



Опыт Томского государственного педагогического университета по развитию системы подготовки педагогических кадров для образовательных организаций Томской области с учётом поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов

**М.П. Войтеховская,
проректор по непрерывному образованию и работе с регионами,
доктор исторических наук, профессор**

Подготовка педагогических кадров



БАКАЛАВРИАТ

I – уровень высшего образования

Направления ФГОС ВПО (фактически утратили силу):

050100 Педагогическое образование (4 года обучения – 1 профиль)

050100 Педагогическое образование (5 лет обучения – 2 профиля)

050400 Психолого-педагогическое образование

050700 Специальное (дефектологическое) образование

051000 Профессиональное обучение (по отраслям)

МАГИСТРАТУРА

II – уровень высшего образования

Направления ФГОС ВО:

440401 Педагогическое образование (19 декабря 2014 г.)

440403 Специальное (дефектологическое) образование (23 сентября)

АСПИРАНТУРА

III – уровень высшего образования

Направление ФГОС ВО:

440601 Образование и педагогические науки (20 августа 2014 г.)

Совершенствование содержания педагогического образования



- Создан Экспертный совет по содержанию образования с привлечением представителей работодателей
- Совершенствование содержания и организации практик студентов ТГПУ в образовательных учреждениях ТО
- Участие представителей работодателей в проведении государственной аттестации выпускников ТГПУ

Совершенствование содержания педагогического образования



Темы базового курса педагогики	Содержание ФГОС ООО
Основные характеристики целостного педагогического процесса: структура, целенаправленность, целостность, двусторонность, этапы	Специфика педагогического процесса в соответствии с ФГОС ООО
Процесс обучения в структуре педагогического процесса	Характеристика современного процесса обучения
Цели воспитания: общие, индивидуальные, идеальные, реальные, цели-направления	Цели воспитания в соответствии с ФГОС ООО. Личностные УУД
Цели процесса обучения: глобальные и предметные (общие, предметно-специфические, частные)	Целеполагание в соответствии с ФГОС ООО
Характеристика воспитательной системы школы: элементы, основные этапы развития	Особенности воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС
Понятие «содержание образования»: сущность, источники, факторы, принципы, критерии отбора	Характеристика ООП ОО, современной учебной документации учителя.
Современные модели и формы организации обучения и воспитания	Современная учебная документация классного руководителя
Урок как основная форма обучения: структура, типы, требования...	Требования к современному уроку...

Совершенствование содержания педагогического образования



Курсы по выбору обучающихся:

- «Подготовка к работе в условиях перехода на ФГОС ООО»,
- «Организация внеурочной деятельности»,
- «Организация воспитательной деятельности»,
- «Проектирование и реализация программы воспитания и социализации» и др.

В программах производственной (педагогической) практики:

- проектирование и анализ современного урока,
- оформление учебной документации (элементов рабочих программ, технологических карт, банков активных приемов обучения и воспитания и др.)

В процессе реализации программ самостоятельной работы:

- Проектирование рабочей программы курса, внеурочной деятельности...;
- Составление технологических карт уроков; кодификатора УУД; мониторинга уровня сформированности УУД и др.



ТГПУ – участник общероссийских проектов, направленных на совершенствование системы педагогического образования

- **Апробация модели профессионально-общественной и общественной аккредитации при проведении государственной аккредитации**
- **Апробация модели мониторинга качества реализации образовательных программ высшего образования по УГС и направлений «Образование и педагогические науки»**
- **Апробация новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в рамках УГС «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (Воспитатель)**

Дополнительное профессиональное образование педагогов



Программы повышения квалификации:

- «ФГОС, его структура, содержание»;
- «Современная система методов обучения»;
- «Типы уроков и их структура в соответствии с требованиями ФГОС»;
- «Специфика применения современной системы методов обучения для организации занятий для детей с ОВЗ»;
- «Подготовка тьюторов для сопровождения профессиональной деятельности педагогов по проектированию и реализации современного урока»;
- «Современный урок»;
- «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС» и др.

Через систему дополнительного профессионального образования в ТГПУ по вопросам введения ФГОС прошли в течение 2015 года более 1300 педагогических работников.

