




ЭКОНОМИКА

Автономная некоммерческая организация
Цифровая Экономика

Data Economy
Russia 2024

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «КАДРЫ И ОБРАЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»: РЕГИОНАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ



Сельский Андрей Константинович
Директор по направлению «Кадры и образование»
АНО «Цифровая Экономика»

- Технологические тренды меняют экономический уклад во всем мире
- Фундамент успешного будущего – цифровизация, скорость обработки и глубина использования информации, аналитика данных, искусственный интеллект

«Искусственный интеллект — это будущее не только России, это будущее всего человечества... Тот, кто станет лидером в этой сфере, будет властелином мира».

В.В.Путин

Россия, 2018:

- Доля цифровой экономики в ВВП - **2%**
- Рост в 2010–2016 гг.: **4,8% в год**
(развитые страны — 6–9%, Китай – до 25%)

Россия, 2024:

- Доля цифровой экономики в ВВП – **5-6%**

Прорыв возможен при направленном приложении ресурсов всеми вовлеченными сторонами и снятии барьеров, в т.ч. законодательных

- Цифровизация может вызвать **исчезновение 9-50%** ныне существующих профессий
- В России 35% заняты на низкоквалифицированных должностях, **до 10 млн. чел. неэффективно занятых**
- Потребность в высококвалифицированных кадрах для «цифрового прорыва» - **6,5 млн. чел. к 2025 г.**
- **91% российских работодателей:** у выпускников недостаточно практических навыков, **83%:** уровень подготовки в вузах как средний или низкий (ВЦИОМ)
- Половина выпускников работает не по специальности, более 25% получают **избыточное образование** (ВШЭ)
- Российский рынок труда малопривлекателен для талантов: **56-е место из 118 стран** в рейтинге GTCI
- Проблема привлекательности для талантов особенно актуальна для **регионов**

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: принята в 2017 году на период 2018-2024



ОКОЛО **200** МЕРОПРИЯТИЙ ПО **5** НАПРАВЛЕНИЯМ

ЦЕЛИ К **2024**:

1. Мотивация граждан

к освоению компетенций и участию в развитии цифровой экономики

2. Система образования

отвечает новым вызовам и готовит компетентные кадры для цифровой экономики

3. Ключевые условия для подготовки кадров

цифровой экономики (методология)

4. Содействие работодателям развитию персонала

с учетом требований цифровой экономики

5. Организационное обеспечение
(включая запуск венчурного фонда)

20+ программ развития компетенций цифровой экономики, которые прошли

5 млн. чел. выпускников вузов по направлениям, связанным с ИКТ

120 000 в год выпускников вузов и ссузов, обладающих цифровыми компетенциями на среднемировом уровне

800 000 в год выпускников вузов и ссузов, обладающих цифровыми компетенциями на среднемировом уровне

40% населения России обладает цифровыми навыками

ТОП 16 в международном рейтинге PISA (компетенции детей)

ТОП 20 в международном рейтинге PIAAC (компетенции взрослых)

ТОП 30 в международном рейтинге GTCI (привлекательность рынка труда)

МОТИВАЦИЯ ГРАЖДАН

система персональных цифровых сертификатов и нематериальных льгот для граждан («цифровой ГТО»)

система льгот для компаний цифровой экономики, участвующих в обучении граждан

снятие барьеров к найму иностранных специалистов в сфере цифровой экономики

стипендии (квоты) для привлечения перспективных иностранных студентов

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

гос. задание на подготовку необходимого объема специалистов цифровой экономики

обновление нормативно-правовой базы образовательных организаций и актуализация ФГОС для:

участия компаний цифровой экономики в управлении вузами и ссузами / их развитии

перехода к независимой оценке компетенций цифровой экономики

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

снятие ограничений в регулировании трудовых отношений в интересах компаний цифровой экономики, в т.ч.:

механизмы использования персональных траекторий развития в дополнение к системе учета трудового стажа