организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Большинство образовательных организаций формируют планы внеурочной деятельности в виде самостоятельных курсов, руководствуясь пунктами 19.5 ФГОС начального общего образования и 18.2.2 ФГОС основного общего образования, составляя планы внеурочной деятельности как самостоятельные курсы с нагрузкой до 10 часов в неделю. Такой подход является затратным для бюджета. В результате многие образовательные организации ограничивают бюджетное обеспечение внеурочной деятельности 2 – 5 часами – исходя из того, как финансируется внеурочная деятельность.

В то же время в соответствии с пунктами 19.10 ФГОС начального общего образования и 18.3.1.2 ФГОС основного общего образования внеурочная деятельность может осуществляться и в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Более того, для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос 50% образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул.

Для того, чтобы в таком случае сформировать план внеурочной деятельности достаточно обратиться к Примерным основным образовательным программам начального общего (пункт 3.2) и основного общего (пункт 3.1.2) образования (одобрены федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 № 1/15). В них определено, что план внеурочной деятельности при ограниченности бюджетного финансирования может представлять из себя описание целостной системы

функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий (формирование межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости и т.п.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта (ДЮСШ, ДХШ, ДМШ, ДШИ и т.п.). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Но взаимоотношения между школами и организациями дополнительного образования детей и взрослых на сегодняшний день незначительны. Одной из проблем является следующая: как дополнительную общеразвивающую или предпрофессиональную программу взаимозачесть с общеобразовательной программой, частью которой является «внеурочка»? Нормативные правовые акты федерального уровня не запрещают разработку механизма такого взаимозачета. Начать можно с разработки локального нормативного акта - положения о порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункты 6, 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). К сожалению, пока разработка таких механизмов в образовательных организациях представлена весьма незначительно.

Более качественному и эффективному внедрению ФГОС при реализации учебных планов и планов внеурочной деятельности также может способствовать более активное применение сетевой формы реализации образовательных программ в рамках требований статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Этот механизм в образовательных организациях пока тоже представлен слабо, хотя формат договора о сетевом взаимодействии между организациями в двух

вариантах предложен в методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 года № АК-2563/05).

Кроме этого, практически во всех проверенных организациях выявляются нарушения по разработке и своевременному размещению на сайтах отчетов о результатах самообследования, в части отсутствия аналитической части или анализа показателей деятельности, а также нарушения сроков размещения отчета на официальном сайте организации.

Для устранения выявленных нарушений законодательства РФ в сфере образования можно сформировать следующие предложения, направленные на их устранение:

1. Комитету разработать методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по недопущению выявленных нарушений при реализации ФГОС в образовательных организациях Томской области, в т.ч. при организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Томской области.
2. Комитету провести в 2018 году мониторинг образовательных организаций по вопросу соответствия отчетов о результатах самообследования (по состоянию на 01.08.2018) и официальных сайтов требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3. Комитету обеспечивать своевременную актуализацию перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля (надзора) в сфере образования.