Программа практических семинаров по современным типам уроков для педагогов сельских школ Томской области



2011 год

Курсы повышения квалификации по теме «Подготовка педагогов к работе в условиях перехода на ФГОС общего образования»

Базовые площадки: ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей»; МОУ - Гимназия № 29 г. Томска; МОУ «Межениновская средняя общеобразовательная школа» Томского района; Управление образования Первомайского района.

Курсы повышения квалификации «Проектирование и реализация программы развития ОУ в условиях перехода на ФГОС общего образования» на базе Управления образования Томского района.

Программа практических семинаров по современным типам уроков для педагогов сельских школ



Курсы повышения квалификации по теме «Подготовка педагогов к работе в условиях перехода на ФГОС общего образования»

2012 г.

Базовые площадки: Управление образования Томского района; Управление образования Администрации городского округа Стрежевой

2013 г.

Базовые площадки: Отдел образования Администрации Александровского района; МОАУ «Спасская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Малиновская средняя общеобразовательная школа» Томского района

Программа практических семинаров по современным типам уроков для педагогов Томской области



**Курсы повышения квалификации по теме
«Подготовка педагогов к работе в условиях перехода на
ФГОС общего образования»**

2014 г.

Базовые площадки: МУ Отдел образования
Администрации Шегарского района; Группа слушателей по
заказу Управлений образования Томского, Молчановского,
Первомайского, Бакчарского районов, МУ Отдела
образования Шегарского района.

2015 г.

Базовая площадка: МОУ средняя
общеобразовательная школа № 3 городского округа
Стрежевой.

Программа практических семинаров по современным типам уроков для педагогов Томской области



2015 год

Курсы повышения квалификации по теме «Тьюторское сопровождение профессиональной деятельности педагогов по проектированию и реализации современного урока»

Базовая площадка: Отдел образования Администрации Александровского района.

Курсы повышения квалификации по теме «Подготовка педагогов к работе в условиях введения ФГОС среднего полного образования»

Базовая площадка: МОУ- лицей при ТПУ

Ноябрь 2015 г.- май 2016 г. - Сетевой региональный научно-методический семинар «Современный урок».

Региональный научно-методический семинар «Проектирование и реализации основных образовательных программ общего образования в сельских школах» (2014 г.)



- Технологии проектирования и реализации ООП ОО в сельской базовой школе- 12.03.2014 г.;
- Работа с кадрами в условиях перехода на государственный образовательный стандарт второго поколения в основной общеобразовательной школе. 16.04.2014 г.
- Специфика организации образовательного процесса в сельской МКШ в условиях перехода на ФГОС ОО. 23.04.2014 г.
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС основного общего образования. 16.05.2014 г.

Всего 456 участников

Региональный научно-методический семинар «Проблемы реализации ФГОС основного общего образования в сельских образовательных организациях Томской области» (2015 год)



- 16.04.2015 г.- «Индивидуализация как механизм реализации основных образовательных программ в полисетевой сельской школе».
- 20.04.2015 г.- «Современная рабочая документация учителя: структура и содержание».
- 23.04.2015 г.- «Современный урок в аспекте развития УУД в начальной и основной общеобразовательной школе».
- 28.04.2015 г.- «Критерии и способы оценки сформированности УУД у обучающихся в малокомплектной школе».
- 6.05.2015 г.- «Модель мониторинга уровня сформированности метапредметных УУД на основе учебных задач».

Ноябрь 2015 г.- май 2016 г. - сетевой региональный научно-методический семинар «Современный урок».

Проекты ТГПУ, направленные на создание нового содержания и технологий обучения школьников и подготовки педагогов с учётом поэтапного введения ФГОС



- Проект по созданию системы элитного дополнительного школьного и педагогического образования - Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования (с 2011 г.)
- Проект по формированию новой модели организация практики студентов в форме онлайн-подготовки к ЕГЭ - проект EGE70 (с конца 2013 г.).
- Проект по организации внеурочной деятельности и системы дополнительного образования - в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 40 г. Томска - «Открытый профильный класс» (по общеинтеллектуальному развитию личности учащихся 5 классов на базе факультетов ТГПУ: факультета иностранных языков, физико-математического и биолого-химического факультетов).

Результативность работы центра ДФМиЕНО ТГПУ в сфере дополнительного педагогического образования (2011-2015 гг.)



- > **400** педагогов прошли через курсы ПК
- > **100** мероприятий
- > **40** договоров со школами о сотрудничестве и организации профильных школ и экспериментальных площадок
- **8** молодых олимпиадных тренеров (студенты вузов, победители и призёры олимпиад из томских вузов)
- **10** ведущих педагогов России – сотрудников Центра - авторы регулярных тренингов и мастер-классов.

EGE70.RU

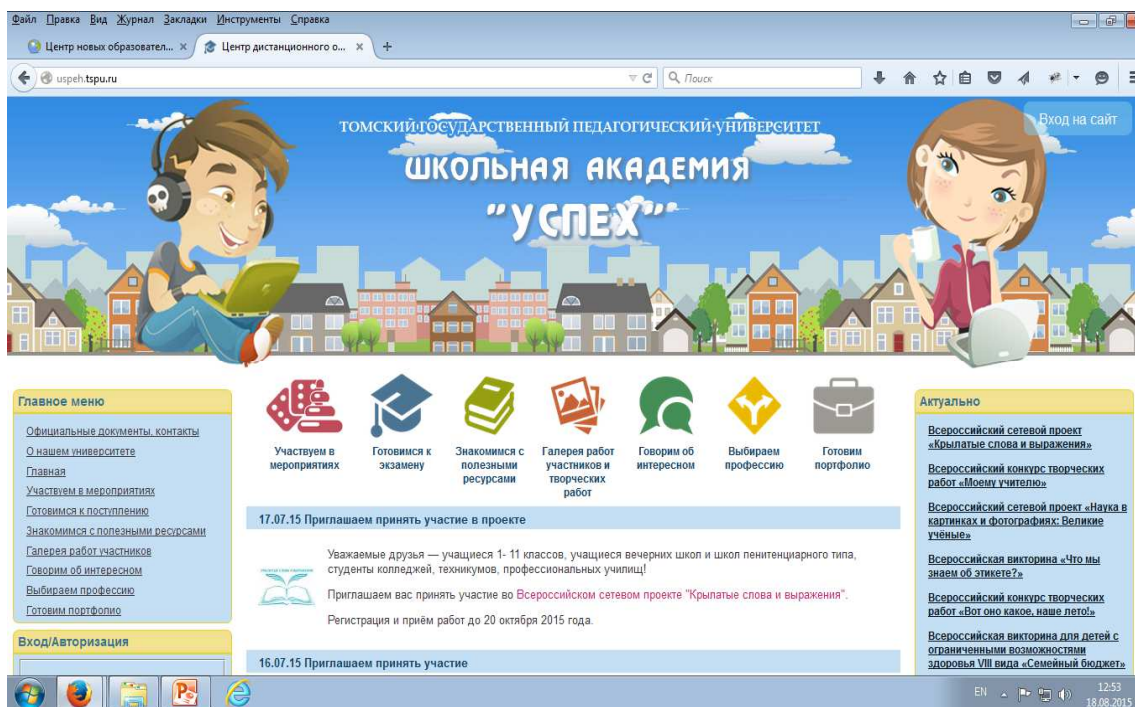


- Более **18 000** участников с 1 января 2015 года
- Из них **10%** - участники из Томской области
 - > **550** слушателей на одном занятии
 - > **150** онлайн-занятий
- **6** предметов подготовки (математика, физика, русский язык, английский язык, биология, обществознание)
 - > **30** студентов ТГПУ активно участвуют в качестве тьюторов

ПРОЕКТ ТГПУ «ШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ «УСПЕХ»»



Цель проекта- мотивация школьников к активной познавательной, научно-исследовательской деятельности и к успешной самореализации в современном обществе <http://uspeh.tspu.ru/>

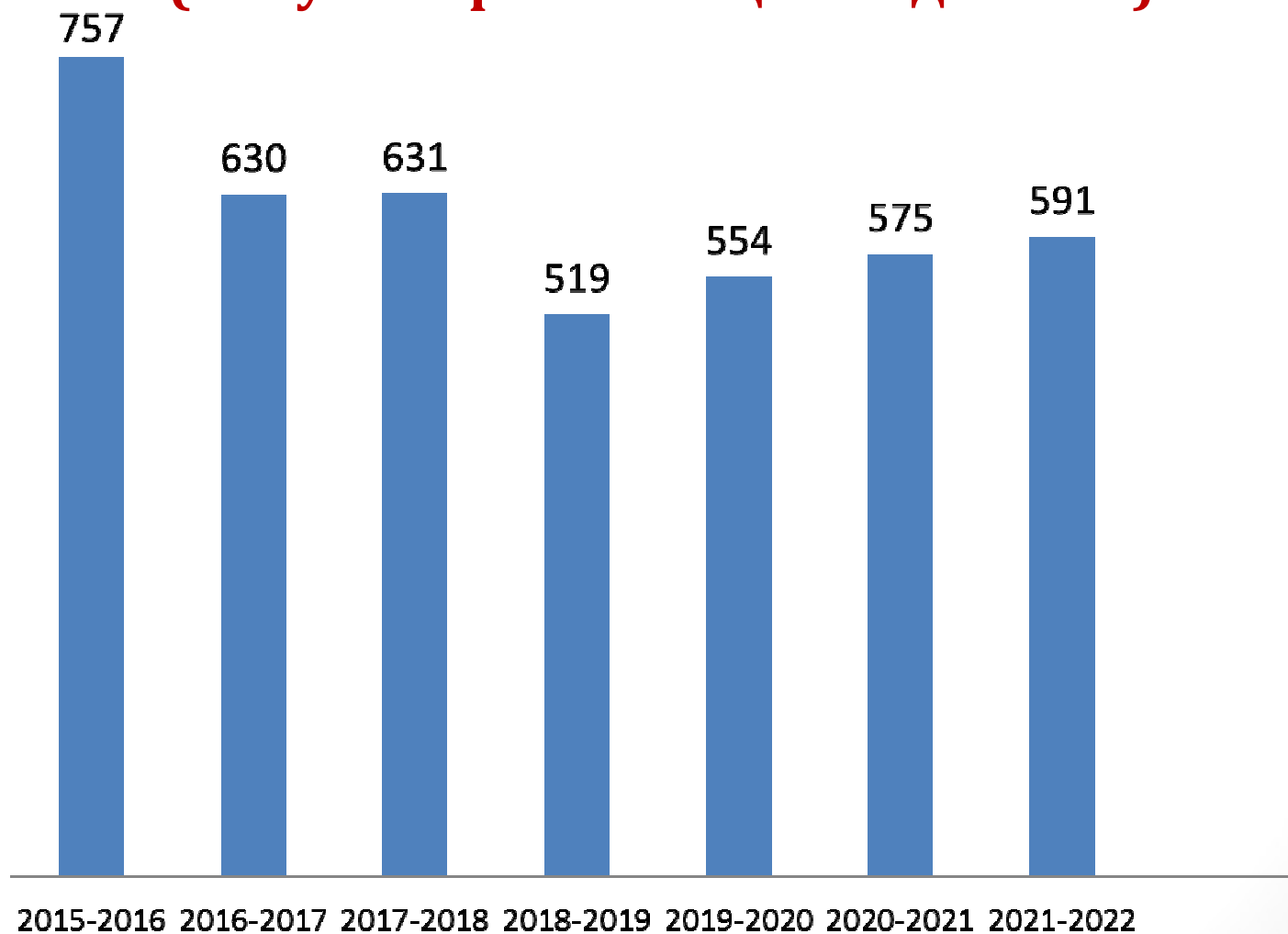


Направления реализации проекта:

- ❖ Участвует в мероприятиях
- ❖ Знакомимся с полезными ресурсами
- ❖ Готовимся к экзаменам
- ❖ Выбираем профессию
- ❖ Создаем портфолио
- ❖ Обсуждаем интересное

На сегодняшний день в проекте участвуют более **36000** учителей и школьников со всех регионов России

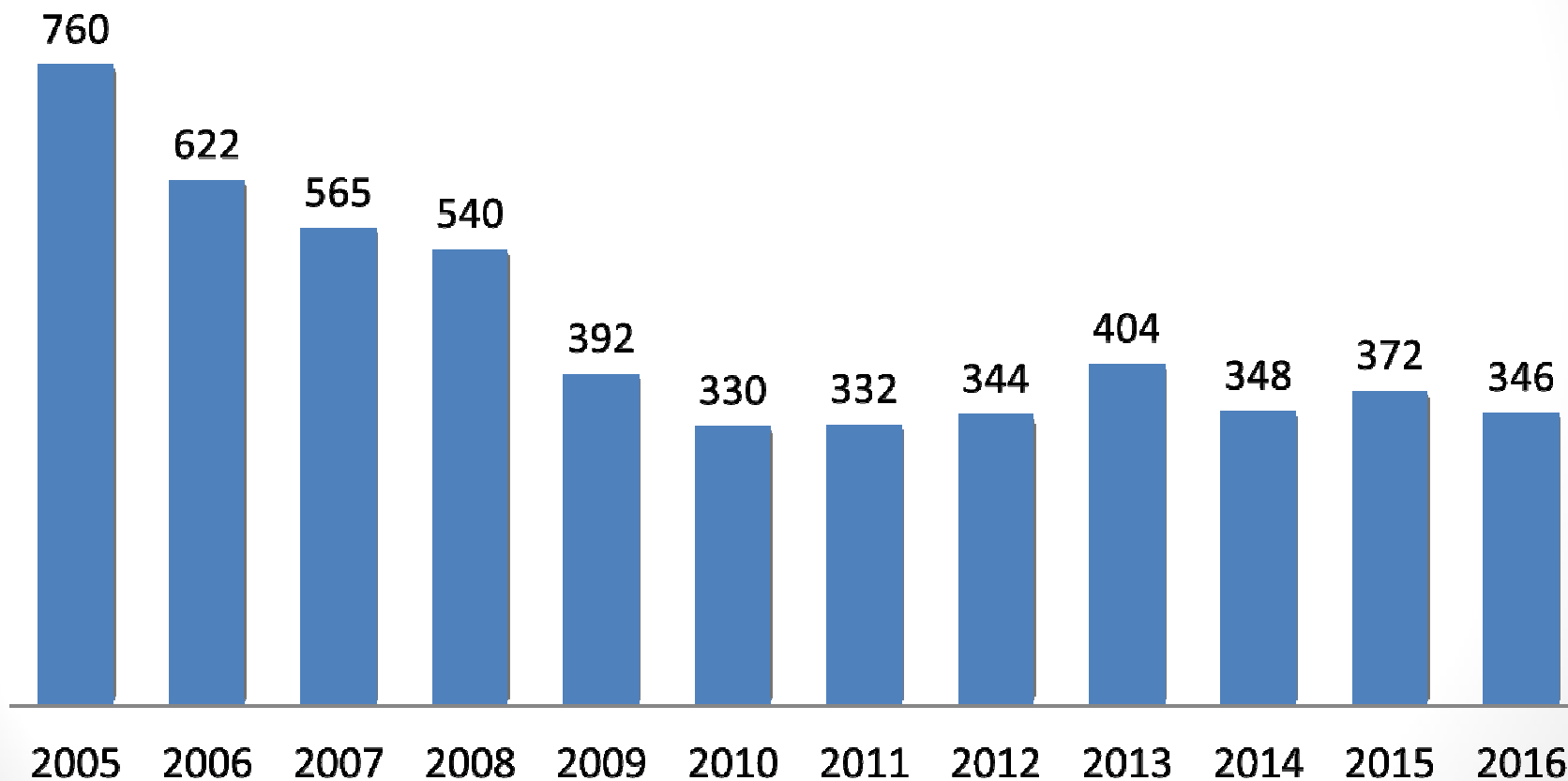
Прогноз потребности образовательных организаций Томской области в кадрах по данным ДОО ТО (без учета работающих педагогов)



Контрольные цифры приёма в ТГПУ по педагогическим направлениям подготовки



Специалитет и бакалавриат



Набор по педагогическим направлениям в 2015 году (бакалавры, специалисты)



№ п/п	Прием по очной форме обучения (бюджетная основа)	Кол-во зачисленных (чел.)	Средний балл ЕГЭ (1 экзамен)
1	Педагогическое образование	220	67,3
2	Психолого-педагогическое образование, в том числе дошкольное образование	67	58,0
3	Специальное (дефектологическое) образование	14	66,5
4	Профессиональное обучение (по отраслям)	50	65,5
5	Педагогика и психология девиантного поведения	21	66,2
	ВСЕГО	372	65,3

Количество студентов педагогических направлений – выпускников школ Томской области (томичей)



Год	Общий набор бакалавриат, специалитет (очное обучение)	Число томичей из общего набора на очную форму обучения	Процент томичей от общего набора
2010	392	324	82,7 %
2011	330	274	83 %
2012	332	228	68,7 %
2013	344	198	57,5 %
2014	404	252	62,4 %
2015	372	216	59 %



Количество студентов-томичей педагогических направлений бакалавриата и специалитета (бюджетная очная форма обучения)

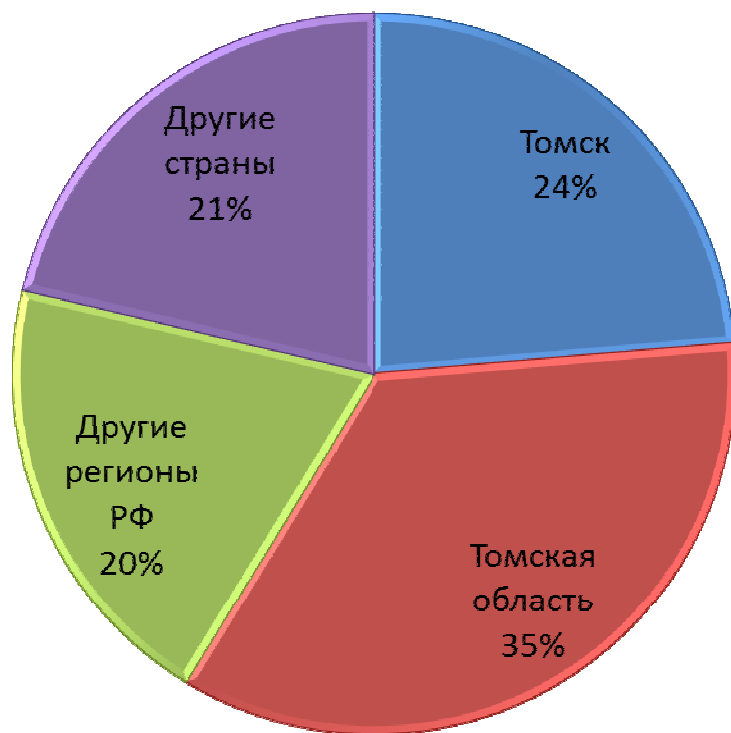
район	5 курс	4 курс	3 курс	2 курс	1 курс	Всего
Александровский район	-	-	1	3	3	7
Асиновский район	7	13	18	10	18	66
Бакчарский район	8	6	5	7	14	40
Верхнекетский район	7	8	7	2	8	32
Зырянский район	8	4	7	6	7	32
Каргасокский район	4	5	9	9	8	35
г.Кедровый	1	2	1	2	2	8
Кривошеинский район	5	3	5	7	8	28
Кожевниковский район	4	10	9	8	8	39
Колпашевский район	7	10	3	11	26	57

район	5 курс	4 курс	3 курс	2 курс	1 курс	Всего
Молчановский район	2	1	6	2	12	23
Парабельский район	-	1	2	4	3	10
Первомайский район	6	6	11	7	9	39
г. Северск	11	7	22	29	39	108
г. Стрежевой	1	3	3	2	3	14
Тегульдетский район	3	4	4	4	4	19
Томский район	13	20	19	24	26	102
Томск	59	86	81	158	82	466
Чаинский район	4	7	1	6	10	28
Шегарский район	8	5	7	10	14	39



География поступивших на программы подготовки (бюджетная основа) в 2015 году

Бакалавриат



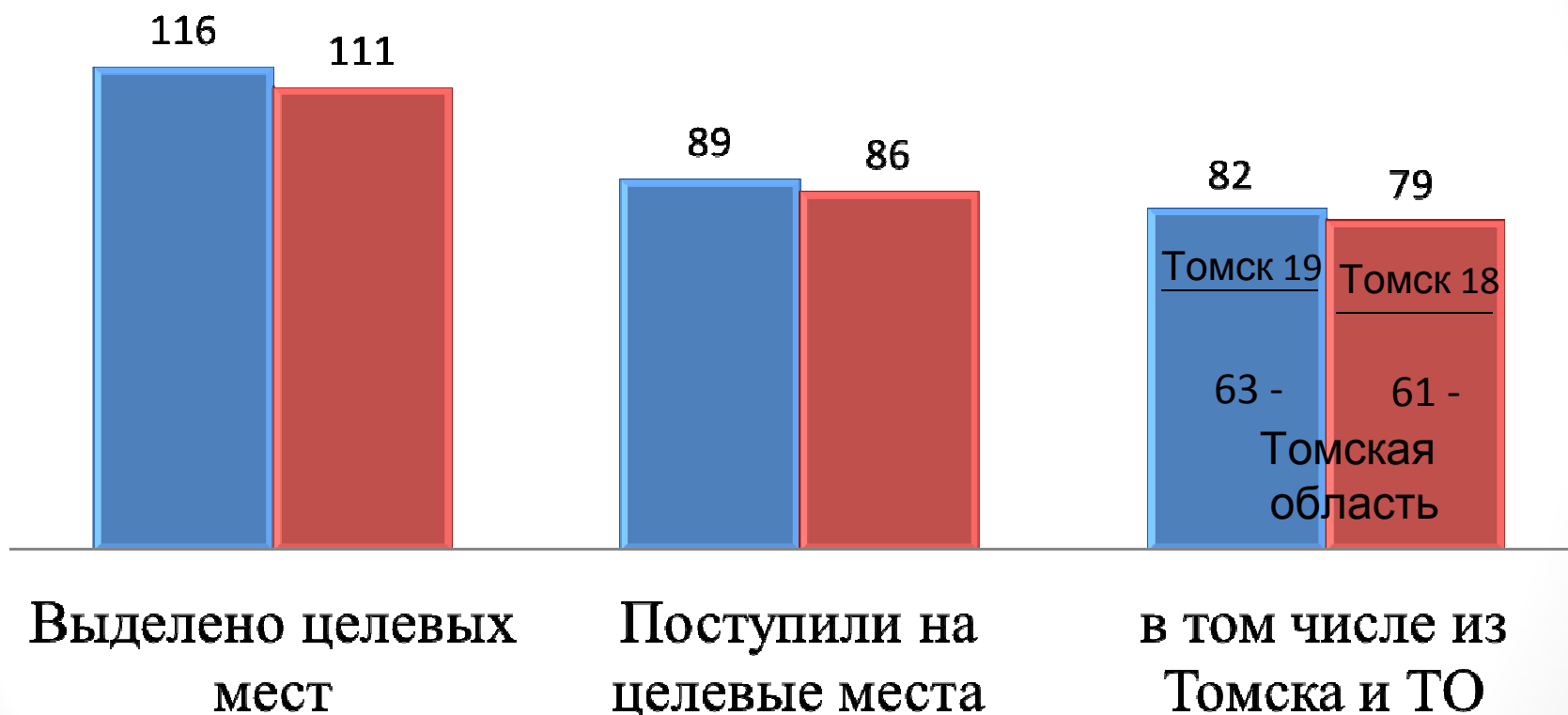
Магистратура



Целевой набор 2015 год (Бакалавриат и специалитет)



■ Всего ■ Педагогические направления



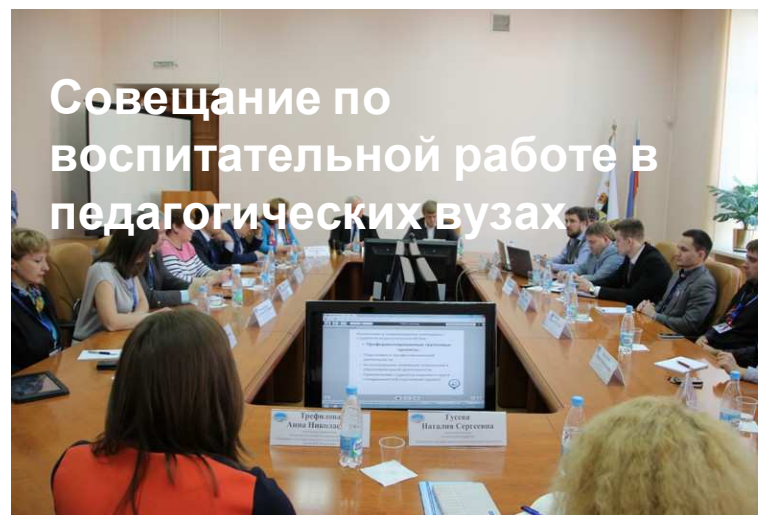
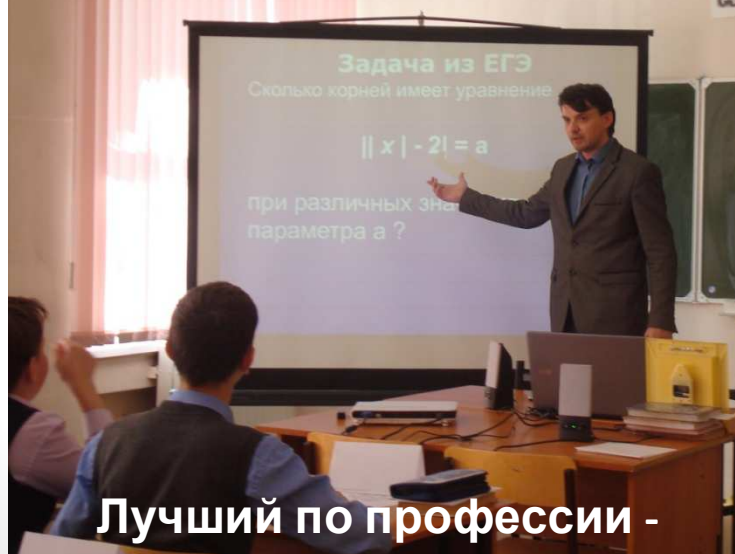
Мероприятия ТГПУ, направленные на повышение имиджа профессии педагога



"В ТОМСКЕ"
ТГПУ



всероссийский форум органов студенческого самоуправления педагогических вузов



Совещание по воспитательной работе в педагогических вузах

Прогноз потребности образовательных организаций в кадрах по специальностям на период до 2022 года

	Учитель математики	Учитель русского языка и литературы	Учитель географии	Учитель английского языка	Учитель немецкого языка	Учитель технологии и труда	Учитель химии	Учитель физкультуры	Учитель биологии	Учитель физики	Учитель информатики	Преподаватель-организатор ОБЖ	Учитель истории, обществознания	Учитель ИЗО, МХК	Учитель начальных классов	Педагог-психолог (СОШ)	Педагог-психолог (ДОУ)
Асиновский район																	
2015-2016 уч. год	1			3				1		1					3	1	
2016-2017 уч. год	3	3		1	1			1		2					3		
2017-2018 уч. год	3	1								4					2		
2018-2019 уч. год			1								1				2		
2019-2020 уч. год		1						1									
2020-2021 уч. год			1					2							1		1
2021-2022 уч. год	2	2	1				2	1				1	1				

Прогноз выпусков (по контингенту) бакалавров, магистров педагогических направлений, уроженцев соответствующих районов области

	Учитель математики	Учитель русского языка и литературы	Учитель географии	Учитель английского языка	Учитель труда	Учитель химии	Учитель физкультуры	Учитель биологии	Учитель физики	Учитель информатики	Преподаватель-организатор ОБЖ	Учитель истории, обществознания	Учитель ИЗО, МХК	Учитель начальных классов	Педагог-психолог (СОШ)	Педагог-психолог (ДОУ)
Асиновский район																
2015-2016 уч. год																
2016-2017 уч. год	1			1	2		4					2			1	
2017-2018 уч. год				2	1		3					4				
2018-2019 уч. год	3														1	
2019-2020 уч. год	4			2			4							3		
2020-2021 уч. год				2								2		1	2	
2021-2022 уч. год																

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

